



橋北小学校  
学校だより  
No.14

令和6年 2月13日

## 学校教育活動アンケート評価結果

2月8日に行われた第3回コミュニティスクール運営協議会では、2学期末に保護者や児童の皆さんにご協力いただきました学校教育活動アンケートの結果について、分析・協議を行っていただきました。その内容も踏まえ、学校教育活動アンケートの結果と、その分析についてご報告致します。

### アンケート結果

実施時期：令和5年12月（児童1名につき1回答）

回答率：児童：98% 保護者：70%

重点目標	児童	肯定的評価	保護者	肯定的評価
1 確かな学力の定着	授業で習ったことがよくわかります。	90.1% 【+5.7】	お父さんは、学校の勉強はわかりやすいと言っていますか。	63.4% 【-6.3】
	家庭学習（目安：学年×10分）や自主学習をがんばっています。	83.7% ※	お父さんは、学年に応じた家庭学習（目安：学年×10分）の習慣が身についていますか。	61.8% 【+11.1】
	担任の先生やいろんな先生たちから勉強を教えてもらい、相談もできていいと思います。	88.4% ※	学校は、担任の先生を含む複数の先生で、子どもたちの学習を支援し、成長を見守っていかうと努めていますか。	80.5% ※
	タブレットパソコンなどのICTを活用する力が育っていると思いますか。	89.5% ※	お父さんは、タブレットパソコンなどのICTを活用する力が育っていると思いますか。	79.7% ※
2 豊かな心と健やかな体づくり	自分のことでいいなあと思うところはありますか。	64.5% 【-3.6】	お父さんは、（体や心・意欲など）元気に学校生活を過ごせていますか。	88.6% 【+4.8】
	学校はたのしいです。	89.5% 【+2.3】		
	いじめはぜったいにいけないことだと思います。	97.1% 【-2.3】	学校は、人権学習等を通じてお父さんの人権感覚を養い、差別やいじめに向かう態度や意識の向上に努めていますか。	81.7% 【+2.0】
	自分で本を選んで読書するのは楽しいです。	83.7% 【+1.0】	お父さんは、読書に親しんでいますか。	39.0% 【+2.4】
	「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣を守れています。	75.0% 【-3.2】	お父さんは、学年に応じた基本的な生活習慣や社会のルールを身につけていますか。	77.2% 【-2.3】
	健康や安全に気をつけています。	97.1% 【+1.0】	学校は、安全・保健指導などを通して、お父さんの健康や安全に関する意識を高めるよう努めていますか。	90.2% 【+7.1】
	進んで外で遊んだり、運動に取り組んだりしています。	86.6% 【+5.0】	学校は、体育的な取り組みを通じて、お父さんの体力向上に努めていますか。	82.9% 【+0.5】
3 よりよくしていく力の育成	自分から進んであいさつをしています。 【あいさつ名人】	93.0% 【+8.7】	お父さんは、すすんであいさつしていますか。	69.1% 【+2.9】
	ともだちの話や考えをしっかりと聞くことができます。 【聴き方名人】	94.8% 【+3.1】	《再掲》 お父さんは、学年に応じた基本的な生活習慣や社会のルールを身につけていますか。	77.2% 【-2.3】
	時刻を守って行動できています。 【きりかえ名人】	87.2% 【-2.7】		
	「たてわりそうじ」や「当番の仕事」をきちんとできています。【まかせて名人】	93.6% 【+1.4】	お父さんは、学習や生活の中で自分なりのめあてを持ち、工夫して取り組もうとしていますか。	61.8% 【+4.0】
	たとえ失敗しても、さigoまであきらめずにかんばります。 【まかせて名人】	88.4% ※		
	学習や学校生活で、めあてを持って取り組んでいます。 【ふりかえり名人】	84.9% 【+4.4】		
4 地域と共にある学校づくり	防災学習など、地域の方に教えてもらう学習はとても勉強になります。	95.9% ※	学校は、授業や学校行事（運動会など）の参観・たより・ホームページなどを通じて、学校の様子や情報を発信するよう努めていますか。	95.9% 【+4.4】
			学校は、家庭や地域と連携して、子どもを育てる取り組みを進めていますか。	82.1% 【+4.6】

【 】…前年との比較 ※…R5に新しく追加・修正を行ったアンケートのため前年との比較ができない項目

## アンケート分析

### 重点目標1 確かな学力の定着

「お子さんは、学校の勉強はわかりやすいと言っていますか」に対し、63.4%の保護者の方から肯定的回答をいただきましたが、前年度より6.3ポイント下がりました。しかし、児童のアンケートによると、「習ったことがよく分かります」と肯定的回答した児童が、90.1%と、昨年度より5.8ポイント上がっています。保護者の方々にも子どもたちの手ごたえが伝わるように、子どもたちが「できた・分かった」と感じられた瞬間を、学級通信やホームページでタイムリーにご家庭に配信できるように心がけていきます。

「お子さんは、学年に応じた家庭学習の習慣が身についていますか」では、昨年度50.7%から61.8%へと11.1ポイント上がりました。今後も「学年×10分」の学習習慣がより身につくように、宿題、自主学習の内容を工夫していきます。

### 重点目標2 豊かな心と健やかな体づくり

多くの児童(89.5%)が「学校は楽しいです」と肯定的回答しています。また、88.6%の保護者の方から「お子さんは、(体や心・意欲など)元気に学校生活を過ごさせています」と肯定的回答をいただいています。しかし、「自分のことでいいなあと思うところはありますか」の質問に肯定的回答をした児童が、64.5%にとどまっています。人と比較するのではなく、自分の中での成長が自覚できるような取り組みを増やすとともに、今後も児童の中にあるよさや自分の持ち味に児童自身が気付けるよう言葉がけすることで、自分のよさを知り、それを大切に思えるようにしていきたいと思います。今後も、ご家庭の方でもその子らしさを認め、たくさんほめていただきたいと思います。

「いじめはぜったいいけないことだと思う」に否定的回答した児童が5名いました。そのように回答した児童には担任が個別にケアを行いました。引き続きいじめの未然防止と、いじめを見つけたら直ちに周りの仲間や大人へ伝えられる環境づくりを行っていきます。

読書の状況に関するアンケート結果は、児童、保護者ともに、昨年と比べそれぞれ微増という結果でした。今後もすすんで読書をしたくなるような授業づくりや教育活動の工夫を行っていきます。

また、子どもたちに「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣を身につけさせてあげることは、心身の健康につながるとても大切なことだと考えます。引き続き、ご家庭のご協力をいただきたいと思います。

### 重点目標3 よりよくしていく力の育成

これまで本校が大切にしてきた「スーパー橋北っ子」(5つの名人)を達成するために、本年度から冊子「めざせ!スーパー橋北っ子」(ルール冊子)を作り、全職員、児童で確認をし、それに基づいた学校生活を行ってきました。多くの児童は、これらを意識して生活することができている一方で、保護者の目からは、まだまだ及第点はあげられない、という思いのズレが児童と保護者のアンケート結果の差から伺えます。子どもたちの頑張っているところは認め、ほめてさらに力を伸ばしていくスタンスを基本とし、一方では子どもたちの成長に必要な適度なハードルを与え、それをクリアさせることで達成感を味わわせる活動も取り入れていきたいと考えています。これについても引き続き、学校・家庭・地域が連携して取り組んでいきたいと考えます。

### 重点目標4 地域と共にある学校づくり

今年度は学校ホームページの「R5学校日記」のコーナーに、学校がお休みの日を除いて、ほぼ毎日、学校の様子や情報を発信するよう努めてきました。その結果、95.9%の保護者から肯定的な回答をいただきました。また、「防災学習など、地域の方に教えてもらう学習はとても勉強になります」と肯定的回答をした児童も95.9%という結果でした。引き続き地域の方と、子どもたちの健やかで豊かな学びの実現において連携していきたいと考えます。

コミュニティスクール委員の方からは、「ICT活用の機会が増えているがネットモラルの指導も大切にしてほしい。」「自分のよいところに気づけていない子がいるのでは?保護者・教員・地域のまわりの大人が、子どものよさを見つけ、言葉で伝えてあげることが大切。」「その子のよさは学力だけでない。普段の心づかい、やさしさもその子のよさとしてほめてあげたい。」「親として、子どもは、まだまだ子どもだと思っていたが、改まった場であいさつができたり敬語が使えたりした姿を見て驚いたし、うれしかった。」「地域主催の防災学習が評価してもらっている。さらに取り組みを進めたい。」「子どもたちが学年を超えてつながりが持てるのは橋北小学校の特徴でありよさである。」「といったご意見をいただきました。コミュニティスクール委員の方々のご意見やアンケート結果は、本校職員で共有し、今後のよりよい教育活動につなげていきたいと思ひます。