



<平成23・**24**・25年度>

四日市市立川島小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

自ら学び考え 豊かな心と体で 仲間と共に伸びる子

めざす子どもの姿

- ①か：体と心をきたえる子ども
- ②わ：わかるまで努力する子ども
- ③し：仕事や係活動をがんばる子ども
- ④ま：まわりの人を大切にすることを育てます。

めざす学校の姿

- ①か：家庭・地域との連携をはかり
- ②わ：分かりやすい授業づくり
- ③し：心身の健康づくり
- ④ま：学び合いのある学校づくりをめざします。

重点目標と具体的な取り組み

①確かな学力の向上(基礎学力の定着とそれらを活用する力の育成)

- ・基礎学力の定着(わかる授業づくり, 朝の学習・反復学習の工夫継続, ICTを活用した授業の工夫と充実)
- ・言語活動の充実(読む力・書く力を育む授業づくり, 意図的計画的な言語活動の設定)
- ・少人数指導の充実(授業形態の工夫, CRT検査の実施と分析)
- ・活用能力の向上(知識・技能の活用能力を育む授業づくり)

②豊かな人間性の育成(人とつながる力の育成)

- ・基本的な生活習慣の定着(あいさつ, 片付け, そうじ, 言葉遣い等)
- ・人権教育・道徳教育の充実(自他を大切にできる態度やいじめを許さない態度の育成, 地域の方とのふれあいを通じた体験学習)
- ・教育相談の充実(教育相談月間, QU検査, いじめ調査等の実施)
- ・児童会, 委員会活動等の充実(自主性, 責任感, 達成感, 充実感)

③健康な体の育成

- ・健康教育の充実(より良い生活習慣の形成, 保健指導・保健学習の充実, 食育の充実等)
- ・体力の向上(体育好きの子どもを育てる授業づくり, 運動に親しむ取り組みの工夫)
- ・危機管理体制の充実(交通安全教室, 防災教育, 不審者対応, 避難訓練, 関係機関との連携等)

④特別支援教育の充実

- ・校内支援体制の強化(情報の共有化と連携, 効果的な支援方法の検討)
- ・校内教育相談の充実(保護者との共通理解, 支援方法の確認, 就学支援の充実)
- ・関係機関, 保幼小中との連携(相談支援ファイルの活用, 情報の共有)

⑤読書活動の充実(本好きな子どもを育む取り組みの充実)

- ・図書館活動の充実(図書館まつり, 朝読夕読週間, **1分間コメント**, 絵本劇場, 読み聞かせ等)
- ・図書館ボランティア, 図書館司書との連携強化(読み聞かせ, ブックトーク, 環境整備, 調べ学習への図書の利用等)

※開かれた学校づくり

- ・情報発信の充実(各種たより・HPの充実, 授業参観・オープンスクールの実施)
- ・地域の人材や学校ボランティア, 外部講師等の活用
- ・学校評議員, 学校づくり協力者会議, PTA等との連携強化
- ・学校評価の実施と結果公開, 学校経営品質の実施と改善

※指導者の資質向上

- ・学び合い学習の工夫(子どもたちがつながり合う授業づくり)
- ・保幼小中学習の一体化の推進(授業公開, 体験活動, 小中教員の相互乗り入れ授業)
- ・人権教育・**道徳教育の充実**(支え合い認め合える仲間づくり, 生活場面での実践力の定着)
- ・障がい者理解教育の推進(児童理解, 様々な障がいとその支援方法の理解)



- ・130年余の歴史を持つ。
- ・人口が急増し, 児童が**820**余名在籍。
- ・地域住民による自主防犯活動や環境保護活動が盛ん。



- ・素直な子どもが多い。
- ・自分の気持ちをはっきり伝えられない子がいる。
- ・**学級全体で自分たちの生活をより良くしようとする意識が低い傾向にある。**