

はばたき

橋北小学校
学校だより

No.2

令和7年4月24日



令和7年度がスタートして、10日以上過ぎました。1年生のみんなも新しい環境の中、がんばって生活しています。給食も始まり、食前に行く給食の量の調節の仕方や飲み終わった牛乳パックの開き方なども少しずつ覚えていきます。小学校の生活リズムに慣れようと奮闘中の1年生ですが、先日(16日)、「1年生を迎える会」が体育館で行われました。1年生の自己紹介、代表委員会が考えた「〇×ゲーム」、2年生以上のみんなから校歌



のプレゼントがありました。1年生のみんなが小学校での生活に慣れ、楽しく過ごせるように、先生たちも2～6年生のお兄さん、お姉さんたちも応援します。

授業参観と緊急時引き渡し訓練



18日に行いました。たくさんの保護者の方に参観いただき、ありがとうございました。

それぞれについて、ホーム&スクールにてアンケートをとらせていただきました。

いくつか抜粋して紹介します。



授業参観について

☆楽しそうに授業を受けていて安心しました。

☆子どもの日頃の様子を見ることができて良かったです。

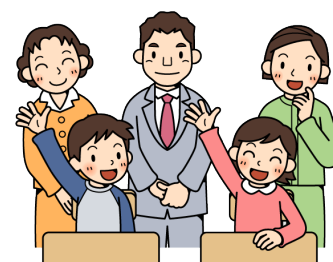
☆子どもたちのやる気を引き出す指導の仕方をされていてよかったと思います。

☆先生がとても分かりやすく楽しい授業をされていて、子どもの様子を見ながら、親の私も夢中になってしまいました。(1年)

☆全員が自然に発表できるような質問をしてくださったのもありがたかったです。(2年)

☆3年生のクイズ大会、子どもたちも楽しそうに授業を受けていました。(3年)

☆子どもたちが楽しそうに授業を受けていて、今年度転入された先生なのにクラスをまとめていて素晴らしいです。(5年)



このほか「教室廊下側の窓を開けてもらいたい」「授業参観中の保護者同士の会話が気になった」「学習が難しくなってきたり心配である」等のご意見をいただいております。

緊急時引き渡し訓練について

- ☆よかったと思います。☆スムーズにできていたと思います。
- ☆実際の災害時に引き渡し下校となった場合、2 階や 3 階まで保護者が迎えに行くのは大混乱を招く可能性があるため、体育館へ子どもを集めるなどの対策が必要です。もしくは子どもの引き渡しは体育館で待機は教室などの方法もあります。
- ☆去年も参加したにも関わらず、段取りを忘れかけていたので、定期的に親も訓練に参加できるのは良いことだと思いました。
- ☆緊急だと親が列になって事項を書き入れている時間はないと思われます。全校を校庭に出し親の元に行くか、来てもらうかにしてはどうでしょうか。

このほか「車で来ている保護者がいて、不公平に感じる」等のご意見をいただいております。今回いただいたご感想、ご意見については、全教職員で共有して改善していきます。ありがとうございました。

家庭訪問 4月21日(月)・22日(火)・24日(木)・25日(金) について

教員と保護者が対面し言葉を交わし、子どもの様子や状況について情報共有したいと考え、家庭訪問を実施しております。担任が全てのおうちにお伺いし、玄関先でお話させていただきます。移動時間もありますので、1人のお子様につき5、6分程度の情報共有の時間となっております。なにか気になることがありましたら、別日にゆっくりとお話を聞かせていただくようにしますので、いつでも担任にお申し出ください。よろしくお願いします。



学校を欠席する場合 等の確認事項

- お子さんが学校を欠席(遅刻)する際の連絡は、Home&School をお使いください。また、欠席連絡着信当日分については、8:30までしか受信できませんので、それまでの送信にご協力ください。8:30以降の欠席連絡や、遅刻から欠席に変更となる場合は、学校(330-0026)へお電話下さい。なお、Home&School での欠席連絡等に対して、学校からの返信欄に担任等からコメントはありませんのでお知りおき下さい。
- Home&School で欠席(遅刻)連絡ができない場合は、電話にてご連絡下さい。朝は学校の電話がつながりにくくなることもありますので、Home&School での連絡をお勧めします。子どもの登校の安全を確認する上でも、朝の欠席連絡は非常に大切です。欠席(遅刻)の際は必ずご連絡下さい。
- お子さんが病気等で学校を欠席する場合、基本的には宿題等をしていただくことなく結構です。まずは、ゆっくり体を休ませていただき、体調が元気に回復することを優先して下さい。また、登校再開時の時間割(予定)は、当初お伝えしている通常の時間割で登校させて下さい。
- 児童の欠席連絡や、学校への提出物(持ち物)を、友だちや近所の子どもにことづけることのないようにして下さい(ただし、きょうだいの場合は可)。