

# 令和7年度 神前小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

なかまとともに 地域とともに たくましく生きる神前の子の育成

【めざす子どもの姿】

なかまとともに学び合う子ども  
粘り強くあきらめない子ども  
誰も放っておかない子ども

ひとりひとりを  
大切にする神前小

【めざす学校の姿】

誰もが安心して過ごせる学校  
地域や保護者から愛される学校  
お互いに高め合う教員がいる学校

## 誰にとっても楽しい学校(神前、だいすき♡)

子どもにつけたい力(18歳のときの姿をイメージして)

### 柱1 確かな学力の定着 【だれもがわかる】

- ① 基礎・基本的な「知識」「読解力」「表現力」の定着
- ② 主体的に学習に取り組もうとする意欲と態度の育成
- ③ 課題を解決するための必要な「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- ④ ICTを活用した個別最適な学びと情報活用能力の育成
- ⑤ 英語コミュニケーション力の育成

### 柱2 こころの健全な育成 【だれもがだいじ】

- ① 人権・同和教育による自分を見つめる機会の充実(いじめや差別を許さない教育)
- ② 誰も放っておかない「なかまづくり」の充実
- ③ 自尊感情、ウェルビーイングの向上
- ④ メディアリテラシーの育成
- ⑤ 最後までやり遂げる粘り強さの育成
- ⑥ 本好きの子どもの育成

### 柱3 からだの健全な育成 【だれもが元気】

- ① 基本的生活習慣の定着(早寝早起き朝ごはん朝うんちの推進)
- ② 生涯にわたって健康に生きるための体力・運動能力の育成
- ③ 日常的に進んで、楽しく運動する子の育成
- ④ 健康教育・環境教育・食育・性教育の充実
- ⑤ 安全教育推進による危険予知能力の向上

### 柱4 未来社会を創る力の育成 【みんなが未来へ】

- ① 夢や志をもち、自分なりの人生を創っていく力の育成(キャリア教育の推進)
- ② 生活習慣、学習習慣の定着、規律遵守
- ③ 豊かな人間関係を育むコミュニケーション能力の育成
- ④ 「持続可能な社会」を創るため、自ら行動する力の育成
- ⑤ 企業等と連携した学習の充実

## 子どもの学びを支える学校づくり

### 柱5 安心して過ごせる教育の充実

【だれも取り残さない】

- ① 誰一人取り残さない教育の充実(少人数授業の充実、教科担任制の導入、登校サポート等)
- ② 教育的不利な環境のもとにある子への支援
- ③ 早期発見・対応の充実とセーフティネット構築
- ④ 家庭との連携による「まなび」の基礎づくり(教育ボランティアの推進等も含む)
- ⑤ 地域・保護者と連携した安全教育の推進

### 柱6 学校教育力の向上 【「チームかんざき」】

- ① 「コミュニティかんざき」「こ小中」と連携を通じた「地域とともに歩む」学校づくり
- ② 地域資源を活用した教育の推進
- ③ 教職員の資質・能力の向上(Adv.の活用、研修会への参加、講師招聘等)
- ④ 教職員の人権感覚を養う機会の充実
- ⑤ 働きやすい職場環境の充実
- ⑥ 学校に関する情報の発信と学校評価の活用

地域とともに 保護者とともに