

Sun Shine!



四日市市立楠小学校
第5学年 学年通信
5月号
2020年5月11日

引き続きご家庭での健康管理をお願いします

臨時休業に入って約3週間が経ちました。先日、それぞれの担任からご家庭にお電話をさせていただきました。「元気です!」「あと少しで宿題が終わります!」など、久しぶりに子どもたちの声を聴いてわたしたちも元気をもらいました。学校の再開が見通せないなか、当たり前だと思っていた「教室で顔を合わせる」「子どもの声を聴く」ということが、こんなにも大切だったんだなあということをあらためて感じています。

お家のなかで過ごす時間が増え、子どもたちも運動不足になっているという実感があるのではないのでしょうか。また、生活のリズムも崩れがちだと思います。免疫力の低下を防ぐためにも、生活リズムを整えるなど、引き続きご家庭での健康管理をお願いします。

臨時休業中の宿題について（5月11日から5月20日まで）

1 封筒に入っている「学んでE-net!」のプリントにとりくみましょう。

- ・とりくむ前には、教科書をしっかりと読みましょう。
- ・「学んでE-net!」にログインできる人は、ログインして、やってみたプリントの学習の理解度を4つの☆で記録しましょう（先生がみんなのじょうきょうを確認できます）。
- ・プリントアウトできる人は、もう一度チャレンジしてみましょう。理解度を変えることもできます。

◆ STEP 4 ◆
学習を記録する（マイページ）

取り組んだあとは、4つのボタンで学習の理解度を記録します。

教科	教科書	学年	単元	iプリの番号・教科書のページ
国語	東京書籍	5	だいじょうぶだいじょうぶ 動物たちの教えてくれる 海の中のくらし 漢字の成り立ち	(iプリ2・3) 教科書P20~27 (Iプリ4・5) 教科書P32~43 (iプリ6) 教科書P44・45

算数	東京書籍	5	整数と小数のしくみをまとめよう 直方体や立方体の体積 変わり方を調べよう	(i プリ 2~4) 教科書 P 8~15 (i プリ 5~9) 教科書 P 16~31 (i プリ 10・11) 教科書 P 32~38 ※それぞれ「マルチメ解説」を見る
理科	標準	5	動物のたんじょう	魚のたんじょう (i プリ 4・5) 教科書 P 30~41 人のたんじょう (i プリ 6) 教科書 P 42~51 ※それぞれ「マルチメ解説」を見る
社会	標準	5	わたしたちのくらしと国土	(i プリ 2~10) 教科書 P 6~56 ※マルチメ解説を見る
英語	標準	5	1. I' m Ken. K-E-N から 3. What fruit do you like. まで 7077ベット おおきいアルファベット ちいさいアルファベット	マルチメ解説に合わせて発音する おおきいアルファベット (i プリ 4~7) ちいさいアルファベット (i プリ 13~16)

※わからないところについては、^{がっこう}学校が^{さいかいご}再開後、あらためて^{じゆぎょう}授業で^{ふくしゅう}復習をしていきます。
 ※上のプリントが^{うえ}終わったら、^{まえがくねん}前学年の^{ふくしゅう}復習やこれから^{がくしゅう}学習する^{ないよう}内容の^{よしゅう}予習などにとりくみましょう。

2 ^{た しゆくだい}その他の宿題

- ・ ^{がつき}1学期の^{かんじ}漢字ドリルをドリルやノートに^か書く (【19】 ~ 【31】)。
- ・ ^{ふんかん}5分間ドリル (【1】 ~ 【10】) をすすめる。
- ・ ^{なわと}縄跳び、^{まいにちてきど}ウォーキング・^{うんどう}ジョギングなど、^{まいにちてきど}毎日適度な^{うんどう}運動をする (小学校の運動場は、平日午後1時から午後4時まで使用できます)。
- ・ ^{かていか}家庭科の^{きょうかしよ}教科書のP 10~17 を読む。できる人は「^{ひと}青菜を^{あおな}ゆでるとどうなるだろう」と^{たまご}「^{かた}卵のゆで方」のプリントをする。※ゆでるときは必ずお家の人と一緒にすること

☆ ^{まいにちがくしゅう}毎日学習したことを「^{まな}学びの^{きにゅう}パスポート」に記入しましょう。

※^{しゆくだい}宿題は5月20日までのものです。5月21日以降の^{いこう}宿題については後日^{わた}お渡しします。