

$$1 + \square + \square = 2 + 4 + \square = \square + \square + \square$$

1～9のカードを配りました。□の中は？

よっかいちしりつくすししょうがっこう
四日市市立楠小学校

6年 学年通信

5月号



さあ、5月になりました！

学校の桜の木も、きれいなうすい黄緑色の若葉が、すっかり濃い緑色になりました。アゲハチョウも卵を産む木を探し始めました（ちなみにアゲハチョウは春から秋にかけて年に3回か4回ほど産卵します）。コロナウイルスに対する社会の状況は変わらなくても、自然の様子は変わっています。…といっても、毎年むかえてきた5月とは全然ちがう感じの5月です。先生たちもこんなふう（**▲**）に5月をむかえることは初めてなので、戸惑っていることがたくさんあります。いつになったらみんなと集まれるのやら…。当たり前だと思っていた「教室で勉強する」という時間が、こんなにも大切だったんだなあということを改めて感じています。



▲いつかきつとこんなふうに！

さて、学校から送られた封筒は届きましたか？みんなと会えると思っていたのに…と、とても残念な気持ちだったので、学年通信に似顔絵を描いてみました（わかりました…よね？）。学校へ来られない時間でも、みんなが元気に、前向きに過ごしてくれるといいなあと思い、課題も先生たちで新たに考えて、封筒の袋づめをしました。課題は多すぎましたか？気になりながらも、みなさんの様子を確かめられないのが一番くやしいです。



学校に来られないうちにつけておきたい力とは？

家の人にメールでお知らせしましたが、5月中も学校がお休みになることが決まりました。次に会える日がどんどん遠ざかります…。今のところ、登校する日は6月1日（月）の予定です。しかし、それも早くなるかさらに遅くなるかもわかりません。

ただ言えるのは、今後もこのような形での学習の進め方が続く可能性があるということです。自分で学習を進める力が、これまで以上に大変重要になることは間違いなしです。みなさんは、「前の自分より、自分で勉強を進められるようになったな」と、手ごたえを感じていますか？そうであってほしいと強く思います。



でも、もっと伝えたいのは、今の間に「家のことでできることを増やしてほしい」ということです。以下のことを、今度担任の先生が電話をかけたときに、たずねます。聞かせてね。

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 ゆでたまごのからをむきましたか？ | 6 そうじ機をかけましたか？ |
| 2 ごはんをたきましたか？ | 7 せんたく物をたたみましたか？ |
| 3 何の野菜を洗いましたか？ | 8 カーテンの開けしめをしましたか？ |
| 4 家のごみを回収場所へ持っていきましたか？ | 9 ふとんを整えましたか？ |
| 5 風呂のそうじをしましたか？ | 10 皿や茶わんをあらいましたか？ |

家の事情や都合などもある（例えば、たまごアレルギーだから1はできないなど）と思いますので、それはそのときに教えてね。

臨時休業中の宿題について（5月20日まで）

- 封筒に入っている「学んでE-net!」のプリントに取り組みましょう。
 - ・取り組む前には、教科書をしっかりと読むようにしましょう。
 - ・「学んでE-net!」にログインできる人はログインして、やってみたプリントの学習の理解度を4つの☆で記録しましょう（先生がみんなのじょうきょうを確認できます）。マルチメ解説では動画も見られます。動画の理解度も☆で記録できます。
 - ・プリントアウトできる人は、もう一度チャレンジしてみましょう。理解度の☆を変えることもできます。



教科	教科書	学年	単元	項目
国語	東京書籍	6	4 生きる 6 イースター島になぜ森林がないのか 7 さまざまな熟語	2 生きる(項目1のiプリは前に送りました) (iプリ4) 1~4 イースター島になぜ森林がないのか (iプリ5~8) 1 さまざまな熟語 (iプリ9)
算数	東京書籍	6	1 つりあいのとれた図形を調べよう 2 数量やその関係を式に表そう	3 多角形と対称 (iプリ3) 5 確認テスト (iプリ4) 1 数量やその関係を式に表そう (iプリ5~7) 4 確認テスト (iプリ8)
理科	標準	6	1 ものの燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	1 ものの燃え方と酸素 (iプリ1) 2 ものの燃えるときに起こる変化 (iプリ) 1 消化と吸収 (iプリ3)
社会	標準	6	1 わたしたちのくらしと政治	1 わたしたちの願いと政治 (iプリ1~3) 2 国の政治のしくみ (iプリ4、5) 3 憲法とわたしたちのくらし (iプリ6、7)

※上のプリントが終わったら、前学年の復習やこれから学習する内容の予習などに取り組みましょう。

2 その他の宿題

- ・ 図工 アミアミアミーゴの制作(説明書を見てがんばって作ってみてね。先生たちも作るよ!)
- ・ 早ね早おき 朝5分ドリル 1~9 (答え合わせもしてね)
- ・ 国語 1学期の漢字ドリル ドリルに書き込めるところは全部書く
- ・ 道徳プリント (話を読んで学んだことや感想を書きましょう)
- ・ なわとびカードの続き
- ・ 学びのパスポート (一行日記の続きです。読ませてもらうのが楽しみです。書くことがなかったら、何のテレビを見たかとか、何を食べたかとかを書いてね。書き方の例は、担任の先生からのメッセージの裏にありますから、見てね。)

※宿題は20日(水)までのものです。提出日は学校が再開する日です。21日(木)、22日(金)に、次のプリントを取りに家の人といっしょに学校へ来ましょう。そのときに、これまでのプリントをふうとうに入れて持ってきましょう。来られない家については、25日(月)に届けに行きます。