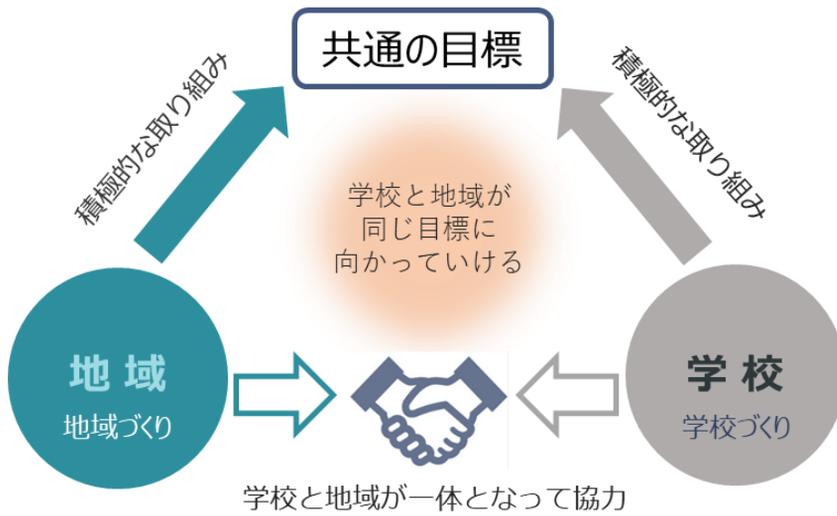




コミュニティスクール

地域とともにある学校をめざして

地域・保護者の皆さんと目標（めざす子どもの姿）を共有し、学校・家庭・地域が一体となって「学校づくり」「地域づくり」を進めます。



small school
Big chance!



コミュニティ スクール

(学校運営協議会制度)

ねらい ~地域の子どもは、地域で育てる~

コミュニティスクールは、保護者、地域の皆さんと本校の「学校づくりビジョン」を共有し、力を合わせて学校運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組みです。

コミュニティスクールでは、学校運営に地域の声を積極的に活かし、地域と一体となって学校づくりを進めることで、教育目標である「あなたらしく、あたらしく」の実現を図ることをねらいとしています。

話し合う

つなぐ

見守る

助け合う

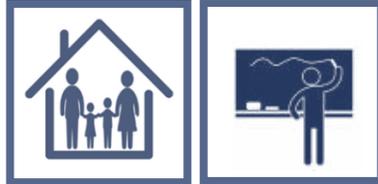
学び合う



コミュニティスクールの効果

保護者

- * 保護者同士や地域の方々とのつながりができる
- * 学校や地域のことがよくわかるようになる
- * 地域の中で子どもが育てられているという安心感が得られる



教職員

- * 地域の方々からの理解と協力を得た学校運営ができる
- * 地域人材を活用した教育活動ができる
- * 地域の方々との協力により、子どもと向き合う時間が増える

地域の方々

- * 学校を通して、多くの人との交流が増す
- * 経験や特技を生かすことで、生きがいややりがい生まれる
- * 学校を中心に多くの人が協働することで、地域が活性化



生徒

- * 学校だけでは体験できない豊かな学びができる
- * 活躍の場が地域まで広がり、自己有用感や自己肯定感が芽生える
- * 地域の担い手としての自覚が高まる

学校運営協議会

(活動内容)

学校運営協議会では定期的に会議を開催し、学校運営や地域活動に関する協議を行っています。各運営委員には、会議開催日や学校公開日、文化祭や体育祭等の学校行事を参観いただき、生徒や教職員の様子を把握していただいています。

また、「全国学力・学習状況調査」や人権意識調査等の結果に基づく本校生徒の強みと弱み、学校評価アンケートの結果から見える本校の課題について情報を共有し、学校の運営方針や教育活動について、客観的な評価をいただいています。

定例会議では、本校の教育活動について様々な角度から助言をいただいています。



年間活動計画

1学期

第1回運営協議会

- ・委嘱状の交付 ・学校づくりビジョン承認
- ・年間の活動について

第2回運営協議会

- ・学校や生徒の様子について
- ・教育課題についての協議

学校公開日

防災教室

体育大会

文化祭

学校公開日

第3回運営協議会

- ・全国学力・学習状況調査から
- ・学校や生徒の様子について

第4回運営協議会

- ・学校や生徒の様子について
- ・生徒代表との懇談会

2学期

3学期

第5回運営協議会

- ・学校評価アンケート結果に基づく意見聴取
- ・学校や生徒の様子について ・次年度への展望

学校公開日

卒業式

地域と連携した学校教育活動



地域との
連携



笑顔とチャンスが
あふれる学校に



学びの一体化



キャリア
教育



PTA活動



地域の
協力



ゆるやかな
ネットワーク
を！！

地域の子は、
地域で育てる

少人数の利点を生かし、一人ひとりに
丁寧に接することで、その子らしさを大切に育みます。



四日市市橋北中学校学校づくりビジョン

学校教育目標

あなたらしく，あたらしく



めざす学校の姿

- ◆ 一人一人が主体的に学ぶ学校
- ◆ つながり合い向上し合える学校
- ◆ 少人数であることを生かす学校
- ◆ 家庭・地域とともに歩む学校

めざす生徒の姿

- ◆ 確かな資質・能力を身につける生徒
- ◆ 仲間とともに向上する生徒
- ◆ 豊かな心と健康な体をもつ生徒
- ◆ 将来を見据えて主体的に粘り強くやり抜く生徒

- ◆ 反復や繰り返しによる基礎的基本的な学習の定着を図ります
- ◆ 習熟度に合わせたきめ細かい指導を工夫します
- ◆ 問題解決能力の向上をめざし、主体的・対話的で深い学びによる授業づくりをすすめます
- ◆ ICTを活用し、学びの個別最適化を図るとともに、情報活用能力を育成します
- ◆ 働きやすい職場環境づくりと教師力の向上を図ります

01

確かな資質・能力の育成

- ◆ さまざまな活動を通して豊かな心と健康な体づくりをすすめ、人間性の涵養を図ります
- ◆ 社会的・職業的自立に向けた4つの力(*)の向上を意識した教育活動をすすめます
 - *つながる力
 - みつめる力
 - うごく・いかす力
 - めざす力
- ◆ 成就感や自己有用感を高める教育活動を工夫します
- ◆ 『学びの一体化』の取り組みをすすめます
- ◆ 特別支援教育の充実を図ります

02

キャリア教育の充実

- ◆ コミュニティスクールを活用した教育活動をすすめます
- ◆ 地域に発信し、連携して生徒を育む取り組みをすすめます

03

地域とともにある学校づくりの推進

重点目標
と
取り組み