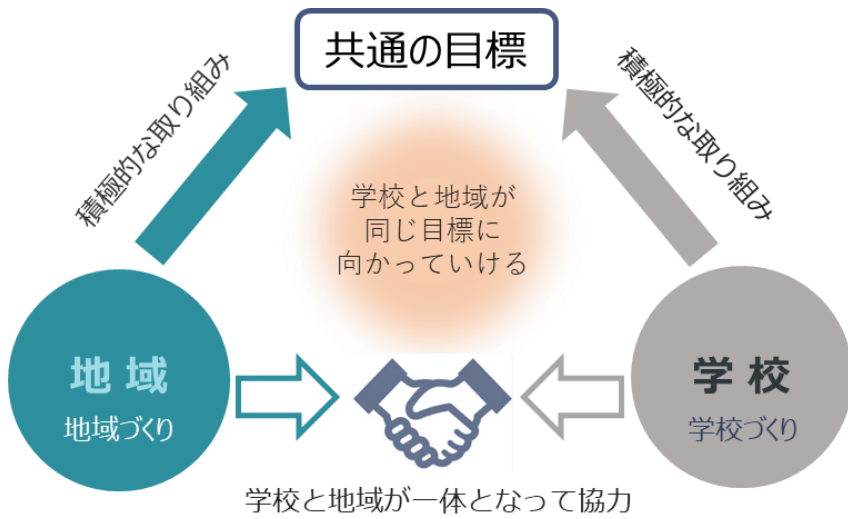




# コミュニティスクール

## 地域とともにある学校をめざして

地域・保護者の皆さんと目標（めざす子どもの姿）を共有し、学校・家庭・地域が一体となって「学校づくり」「地域づくり」を進めます。



small school  
Big chance!



## コミュニティ スクール

(学校運営協議会制度)

## ねらい ~地域の子どもは、地域で育てる~

コミュニティスクールは、保護者、地域の皆さんと本校の「学校づくりビジョン」を共有し、力を合わせて学校運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための仕組みです。

コミュニティスクールでは、学校運営に地域の声を積極的に活かし、地域と一体となって学校づくりを進めることで、教育目標である「あなたらしく、あたらしく」の実現を図ることをねらいとしています。

話し合う

つなぐ

見守る

助け合う

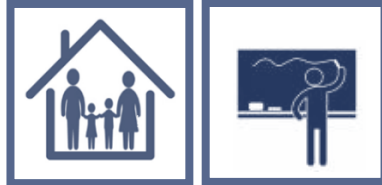
学び合う



# コミュニティスクールの効果

## 保護者

- \* 保護者同士や地域の方々とのつながりができる
- \* 学校や地域のことがよくわかるようになる
- \* 地域の中で子どもが育てられているという安心感が得られる



## 教職員

- \* 地域の方々からの理解と協力を得た学校運営ができる
- \* 地域人材を活用した教育活動ができる
- \* 地域の方々との協力により、子どもと向き合う時間が増える

## 地域の方々

- \* 学校を通して、多くの人との交流が増す
- \* 経験や特技を生かすことで、生きがいややりがい生まれる
- \* 学校を中心に多くの人が協働することで、地域が活性化



## 生徒

- \* 学校だけでは体験できない豊かな学びができる
- \* 活躍の場が地域まで広がり、自己有用感や自己肯定感が芽生える
- \* 地域の担い手としての自覚が高まる

## 学校運営協議会

(活動内容)

学校運営協議会では定期的に会議を開催し、学校運営や地域活動に関する協議を行っています。各運営委員には、会議開催日や学校公開日、文化祭や体育祭等の学校行事を参観いただき、生徒や教職員の様子を把握していただいています。

また、「全国学力・学習状況調査」や人権意識調査等の結果に基づく本校生徒の強みと弱み、学校評価アンケートの結果から見える本校の課題について情報を共有し、学校の運営方針や教育活動について、客観的な評価をいただいています。

定例会議では、本校の教育活動について様々な角度から助言をいただいています。



## 年間活動計画

1学期

### 第1回運営協議会

- ・委嘱状の交付 ・学校づくりビジョン承認
- ・年間の活動について

### 第2回運営協議会

- ・学校や生徒の様子について
- ・教育課題についての協議

学校公開日

防災教室

体育大会

文化祭

学校公開日

### 第3回運営協議会

- ・全国学力・学習状況調査から
- ・学校や生徒の様子について

### 第4回運営協議会

- ・学校や生徒の様子について
- ・生徒代表との懇談会

2学期

3学期

### 第5回運営協議会

- ・学校評価アンケート結果に基づく意見聴取
- ・学校や生徒の様子について ・次年度への展望

学校公開日

卒業式

# 地域と連携した学校教育活動



地域との  
連携



笑顔とチャンスが  
あふれる学校に



学びの一体化



キャリア  
教育



PTA活動



地域の  
協力



ゆるやかな  
ネットワーク  
を！！

少人数の利点を生かし、一人ひとりに丁寧  
に接することで、その子らしさを大切に育みます。

地域の子は、  
地域で育てる

