

平成26年度

平成27年度

# 楠小学校 学校づくりビジョン



保護者や地域の願い

- ・命を大切にし、善悪のわかる子になってほしい。
- ・子どものよいところを認めて伸ばしてほしい。
- ・明るく元気な学校へ行ってほしい。

子どもの願い

- ・友だちと仲良くし、楽しく遊びたい。
- ・自分のよさを認めてほしい。
- ・勉強や運動ができるようになりたい。

## 思いやりとたくましさをもち、 学びあう子どもの育成

子ども実態

- ・相手を思いやる言葉遣いや行動ができないことがある。
- ・偏見で見てしまうことがある。 **・自分に自信を持ちにくい。**
- ・きまりを守れないことがある。

- ・自分の考えを分かりやすく表現し、伝えることが苦手である。
- ・学年相当の計算や漢字の読み書きが身につけていないことがある。
- ・基礎的・基本的な内容が身につけていないことがある。

- ・危険を予測して行動することができないことがある。
- ・**早寝・早起き・朝ごはん・排便ができない**など、生活リズムが整わないことがある。

重点目標

相手を大切にし、やさしい言葉で伝えよう。

目と耳と心でしっかり聴こう。

楽しく、積極的に、からだを動かそう。

子ども像

### こころ

#### 思いやりをもち、かかわりあう子

- ・相手を思いやり、ともに行動する力
- ・心の通いあう **あいさつ** をする習慣
- ・いじめや偏見を見抜き、なくす行動力
- ・自ら読書をする力
- ・ふるさとの文化と人々を大切に  
にする態度

- ・ **人権教育** を通して、思いを聴いてもらえるという安心感のある学級づくりを行い、いじめや偏見に気づき解決できるようにします。
- ・地域や幼・保育園、中学校と連携を図り、人権に関わる学習を行います。
- ・ **道徳の時間** や **児童会活動** をはじめ学校教育活動全体を通して、学校のきまりについて考え実践させることにより、規律ある行動ができるようにします。
- ・担任やスクールカウンセラーによる児童や保護者の教育相談を実施。
- ・学級満足度調査を実施して学級づくりに生かします。

- ・全校 10 分間読書タイムを実施し、**読書の楽しさ** を味わわせ、情操を高めます。
- ・司書やボランティアを活用して読み聞かせなど図書館教育の充実を図ります。
- ・生活科や総合的な学習の時間に、ゲストティーチャー・地域施設を活用した体験活動や、地域の人とのふれあい活動等を取り入れます。

### あたま

#### 考えを伝えあい、自ら学ぶ子

- ・四則計算、漢字の読み書き、音読する力・知識を活用する力・実践力・行動力（問題解決能力）
- ・考えを文章等にまとめる力
- ・考えや思いを的確に伝える力

- ・ICTを活用したり、計算と漢字の読み書きのスキルの時間を設けたりして基礎・基本の習得を目指します。
- ・算数科で、一斉指導と少人数指導等を組み合わせた授業を行います。
- ・教育支援が必要な児童に、個に応じた指導計画を立ててきめ細かな指導を行います。
- ・**基礎学力調査を継続的に進め、活用を図ります。**
- ・宿題や自主学習などの家庭学習の習慣化を図り、**学力向上に努めます。**（「家庭学習の手引き」の活用）

- ・相手に思いや考えを伝える表現力を育てます。
- ・相手の話を的確に聴き、話の内容を理解する力を育てます。
- ・言語活動を効果的に取り入れ、楽しんでコミュニケーションする力を培います。
- ・全国学力・学習状況調査やCRT等を活用し、児童の実態を把握し、個に応じた指導を行います。
- ・楽しい **外国語活動** を実施します。

### からだ

#### 健康な生活を心がけ、体を鍛える子

- ・生活リズムを確立し、健康に過ごす態度
- ・基本的な生活習慣を大切に  
する態度
- ・楽しく積極的に運動する態度
- ・安全な生活を営み、命を大切にする態度。 **防災意識・危険予測・危機回避能力**

- ・自らの生活を振り返らせ、改善すべき事に気づかせ、健康に過ごす力を育てます。
- ・ **生活リズムチェック表を活用し児童の意識を高めるとともに、保護者啓発を進めます。**
- ・健康を保持増進する食習慣、生活習慣の意識化を図る授業を行います。
- ・心の健康及び病気予防に努めるように指導します。

- ・各学期期間を決め、運動に親しませたり、体育の授業を改善したりして体力向上に努めます。
- ・交通事故や不審者から身を守る力を育てます。
- ・火災や地震等の避難訓練により、安全に避難する方法を指導します。
- ・ **安全・防災に対する意識向上に努め、危険予測・危機回避能力を育てます。（防災学習の充実）**

具体的な教育活動

地域等との連携等

#### <家庭・地域との連携>

- ・PTA ・ボランティア、ゲストティーチャー
- ・青少年健全育成協力者会議 ・地域人権協議会
- ・主任児童委員、民生委員、

#### <学校を支える委員会>

- ・ **四日市版コミュニティスクール（学校運営協議会）**
- ・学校保健委員会（医師、薬剤師、保護者）

#### <異校種、専門機関等との連携>

- ・ **学びの一体化の推進**
- ・三重大学
- ・児童相談所、家庭児童相談室

#### <教職員の資質向上>

- ・子どもと向き合う時間の確保（総勤務時間の縮減）
- ・校内外研修とOJTの充実・教師力サポートブックの活用・教育委員会各事業の活用