

今を未来に



学ぶことが楽しい学校 だいすき・つながる・じっくり・やってみる・すこやか・まなぶ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

学校関係者評価（「教育活動についてのアンケート」）を行いました。保護者の皆様にはお忙しい中でアンケートへのご回答をいただき、ありがとうございました。この取り組みは学校教育法に基づいたもので、子ども・保護者・教職員にアンケートをし、その結果から本校の教育活動の成果と課題を検証し、学校運営や指導の改善に生かすことを目的にしています。

今年は、ホーム&スクールを利用したWEBアンケートとしましたが、回答は前年度までのほぼ10割から今年度は9割ほどとなりました。また、感染症対策から、活動が制限される中で取り組みが縮小されるなど、評価が難しい面もあったかと思えます。前年度、2年前との結果と単純に比較できないところもありますが、記述していただいた内容も含め、アンケート結果より、以下のように分析しました。今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
★おおむね高評価……評点4・3の合計

保護者アンケート

	質問項目	/評点	令和4年度				おおむね高評価★の割合		
			4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1	お子さんは自分のよいところが分かっていますか。	13.7%	64.0%	21.6%	0.7%	77.7%	79.1%	83.0%
	2	相手の気持ちを考えた話し方や接し方ができますか。	26.4%	57.5%	15.0%	1.1%	83.9%	83.8%	81.3%
	3	自分の思いを相手に話すことができますか。	19.2%	51.7%	27.0%	2.1%	70.9%	76.1%	77.0%
	4	人の話を落ち着いて聞くことができますか。	31.5%	46.6%	20.5%	1.4%	78.1%	79.1%	81.8%
	5	自分からすすんであいさつをすることができますか。	34.9%	34.9%	25.0%	5.2%	69.8%	70.7%	72.9%
やり切る態度	6	いろいろなことを最後まで「やりとげる」ことができますか。	24.7%	54.4%	18.8%	2.1%	79.1%	77.3%	77.0%
	7	家庭学習をする習慣がついていますか。	32.2%	41.1%	20.2%	6.5%	73.3%	74.0%	76.7%
	8	読書をしていますか。	21.6%	25.0%	30.8%	22.6%	46.6%	47.9%	52.5%
	9	自分からいろいろなことをやってみようとする姿勢がありますか。	29.8%	48.3%	19.5%	2.4%	78.1%	76.4%	80.3%
生きぬく基礎	10	毎日歯みがきをする習慣が身についていますか。	75.3%	17.8%	6.2%	0.7%	93.1%	93.5%	93.3%
	11	自分から人に尋ねたりお願いしたりすることができますか。	30.8%	48.0%	17.8%	3.4%	78.8%	78.0%	79.1%
	12	約束やきまり等を守る姿勢が身についていますか。	33.9%	52.4%	12.0%	1.7%	86.3%	84.1%	83.9%
	13	「読み・書き・計算をする力」が身についていますか。	30.8%	48.3%	18.2%	2.7%	79.1%	80.6%	82.6%
市からのおたすね	14	「育ちのプログラム」をもとに、ご家庭でも子どもの将来を見据えた言葉がけや支援をしていただいていますか。	15.8%	55.1%	25.7%	3.4%	70.9%	74.0%	69.8%
	15	通信やHP等で学校や子どもの様子が伝わっていますか。	27.4%	62.0%	8.2%	2.4%	89.4%	92.6%	88.4%
	16	気づいたことや心配ごと等を学校に伝えることができますか。	32.9%	56.2%	9.2%	1.7%	89.1%	91.3%	89.0%
	17	学校は少人数指導など丁寧な指導をしていると思いますか。	28.4%	59.9%	10.0%	1.7%	88.3%	90.8%	90.7%
	18	学校は個々の違いを受け止め、子どもの理解・支援を適切に行っていますか。	27.0%	60.6%	11.0%	1.4%	87.6%	94.6%	88.7%
	19	学校は保護者や地域の方が授業などに参加する機会を設けていますか。	39.0%	52.1%	8.2%	0.7%	91.1%	89.3%	93.9%

児童アンケート

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
★おおむね高評価……評点4・3の合計

		質問項目 / 評点	令和4年度				おおむね高評価★の割合		
			4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1	自分のよいところが分かりますか。	38.3%	41.6%	14.2%	5.9%	79.9%	73.3%	78.0%
	2	自分や友だちを大切にしていますか。	71.1%	27.2%	1.7%	0%	98.3%	96.2%	97.8%
	3	自分の思いを相手に話せていますか。	40%	40.9%	13.3%	5.8%	80.9%	76.4%	82.3%
	4	先生や友だちの話を聞くように心がけていますか。	58.8%	36.7%	3.5%	1%	95.5%	92.2%	97.2%
	5	すすんであいさつをすることができますか。	48.3%	31.8%	16%	3.9%	80.1%	83.5%	89.0%
やり切る態度	6	いろいろなことを最後までやりとげていますか。	40%	46.5%	12.3%	1.2%	86.5%	84.2%	90.1%
	7	毎日、家庭学習をしていますか。	50.3%	29.9%	15.2%	4.6%	80.2%	86.8%	88.7%
	8	読書をするのが好きですか。	43.6%	23.3%	20.4%	12.7%	66.9%	68.6%	73.7%
	9	いろいろなことをやってみたいという気持ちがありますか。	58.8%	31.1%	8.5%	1.6%	89.9%	90.1%	93.5%
生きぬく基礎	10	毎日歯みがきをして、歯を大切にしていますか。	65.2%	30.6%	4.2%	0%	95.8%	94.0%	95.8%
	11	わからないことを、たずねることができますか。	42.2%	40.3%	12.4%	5.1%	82.5%	83.9%	83.6%
	12	けがや事故がないように安全に気をつけていますか。	68.9%	24%	4.5%	2.6%	92.9%	95.4%	96.3%
	13	学校の約束やきまりを守っていますか。	46.1%	46.1%	5.8%	2%	92.2%	92.8%	93.4%
	14	「読んだり書いたり計算したり」することができますか。	58.1%	32.1%	7.5%	2.3%	90.2%	91.1%	95.5%
	15	算数の学習内容は、よく分かりますか。	47.1%	39%	9.4%	4.5%	86.1%	85.0%	88.9%
市からのおたずね	16	学校はたのしいですか。	61%	27.6%	8.1%	3.3%	88.6%	90.5%	89.6%
	17	いじめや仲間はずしは、していませんか。	76.6%	21.2%	1.9%	0.3%	97.8%	89.3%	93.7%
	18	授業で学んだことは将来の役に立つと思いますか。	62.3%	28.6%	6.8%	2.3%	90.9%	91.1%	93.7%
	19	将来の夢や目標をもっていますか。	65.6%	19.8%	9.4%	5.2%	85.4%	85.5%	86.7%

集計結果からの分析

「豊かな感性」の項目にかかわって

「自分の思いを相手に伝える」については、本校が継続して重点指導項目として取り組んできた課題です。保護者の“自分の思いを相手に話すことができますか。”の項目では前回よりも-5.2%と減少しています。教師の“自分の思いを相手に話せていますか。”の項目でも、昨年度より-5.4%で減少傾向です。一方、児童の“自分の思ったことを相手に話せていますか。”の項目では、前回より+4.5%と増加傾向で、自分の思いを自分なりに伝えようとしている児童が多くなっていることが分かります。

話すことについて	今年	昨年	2年前
保護者 自分の思いを相手に話すことができますか。	70.9%	76.1%	77.0%
児童 自分の思いを相手に話せていますか。	80.9%	76.4%	82.3%
教職員 自分の思いを相手に話せているか。	70.6%	76.0%	85.0%

コロナ禍で活動が制限される中で、子どもたちなりに頑張っていることがうかがえます。子どもたちの頑張りの思いを大切にしながら、活動方法を工夫し、思いを出せる環境づくりをさらに進め、子どもたちに確かな力をつけていきたいと思います。そしてご家庭にその姿が届けられるようにしていきます。

保護者の“自分からすすんであいさつをすることができますか。”の項目では、69.8%と2年連続の減少傾向で、70%を切りました。コロナ禍3年目で、マスクをつけての日常化が進み、コミュニケーションの取り方にも変化が見られるように感じます。声の出しにくさや表情の読み取りづらさなどが表れている感じがします。児童の“すすんであいさつをしていますか”の項目でも2年連続減少傾向で、80.1%にとどまっています。しかし、校内においては運営委員会が朝のあいさつ運動に取り組み、委員からは、「みんな挨拶してくれるようになってきたよ」と感想を持っています。このような関係性の中で、あいさつができるようになってきているところもあります。マスクの着用などから、あいさつのしづらさを抱えた日常ではありますが、コミュニケーションの基礎として意識し、あいさつの良さを感じられるように今後も取り組んでいきます。ご家庭でも朝起きた時の「おはよう」や家を出る時の「いってらっしゃい」など子どもたちがあいさつの良さを感じられるよう声かけをお願いします。

あいさつについて	今年度	前年度	2年前
保護者 自分からすすんであいさつをすることができますか。	69.8%	70.7%	72.9%
児童 すすんであいさつをしていますか。	80.1%	83.5%	89.0%

「やり切る態度」の項目にかかわって

保護者の“読書をしていますか”の項目では 46.6%と減少傾向です。児童の“読書をするのは好きです

読書について	今年度	前年度	2年前
保護者 読書をしていますか	46.6%	47.9%	52.5%
児童 読書をするのが好きですか	66.9%	68.6%	73.7%

か。”の項目も 66.9%で減少傾向です。今年も学校図書館司書を中心に図書室の環境整備に取り組んでいます。PTA からの支援を受けて、子どもたちの興味のある本などを選書し、図書の充実に努めています。

図書委員会による「図書館まつり」を開催し、スタンプラリーや読み聞かせなどで楽しく読書活動に取り組むことができました。地域保護者のボランティアによる読み聞かせも実施し、子どもたちの朝学習で本を読んでもらえることを楽しみにしています。このように、読書活動の推進に取り組んできました。一方、休み時間の様子を見ていたり、家庭での過ごし方を聞いたりするとタブレットや動画視聴の時間が増加しているように感じます。本校では昨年5月よりタブレットの持ち帰りを始めました。また、学校でのタブレットの活用も進めているところです。今まで読書をしていた児童もタブレットを使用する時間に移行していることも考えられます。本を手に取り、読む機会が減少していることも考えられますが、学校は子どもたちの生活や考えを豊かにしていく読書活動や読書の時間を大切にしていきたいと考えています。ご家庭でも読み聞かせをしていただいたり、一緒に読書をしていただいたりして、子どもたちが本にふれる機会を増やして頂けたらと思います。

自分でやってみるについて	今年度	前年度
保護者 自分からいろいろなことをやってみようとする姿勢がありますか。	78.1%	76.4%
児童 いろいろなことをやってみたいという気持ちがありますか。	89.9%	90.1%

保護者の“自分からいろいろなことをやってみようとする姿勢がありますか”の項目では、78.1%と昨年度より+1.7%と増加しています。児童の“いろいろなことをやってみたいという気持ちはありますか。”の項目では、89.9%と昨年度とほぼ同じ結果となりました。自分でやってみることは、子どもたちの生活や学習にとってとても大切なことです。受け身や指示待ちにならず、自分で必要であると思うことを自分の力で取り組んでいく。困ったときには、まわりの人と考える。一人でできない時にはなかまと一緒に取り組む。育ちのプログラムでも大切にしているところです。なりたい自分の目標に向かって、いろいろなことに「じっくり」

「やってみる」などやり切る態度を子どもたちが身につけられるよう支援するとともに、活動の場や学習環境を整えていきます。

「生き抜く基礎」の項目にかかわって

保護者の“自分から人に尋ねたりお願いしたりすることができますか”の項目では 78.8%、児童の“わからないことをたずねることはできますか”の項目では 82.5%と、昨年度とほぼ同じ結果となりました。

わからないことをたずねることについて	おおむね高評価	おおむね低評価
保護者 自分から人にたずねたりお願いしたりすることができますか	78.8%	21.2%
児童 わからないことをたずねることができますか	82.5%	17.5%

自分からわからないことをたずねる力は、社会で生活していくときにとても必要な力です。8割前後の保護者・児童が概ねできていると判断しています。一方で、2割程度の児童（1クラス30人の学級で考えると6人の児童）がわからないことを尋ねられていないということになります。保々小学校では、学級づくりや仲間づくりを大切にして授業や行事など教育活動を進めています。「困っている友だちが、その困り感を安心して出せるような集団づくり」「課題を抱えた友だちのことを、弱さも含めてまるごと受け止められる集団づくり」を今後も引き続き取り組んでいきます。

保護者の“育ちのプログラムをもとにして、ご家庭でもお子さんの将来を見据え、言葉がけをしたり、支授したりしていただいていますか”の項目では今年度おおむね高評価が70.9%でした。ご家庭で、育ちのプログラムをもとに、声かけや支援をしていただいていることに感謝します。また、保々地区で大切にしている、この育ちのプログラムについて、今後もいっしょに取り組めるよう学校から発信していきます。

育ちのプログラムについて	今年度	前年度	2年前
保護者 『育ちのプログラム』をもとにして、ご家庭でもお子さんの将来を見据え、言葉がけをしたり、支授したりしていただいていますか	70.9%	74.0%	69.8%
教職員 [育ちのプログラム]や学校づくりビジョン、学年経営案を意識して教育活動をしていますか	88.2%	96.0%	97.3%

「市からのおたずね」の項目にかかわって

児童の“いじめやなかまはずしをしていませんか”の項目では、97.8%がおおむね高評価でした。これは児童の“自分の友だちを大切にしていますか”の項目（おおむね高評価98.3%）ともつながっています。子どもたちは自分のまわりの子を大切にしたり、思いやる気持ちをもったりすることを十分に学んできていると感じます。今後も、日々の子どもの様子や毎学期行ういじめ調査等も活用し、早期発見・早期解決に努めるとともに、生活科や総合の学習の時間で学習してきたことや普段の友達との関わりを振り返りながら、すべての子どもが大切にされる学校づくりを進めていきます。また、保護者の方と連携も大切に取り組めます。お気づきの点がありました学校までご相談ください。

いじめやなかまはずしについて	おおむね高評価
児童 いじめやなかまはずしはしていませんか	97.8%
児童 自分や友だちを大切にしていますか	98.3%

保護者の“学校は保護者の方や地域の方が授業などに参加する機会を設けていると思いますか”の項目では91.1%でした。今年度は、感染症対策を行った上で、昨年度以上に授業参観や運動会、持久走の実施に取り組んでき

学校への参加	おおむね高評価
保護者 学校は保護者の方や地域の方が授業などに参加する機会を設けていると思いますか	91.1%

ました。3学期には感染症対策を行った上で、保々の集いや六年生を送る会、卒業式を実施する予定です。一方で、学級懇談会・地区懇談会などは中止となり、子どもたちのことを保護者の方といっしょに話す機会が少なく、今年度も課題となりました。

今後も感染症対策を講じながら、地域・保護者の方や地域の方に少しでも参加していただけるよう工夫し、地域・保護者の方と、地域とともにある学校づくりを進めてまいります。ご支援ご協力をよろしく願います。

※ 評点について…… 4:とてもそう思う 3:そう思う 2:あまりそう思わない 1:全く思わない
★おおむね高評価……評点4・3の合計

教職員アンケート

	質問項目 No.2～13の主語は「子ども達」	令和4年度				おおむね高評価★の割合		
		4	3	2	1	今年	昨年	2年前
豊かな感性	1 子ども達個々のよさを引き出せているか。	23.5%	64.7%	11.8%	0%	88.2%	96.0%	89.5%
	2 場に応じた話し方や接し方ができているか。	11.8%	64.7%	23.5%	0%	76.5%	64.0%	50.0%
	3 自分の思いを相手に話せているか。	5.9%	64.7%	29.4%	0%	70.6%	76.0%	85.0%
	4 人の話を聞く姿勢を身につけてきているか。	5.9%	64.7%	29.4%	0%	70.6%	80.0%	60.0%
	5 元気よくあいさつができてきているか。	11.8%	64.7%	23.5%	0%	76.5%	60.0%	65.0%
やり切る態度	6 最後まで「やりとげる」ことができてきているか。	17.7%	64.7%	17.6%	0%	82.4%	88.0%	90.0%
	7 家庭学習を進んでする習慣がついているか。	11.8%	64.7%	23.5%	0%	76.5%	84.0%	89.0%
	8 読書の習慣が身についているか。	5.9%	52.9%	41.2%	0%	58.8%	64.0%	68.0%
	9 自分からやってみようとしているか。	11.8%	58.8%	29.4%	0%	70.6%	84.0%	76.5%
生きぬく基礎	10 早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムが身についているか。	52.9%	35.3%	11.8%	0%	88.2%	96.0%	94.0%
	11 自分から人に尋ねたりお願いしたりできているか。	5.9%	76.5%	17.6%	0%	82.4%	84.0%	80.3%
	12 安全の約束やきまり等を守れているか。	11.7%	76.5%	11.8%	0%	88.2%	100%	89.2%
	13 「読み・書き・計算の力」が身についているか。	5.9%	58.8%	35.3%	0%	64.7%	96.0%	81.0%
学校運営・家庭・地域との連携	14 「育ちのプログラム」等を意識して教育活動をしているか。	47%	41.2%	11.8%	0%	88.2%	96.0%	97.3%
	15 「学び合う授業」を進めることができたか。	23.5%	58.9%	17.6%	0%	82.4%	88.0%	93.5%
	16 通信やHP等で学校や子どもの様子を伝えているか。	23.5%	53%	23.5%	0%	76.5%	88.0%	84.0%
	17 保護者の思いを誠実に受け止めているか。	52.9%	35.3%	11.8%	0%	88.2%	100%	94.5%
	18 少人数指導等ていねいな指導をしているか。	47%	41.2%	11.8%	0%	88.2%	96.0%	90.8%
	19 子ども個々の違いを受け止め、理解や支援を適切に行っているか。	47%	41.2%	11.8%	0%	88.2%	100%	93.0%
	20 保護者や地域の方が授業等に参加する機会を設けているか。	64.7%	23.5%	11.8%	0%	88.2%	80.0%	75.0%