



<令和1 2 3年度>

四日市市立川島小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標 仲間と共に成長する子

めざす子どもの姿

筋道立てて考え表現する子

めざす学校の姿

安心して学ぶことができる学校

めざす教師の姿 児童の成長のために学び続ける教師

重点目標と具体的な取り組み

【Ⅰ 確かな学力の育成】

- ①「考える楽しさ」「できる喜び」を感じられる授業づくり
- ②朝の学習や授業での繰り返し学習による基礎的基本的な力の定着
- ③表現力を高める指導方法の工夫
- ④少人数指導の充実（きめ細かな指導）
- ⑤家庭学習の習慣化

【Ⅱ 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成】

- ①人権教育、道徳教育の推進
（差別を許さない仲間づくり
反差別の実践行動力向上、道徳性の涵養
共生教育・情報教育の推進）
- ②基本的な生活態度の定着
（ルールを守る、正しいあいさつや言葉遣い、まじめに取り組む清掃や当番活動）
- ③教育相談の充実
（定期教育相談、QU調査、いじめ調査）
- ④保幼小中連携によるキャリア教育の推進

【Ⅲ 健康で安全な生活を送る力の育成】

- ①健康教育の充実
（より良い生活習慣、健康教育、食育）
- ②体力、運動能力の向上
（運動好きな児童の育成）
- ③安全教育の推進

【Ⅳ 特別支援教育の充実】

- ①個々の教育的ニーズに応じた支援の工夫
- ②関係機関や保幼小中との連携推進
- ③校内教育相談の充実
（支援ファイルの活用、保護者との連携）

【Ⅴ 読書活動の充実】

- ①図書館活動充実
（図書館まつり等委員会活動の充実、朝読夕読習慣、読み聞かせ等）
- ②図書館ボランティア（ブックママ）、図書館司書との連携強化
（読書サポート、読み聞かせ、環境整備等）

【Ⅵ 指導者の資質向上】

- ①学び合う教師集団
- ②児童が積極的に発言し、学び合う授業の研究
- ③各種研究会への参加と外部講師の招聘
- ④職員の健康維持
（総勤務時間縮減・労働安全衛生の推進）
- ⑤若手教員の力量の向上
（教育アドバイザー、OJTの活用）

【Ⅶ 地域と共にある学校づくり】

- ①コミュニティ・スクールとしての充実
- ②情報発信の充実
- ③学校評価実施と改善活動
- ④地域の人材や外部講師等の活用