



河小だより

四日市市立河原田小学校
第2号 2019.5.9

★親子登校!★



4月20日(土)は、今年度、第1回目の授業参観でした。朝は親子で集団登校!朝、親子で登校するのが本校の伝統です。子どもたちの登校の様子はいかがだったでしょうか。保護者の方と登校するときの子どもたちの顔はいつもと違って喜々とした表情でした。親子登校の良さを感じます。

交通事故は、どれだけ気をつけても起こってしまいます。信号が青であろうが、横断歩道を渡っていきようが、自分自身がきちんとルールを守っていきようが、相手がルールを守っていなければ事故は起きます。「自分の身は自分で守る」ためには、車が来ないか必ず「止まって、見て、確かめる」必要があります。お子様と改めて登下校中に注意しなければならないことを話し合ってください。登校時に限らず、放課後、自転車で移動するときも、この3つのことをしっかりと守ってほしいと思っています。少しでも交通事故のリスクを少なくするためには「止まる、待つ、確かめる」を必ず実行!!保護者の皆さんも、機会あるごとに子どもたちに交通安全の話をしてやってください。

★PTA総会へのご参加ありがとうございました★

PTA総会におきましてはたくさんの方々の参加、本当にありがとうございました。全会員数204人中179の出席がありました。家族複数で来ていただいた方も見えたので参加者は200人を軽く超えていました。また、その数であっても、静かな進行で驚きました。保護者の皆様の意識の高さを感じました。河原田小学校PTAの良き伝統だと感心しています。学校紹介の中で、次のことをお願いし、お知らせしました。改めて、掲載します。

○19時以降の電話は控えてください。また、毎週水曜日定時退校日(18時まで)に退校する)を設定しています。加えて、スーパーライトダウンデー(17時に退校する)を月1回設定しています。ご承知おきください。

○コミュニティ室、令和3年に図書室になります。現在の図書室は、普通教室2室になります。

○スクールカウンセラーへの相談を推奨します。子どものことで悩みごとや相談事があれば、気軽に相談してください。また、本校特別支援教育コーディネーター・教育相談担当の樋口教諭への教相談も推奨します。相談があるときは学校へ連絡ください。

○AEDの設置場所は職員室運動場(南)側です。

○南河原田地区見守りボランティアの方が登校に付き添ってくださっています。

○SNS(携帯電話・スマートフォン等)の使い方を指導してください。

○自転車の乗り方を指導してください。

○卒業式の服装について話し合ってください(高学年)。

教育現場も今、働き方改革が叫ばれています。四日市市においても、教職員の時間外勤務に対して適切な管理を求められています。「19時以降の電話は控えてください」等、お願い事がありますが、ご理解・ご協力のほど、よろしくお祈いします。また、SNS（携帯電話・スマートフォン等）の使い方や自転車の乗り方等、家庭でも指導をお願いする所があります。SNSでの悪質な誹謗・中傷や無謀な自転車の乗り方、道路の状況を見ないでの飛出しなどは、子どもの命に関わることもあります。学校だけでは見えないところは、家庭の協力なくして、子どもたちの適切な行動に結びつきません。この点も、ご理解の上、ご協力願います。

上記の内容とは違いますが、市内において児童虐待により保護者が逮捕されるという事件が発生しました。子どもの命を守るという観点から、次のことをお祈いします。

- 国民は「虐待をされているかもしれない児童」を見つけた場合には、法律により四日市市子ども保健福祉課家庭児童相談室や北勢児童相談所に通告する義務があります。
- 学校では、例えば不自然なけががあつた場合や季節に適さない衣服を着ていたり衣服が継続的に汚れていたりする場合、理由のはっきりしない遅刻や欠席が目立つ場合、家に帰りたがらない場合、乱暴な言葉づかいや暴力を繰り返す場合など、お子さまにいつもと違う様子が見られた場合にも各関係機関に通告をいたします。

子どもたちを安心・安全のために、ご理解とご協力をお祈いします。

★遠足は、ただ、ただ、楽しい！★

4月27日金曜日に、24日から延期となつた遠足を実施しました。朝、少し雨が降りましたが、子どもたちが目的地に到着したころは、少し曇りで風が涼やかな絶好の遠足日和になっていました。南部丘陵公園は少し遠く、まさしく子どもたちにとっては「遠足」だったようです。それでも、「遠足」は子どもたちにとって「ただ、ただ、楽しい」活動です！

毎年、同じことを書きますが、遠足は、単に目的地まで行って遊ぶというのがねらいではありません。日頃、校内ではできない公衆道徳、交通安全等を、実際に現場、現物、現実の「三つの現」で学ぶことが校外で学習することの大切な観点です。また、1・6年生、2・4年生、3・5年生のペア学年での活動であることから、異年齢での活動の仕方、行動の在り方、交流の持ち方の貴重な学習の機会でもあります。河原田小学校の子どもたちは、上級生が下級生の面倒をよく見ていることに感心します。縦の関係が弱くなっているといわれるこの時代に、河原田っ子の姿は温かな気持ちにしてくれます。ペア学年での遠足は、地域に共に住む仲間として、より良い関係を創っていく一つの活動だと思ひます。

