

# 令和8年度四日市市立河原田小学校学校づくりビジョン

## 学校教育目標

「自ら考え 行動できる」力を育てる

知

仲間とともに能動的に  
学ぶ子ども **重点1**

- ◎子どもを学びの主体とする授業づくり
- ・多様な子どもたちが深い学びのできる授業
- 基礎基本「読み・書き・計算」の定着
- 言語活動の推進
- ・朝読及び読書活動の充実
- ICT機器をツールとして活用できる力の育成

徳

他者を思いやり協働する  
心をもつ子ども **重点2**

- ◎子ども同士で話し合い解決する力の育成
- 初期対応の徹底
- 教育相談（ほかほかタイム）の充実
- ・Q-U調査、いじめ調査の活用
- 教育活動全体で進める人権教育
- メディアリテラシー教育の強化

体

主体的に健康を保持し、  
運動に親しむ子ども **重点3**

- ◎自身で心身の健康を管理する力の育成
- ・保健授業の内容の充実
- 食育の推進
- ・食事のマナーの体得
- 基礎運動能力の向上

### ルールやマナーの指導

～子どもにつけたい力～  
内容や必要性を共通理解した上で、自主的にルールやマナーを守ろうとする姿勢  
社会性を整える



めざす子ども像と  
その取り組み

係活動・委員会活動等による  
子どもの主体的な活動



「ほめ言葉」の支援で  
自己肯定感を育む

### 安心安全な環境づくり

- ◎安全かつ多様な学びに対応する教育環境の整備
- 防災・安全教育の推進
- ともに支え合い、学びあえる学級・学校づくり

### 第4次四日市市学校教育ビジョン

### 非認知能力の育成

- ◎自分と向き合う力
- 「自分をコントロールする」「あきらめない」「調整する」
- 他者とつながる力
- 自分を高める力

### 保護者・地域

保護者・地域とともに、  
子どもの健全な育ちを  
支える学校づくり **重点4-1**

- ◎子どもの育ちに関心をもてる積極的情報発信
- ◎地域ボランティアやゲストティーチャー等  
CSを中心に地域と協働した活動の推進
- ◎南中学校「学びの一体化」連携の推進
- ◎学校業務の適正化



### 関係機関

子どもの支援を支える  
「チーム学校」づくり **重点4-2**

- ◎こ保幼小中連携の推進
- ◎多職種との協働の推進
- SC、SSW、学校三師、教育委員会、医療、福祉、保健、警察など

### めざす学校像

河原田のみかん山の木のように

～安心・安全な環境に根を張り、  
保護者や地域の温かい日差（見守りと育み）の中、  
関係機関の恵み（フォロー）を受け、  
教職員からの栄養（支援）や  
整備（指導）を受けて、  
子どもが知・徳・体の実を育む手助けをする～

そんな学校づくりをめざします