

先週におこなわれた、学力向上に関わる全体研のグループで出された意見を高瀬先生にまとめていただきました。

## 1. 学年部で分散会

### ① 採点で気付いたことを一言ずつ発表する。

#### 国語

○文字数はかけている。書くことへの意欲はOK

▲問題を読む力 何を問われているのか。

▲情報を選ぶ力

#### 算数

▲問題文が長いと何を問われているのかがわからなくなる。→国語と同じ

▲論理的思考（筋道をたてて）での式だけでなく言葉での説明

▲提供された数字から必要な数字を取り出す力

#### 理科

○問題に向う姿。書こうとしている。

▲課題に対する答えを文で表す力

### ② 大切にすることを確認する。

長い文は一文ずつ問題文を読み、何を問っているのかを確認する。

何を問っているのかを頭の中で整理しながら読む。

「つまり・・・」で説明できるように。

この結果から、では今自分の学年でしなければいけないことは何なのか、6年まで見通して、どのような力が必要になってくるのか意識して授業づくりをしていきましょう。

忙しい中の全体研修会お疲れ様でした。

（文責 高瀬， 甫本）