

とうとう今年度も始まって3日が過ぎ、給食が始まりました。前回のミニ研修会でお話があったように、4Aには食物アレルギーを持つ子どもが複数いるため、給食指導初日の今日は、給食の時間ずっと気を張りっぱなしでとても疲れてしまいました。しかしながら、給食=栄養源でもある私にとっては、給食が始まったことで偏った食生活から脱出でき、喜ばしいことでもあります。

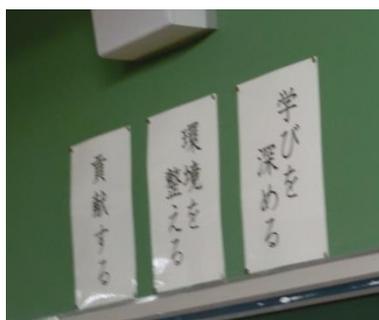
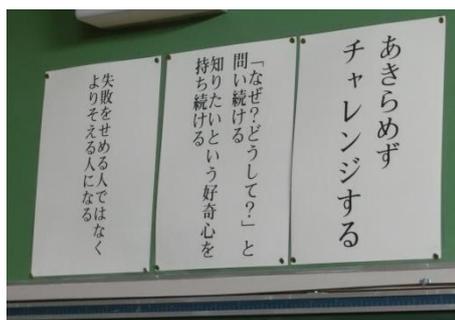
さて、本題に移ります。まずはお願いについてです。研修から3つのことをお願いしたと思うのですが、覚えていますでしょうか。(ちなみに私は、少しだけ少しだけ忘れていました)

①個人研究テーマの設定

4月13日ㄨ切で個人研究テーマの設定をお願いさせていただきました。締め切り厳守とはいきませんが、できるだけ早く研究テーマを設定していただいた方が、今後そのテーマに基づいた実践がより有効的におこなえるのではないかと思います。お忙しいとは思いますが、よろしく願いいたします。研修のフォルダと言いましたが、分かりやすいように作業中のフォルダに入れておきましたのでよろしく願いいたします。(ちなみに私もまだ入力していませんが…)

②学級で大切にしたい3つのこと

プレゼンでも紹介させていただきましたが、各学級で大切にしたい3つのことはもう、掲示をしていただいたでしょうか。(ちなみにこれもまだ私はできていません…提案しながらごめんなさい) いくつかの教室では、すでに掲示もしてありました。4月の早い時期に子どもたちと1年間大切にしていくことを、共有することは大切なことです。私も少しでも早く、子どもたちと大切にしていくことを共有したいと思います。



さてもう既に、大切にしたいことが掲示してあった教室はどこでしょう。いろいろな教室を覗きに行ってみてください。

③授業公開旬間について

来週から、授業公開旬間が始まります。時間割のデータを作業中に入れておきました。とりあえず16日~20日の週案だけで結構ですので、手書きまたはデータでの作成を16日の月曜日8:30までをお願いします。(時間割を貼る場所は、ホワイトボードを予定していましたが、家庭訪問の日程で利用されているため、分かりません。ここに貼ったらいいよという場所を大募集です。)

～環境づくり～

今日から給食が始まりました。3階の流しを覗いてみると……



さすが、高学年です。牛乳パックもきれいに整理して片づけられていました。身の回りを意識して、環境を整える力はとても大切です。当たり前に行っていることを、欠かさず評価していきたいですね。

中学年も負けておらず、頑張ってきてきれいに片づけられています。もちろん勝ち負けじゃないですが…笑
この整理整頓されたレベルを当たり前今年度もしていけるといいですね。



整理整頓されているのは、牛乳パックだけではなく、下駄箱を覗いてみると…



5年生の下駄箱です。かかとがキレイに揃って下駄箱に片づけられていました。どの学級でも、多くの子どもがきれいに上靴を片づけてありました。

「整理整頓しなさい」や「きちんと片づけなさい」と子どもにいう事は簡単ですが、そのあと子どもが本当に言われたことを行動に移せているのか最後まで、見守ることが大切です。自分も忙しいとつい、言うだけ言ってあとほったらかしということがあります。いろいろな学年の子供の姿を見させてもらうことで、自分も改めて、最後まで見ていくことをしていけないと感じました。

今年は頻繁に放課後学校を早く出なければいけない事があります。そのため、新しく来られた先生には、本当は直接お話しできればいいのですが、連絡やお願いを文章で伝えることが多くなってしまいます。すいません。分からないことは、昨年度まで見えた同じ学年部の先生方に聞いてください。

(文責 甫本)