



河小だより

四日市市立河原田小学校
第10号 2018. 9. 14

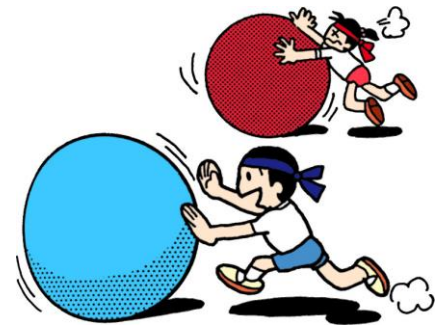
★運動会間近!★

運動会が迫ってきました。9月になって暑さが少しは和らいだとはいえ、蒸し暑さは相変わらずなので、体調に気を配りつつ、子どもたちはしっかりと練習に励んでいます。1年生は初めての運動会、6年生にとっては最後の運動会、2年生～5年生の子どもたちも楽しみにしている運動会です。

今年の運動会のスローガンは「力を合わせ 河っ子スマイル」です。河原田小学校の子どもたちが、競技や演技を全力で行い、応援や係の仕事にしっかり取り組んで、素晴らしい運動会にしてほしいと思います。是非、多くの方々に参観いただきたいと思います。

以下は、運動会に関してのお願いです。

- ◎ 実施の決定は6時（予定）です。判断が難しい場合や順延の場合は、「すぐメール」でお知らせします。
- ◎ 天気の状況によっては、プログラム内容を変更して運動会を実施する場合があります。あらかじめご了承ください、ご協力をよろしくお願いいたします。
プログラムの内容変更につきまして、次の点にご留意ください。
 - 天気の状況から判断して、実施の順番を変更したり、中止したりする種目があります。
 - **変更する場合は、表現種目を優先して実施する予定です。**
 - 種目によっては、後日実施する場合があります。その場合、実施方法等につきましては別途お知らせします。
 - 変更する内容については、運動会当日、開会式でお知らせします。天気の状況によっては、開会式後の更なる変更もあることをご承知ください。
 - 変更内容については、ご家庭への連絡はできません。電話等による学校へのお問い合わせもご遠慮ください。
- ◎ 所定の場所以外は**禁煙**です。また、運動会は学習発表の場ですので、**飲酒は禁止**です。ご協力をお願いします。
- ◎ 参観中、暑さのために体調が優れないようなときは、本部に連絡ください。ランチルーム等、空調設備がある教室で休んでもらえるように対応します。



**運動会は、学校教育活動の一環です。子どもたちの手本となっていた
だき、マナーを守って楽しい運動会となるようご理解・ご協力をお願い
いたします。**

★働き方改革★

学校でも毎週水曜日に「定時退校日」を設けるなどして働き方改革を進めています。19時以降の電話をご遠慮いただき感謝しております。2学期からは次の日程で毎月1回「スーパーライトダウンデー」を設け、全職員が17時に退校します。10/3 11/21 12/5 1/16 2/6 3/20 すべて水曜日です。緊急の場合は、教育委員会学校教育課（354-8251）や警察等へご連絡ください。また、教職員の休憩時間は毎日 **16:10～16:55** です。この時間には、担任が電話などの対応ができないこともありますが、ご理解の程、よろしくお願いいたします。

★5年 稲刈り！★

9月7日（金）に5年生が四日市農芸高校の生徒の指導を受け、稲刈り体験をしました。少し、雨がぱらつくこともありましたが、土も乾いていて動きやすく、蒸し暑かったとはいえ酷暑ではなく、稲刈りにはいい条件でした。子どもたちは、高校生に見守られながら、稲を一束一束、丁寧に鎌で刈り取っていきました。昨今の台風の影響で稲が寝ていることが心配でしたが、稲は倒れていることなく、刈りやすい状態でした。稲を手で刈るという体験は、



貴重な機会だと思います。昔はその後、稲を稲架(はさ)にかけたり、脱穀機で脱穀したりしていました。すべて、手作業でした。この経験をしてこそ、田植え機、コンバイン、トラクター等々の機械化への歩みが素晴らしい進歩だと実感できます。体験活動から実感を得ることは学習する上で大切なことだと思っています。その意味でも、農芸高校との交流は貴重な学びの場です。次は、農芸高校で、収穫したもち米を使って、餅つきをする予定です。学びは楽しい方がいいです。これも楽しみです。

★校内夏休み作品展（9/5～7）★

校内作品展の鑑賞、ありがとうございました。

夏休みの校内作品展をランチルームで開き、多くの保護者の皆さんに鑑賞していただきました。子どもたちの力作はいかがだったでしょうか？

保護者の方からも、子どもの作品に対する感想をたくさんいただきましたのでその一部を紹介します。

- ・初めての夏休みで、どのような作品を完成させようか考えていましたが、このような作品展で皆さんの作品が見れて色々と参考になりました。皆さん、とても頑張って完成させてるなあーと感じました。
- ・今年は自由研究をゆっくり見せてもらいました。一人一人、興味を持つこと、モノが違ってとってもおもしろい！書き方も個性あふれる作品が多く、とても楽しい作品がたくさんありましたヨ！
- ・自由研究を見ていると、低学年の児童もしっかり調べてあって、とてもわかりやすかったです。量を多く書くか、内容をしっかり書くかは子供の性格が表れていて、おもしろかったです。
- ・1年2年は、工作が多くて、かわいかったし、がんばった感が見えました。3年からノートが増えて少しさみしい感じがします（うちの子もですが…）みんな、がんばって作ったと思います。来年の参考にしたいと思います。



図画工作の作品、社会科・理科の自由研究や新聞スクラップの作品は、学校の授業の延長線上にあるものです。日々の授業の成果が問われるものでもあります。授業では時間的に十分に取組めない工作物や探求的な活動に取り組める機会が長期休業中です。工作物を作るために自分で材料を集め大作に挑んだり、日ごろ「おやっ」とか「なぜ？」とか「どうなっているのだろうか？」とか思うことを存分に調べ、その調査・研究過程を自由研究としてまとめたりすることは子どもたちにとって大切な経験だと思います。この作品展に展示されている子どもたちの作品はすべて、それに値します。この経験は、今後の学習に良い影響を与えたいと思います。

がんばりましたね、河原田っ子！