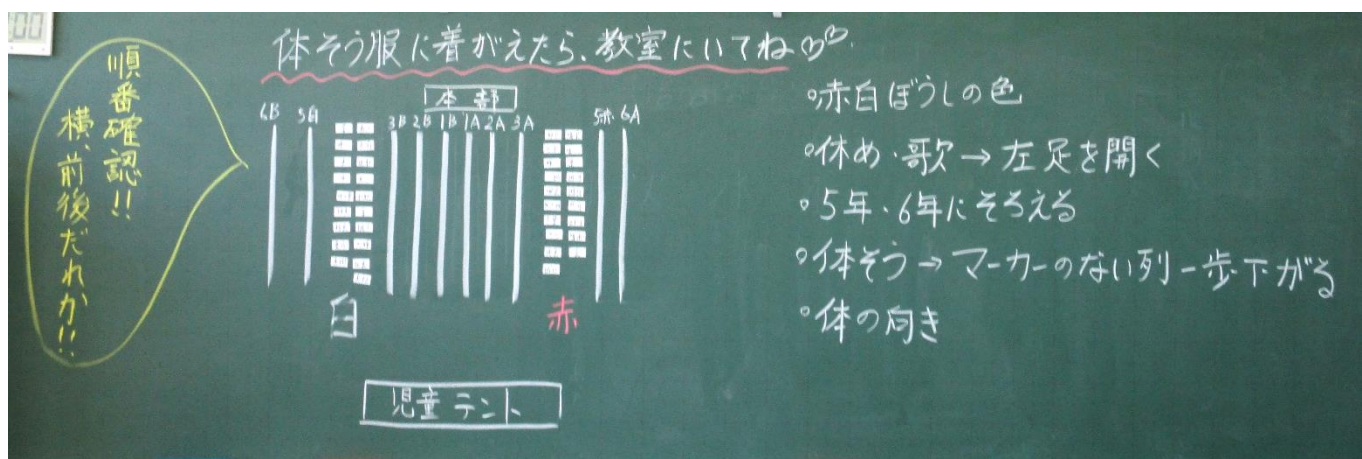


本当に残暑が厳しすぎてびっくりしますね！みなさんの体調はいかがですか？子どもも大人もみんなが笑顔なのが1番♪無理なく運動会の練習を進めていきましょうね。

さて、今日はとても素敵な支援に出会ったので、ご紹介します♪今日は4Aの中島先生から！

4Aの教室に入って飛び込んできたものは…開会式の練習に必要な事前指導の板書でした。



これぞ「視覚支援&1時間の見通し」が持てる4Aの子全員に優しい支援だなと私は感じました。

左側には、開会式で並ぶ位置が示してあり、さらに2列になった時に誰の隣や前になるかが分かるように名前のマグネットを貼って示してありました！（丁寧！私はこんなに丁寧に示してあげられないかも…。）右側には今回の練習のポイントがぼっちり端的に書いてあり、分かりやすい。この1時間ですることが見るだけで把握できました！

4Aは単級なので、2チームに分かれます。常に教師が傍で指示することは難しいです。教師がいなくても子どもたちが不安にならないように、迷わないように事前に分かりやすく提示しておくだけでも、子どもたちの安心と自信に繋がるなあと感じました。

私は、練習の時にはまだ板書を見ていませんでしたが、4Aの子どもたちが落ち着いて行動し、「ここは〇〇さんやで空けやなあかんから、もう1こずれて！」と欠席している友達の場所もぼっちり把握していたので、感心していました。

きっとこのような行動の裏に、中島先生が子どもたちのことを考え、上記のような事前指導をしていたからこそその姿なのかなと今では感じています。

集合完了時刻までの待ち時間の間も、中島先生は児童席から入場するまでの流れを白チーム、赤チームそれぞれの子どもたちを動かしながら確認されていました。（先頭さんはこの線まで出てくるんだよ〜とここでも視覚支援！）

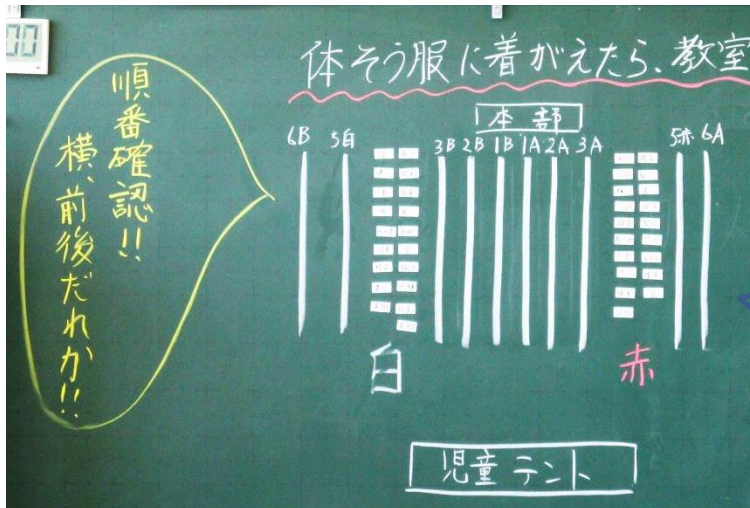
黒板には書ききれなかったことも、始まるまでに子どもたちにしっかり伝えている中島先生の姿に心を打たれ、私も見習いたいなと感じました。

また、全体練習の場でも大輝先生が初めに今日の流れ（1. 入場の練習、2. 話を聴く練習）と早めに終わることを子どもたちに伝えてくれていたので、暑い中での練習でしたが子どもたちもがんばれた

のだと感じています。初めと終わりを知っているのと知らないのでは、子どもたちの心の持ち方も大きく変わります。ここは大人も一緒ですよ♪ぜひ、いいところはまねしていきましょう～♪

きっと、みなさんも意識していないけれど何気なく行っている素敵な支援がまだまだたくさんあると思います。2学期はできるだけたくさん私も見つけていくことを目標にがんばりたいと思います♪

(文責 樋口)



全体の視点 (全体の位置) と  
細部の視点 (自分の位置) が  
網羅されているところが素敵♪

赤白ぼうしの色  
休め・歌 → 左足を開く  
5年・6年にそろえる  
体そう → マーカーのない列一歩下がる  
体の向き

全体練習のポイントが  
端的かつ的確!  
分かりやすいですね♪