



# 河小だより

四日市市立河原田小学校  
第7号 2018.7.12

## ★子どもたちのより良い成長を願って★

1学期も、あと6日となりました。教師は学期末の評定作業に夜遅くまで取り組んでいます。今月17、18日には保護者の皆様とは懇談会をもたせていただき、1学期の学習及び生活の様子を担当と話し合ってください。連絡表というテスト等の数値の評価が気になることとは思いますが、学校は学力の伸長を目指すのは勿論のこと、学校・学年・学級という集団の中での行動・言動の在り方、規範意識の向上などの社会性を培うことも大切なことだと考えています。その点にも目を向けていただき、引き続き、お子様の健やかな成長のためにご理解・ご支援をお願いいたします。

連絡表のことについてですが、今年度より、特別の教科として道徳が入りました。道徳の評価は「所見」をもって表すことになっていきますので、今までの通知表のフォームでは対応できなくなりました。

そこで、通知表のフォームを変えました。同時に、評価基準も一部手直ししました。昨年度までと違うことをお許しください。大きく違っていませんが、分からないところがあれば、1学期末の個人懇談会で、担任に聞いてください。

以下に、例として6年生の通知表のフォームを示します。

道徳の評定欄。  
所見で記入します。

(6年A組1番)

		学習のようす		1学期	2学期	3学期
教科	観点	観点の内容				
国語	関心・意欲・態度	国語に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	聞く・話す	話し手の意図を正確に理解して聞き、目的や意図に応じて話すことができる。				
	書く	文章の構成を考えて、わかりやすく書くことができる。				
	読む	主題や要旨を考え、文章の内容を読み取るができる。				
社会	関心・意欲・態度	社会に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	思考・判断・表現	社会的事象について、自分の考えを持つことができる。				
	観察資料活用の技能	資料を活用したり読み取ったりして、工夫してまとめることができる。				
	知識・理解	社会的事象について理解することができる。				
算数	関心・意欲・態度	数量や図形に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	思考・判断・表現	見通しを持ち、筋道を立てて考えることができる。				
	数量や図形についての技能	正確に計算や図形をとり、基本的な図形の作図、表やグラフの作成したりすることができる。				
	知識・理解	数量関係や図形の性質を理解することができる。				
理科	関心・意欲・態度	自然事象に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	思考・判断・表現	実験や観察を通して、自然事象を科学的に考察することができる。				
	観察・実験の技能	実験や観察方法を工夫し、過程や結果を正確にまとめることができる。				
	知識・理解	自然事象の特徴や関係、法則性などについて理解することができる。				
音楽	関心・意欲・態度	音楽に親しみ、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	音楽表現の創意工夫	表現の仕方を工夫する。				
	歌	発声に気をつけて正しい音程で歌う。				
	楽器	楽器の音色を生かして演奏する。				
図工	関心・意欲・態度	造形活動に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	発想・構想	自分らしい発想で、作品をつくることができる。				
	創造的な技能	使う材料を生かして、作品をつくることができる。				
	鑑賞	作品の良さや美しさを味わうことができる。				
家庭	関心・意欲・態度	家庭生活に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	創意工夫	身近な衣食住について考え、工夫することができる。				
	生活の技能	日常生活に役立つ基礎的な技能を身につけることができる。				
	知識・理解	衣食住に必要な知識を身につけ、家庭生活のあり方を理解することができる。				
体育	関心・意欲・態度	まきりを守り、意欲的に運動しようとする。				
	思考・判断	自分に合ったためあてを持ち、工夫して運動することができる。				
	技能	運動の特性に応じた技能を身につけることができる。				
	知識・理解	自分のからだに関心をもち、健康で安全な生活について理解することができる。				
総合	課題に関心をもち、意欲的に、探求的に活動しようとする。					
	調べたことや体験したことなどをとどめて、自分の考えをもつことができる。					
	調べたことや体験したことなどを工夫して表現することができる。					

◎…よくできる ○…できる △…がんばろう

		学習のようす			1学期	2学期	3学期
教科	観点	観点の内容					
外国語活動		外国語に関心をもち、積極的にコミュニケーションをとることができる。					
		◎…よくできる ○…できる △…がんばろう					
道徳	1学期						
	2学期						
	3学期						

特別活動の様子			
(年間活動・委員会活動・クラブ活動・行事等)			
1学期	2学期	3学期	

		生活のようす			1学期	2学期	3学期
目	標						
1.	基本的な生活習慣を身に付ける。						
2.	健康や安全に気をつけて生活する。						
3.	自分の考えをもって進んで行動する。						
4.	当番や係りの仕事を責任をもって行う。						
5.	自分なりの考えや方法を見つけ工夫する。						
6.	相手の気持ちを考えて行動する。						
7.	自然や動植物を大切にす。						
8.	自分から進んで仕事や奉仕活動をする。						
9.	だれに対しても公平な態度で接する。						
10.	みんなが使うものを大切にす。						

◎…よくできました または、「その学期において努力できました」

出席のようす					
授業日数	出席日数	欠席日数	出席日数	欠席日数	備考
4	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	
6	0	0	0	0	
7					
9					
10					
11					
12					
1					
2					
3					
合計					

通信欄	1学期	2学期	3学期
	懇談済み		

校長	山 鋪 清 尚
担任	高 瀬 倫 子

## ★「お子さんは大丈夫？ こわーいネット依存症」★

もうすぐ、夏休みです。夏休みになると子どもたちだけの時間が増えるのではないのでしょうか。

四日市市教育委員会の調査によると自分専用の携帯電話(スマートフォンを含む)を持っている小学生は、およそ42%だそうです。インターネットや携帯電話(スマートフォンを含む)は、上手に使うと、日常生活や学習に役立つ道具です。しかし、一方で、子どもたちが様々なトラブルに巻き込まれたり、学習時間の減少・学力の低下、ゲームや無料通話アプリに夢中になり、昼夜逆転となって日常生活に支障をきたしたりすることもあります。その使い方については家族の中でしっかりと話し合って、ネット上のあらゆる誘惑に負けないよう、犯罪に巻き込まれないよう家庭のルールを作ってください。お願いします。

【お子様を守るために保護者ができる三つのポイント】

- ① 適切にインターネットを利用させましょう
- ② 家庭のルールをお子様と一緒に作りましょう。
- ③ お子様を持たせる機器にはフィルタリングなどを設定しましょう。

また、携帯電話(スマートフォンを含む)などで、「相手を傷つける」書き込みやラインのグループ内での「仲間はずし」等が小学生でも増え、社会問題化しています。家庭のルールを作るときは、その点についても話をしていただくようお願いいたします。

## ★交通安全キャンペーン★

7月11日、朝の登校時に交通安全キャンペーンを実施しました。交通安全協会の方、PTAの環境部の方、本校の職員が4か所において、登校指導を行いました。指導員がいる、いないにかかわらず、本校の子どもたちはしっかりと登校できていると思います。ただ、1学期も終わりに近づくとともに、この暑さの中です。気持ちがゆるむと2列歩行ができなかったり、歩くペースが揃っていません。学校において、子どもたちには改めて、登校・下校時のルールの徹底を指導します。



交通安全協会及びPTA環境部の皆様、暑い中ありがとうございました。

また、地域の方々で、日々、登下校時などに通学路に出ていただき、子どもたちを見守っていただいていることに感謝いたします。子どもたちも安心して、登下校ができることと思います。

今後とも、よろしくお願いいたします。

## ★交通ルールについて★

河原田地区の道路事情は、国道23号線の抜け道が多いこと。それにより朝夕、通勤時の車の量の多いことが特徴かと思えます。夏休みに限らず、子どもたち自身が、交通事故から自分の身を守らなければならない状況にあります。次のことを家庭において話し合ってくださいと思います。

- ・歩道は、車道より遠い側を歩く。
- ・飛び出しは絶対しない。
- ・道路が交差するところでは、必ず一旦停止し、安全を確認する。
- ・信号が例え「青」でも、車の様子を確認して渡る。
- ・自転車に乗るときはヘルメットを着用する(努力義務)。
- ・歩道を自転車で通るときは、歩行者が優先である。などなど

「止まる」「確かめる」「待つ」を大切にされた歩行、自転車走行を、心がけるよう、親子で話し合ってくださいと幸いです。