

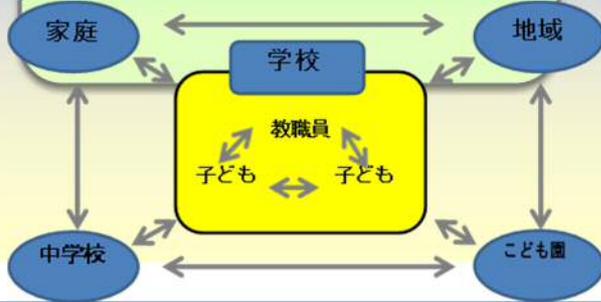
平成29年度

橋北小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標：豊かな心で、主体的に学び、自ら行動する子の育成

めざす学校の姿

- ・あいさつと笑顔があふれ、あたたかい絆でつながる学校



めざす子どもの姿

- ・進んで学び、よく考える子
- ・仲間とともに高め合える子
- ・健康で粘り強くやりぬく子



取り組みの重点と主な方策

重点1 確かな学力

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着
 - ・各教科の基礎基本の定着を図る取組の推進
 - ・「話す・聞く力」「書く力」「読む力」を向上させる学習の充実
 - ・家庭学習の習慣化 …家庭との連携…
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり
 - ・知識・技能を活用する授業づくりの充実
 - ・問題や課題の解決を大切に授業の推進
 - ・子どもが意見を交流したり、考え合ったりする授業の充実

重点2 豊かな心

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進
 - ・スーパー橋北っ子に基づく基本的生活習慣の定着 …家庭との連携…
 - ・人権感覚・自己有用感を高める取組の推進
 - ・互いがつながり、励まし合う仲間づくりの推進
 - ・「考え・議論し、行動する」道徳の授業の推進
- 夢や意欲を育むキャリア教育の推進
 - ・人や文化、自然等から学ぶ体験活動の充実 — 地域・家庭との連携 —
 - ・学年段階に応じたキャリア教育の推進
- 読書活動の推進
 - ・読書意欲が高まる取組

重点3 健やかな体

- 体力向上をめざした取組の推進
 - ・楽しく運動量のある授業づくりの推進
 - ・めあてを持って取り組む体育的行事、運動に親しむ継続的な取組等の推進
- 健康・安全意識の向上の推進
 - ・「早ね、早起き、朝ごはん」の生活リズムの推進
 - ・食教育・健康教育の充実
 - ・避難訓練、安全教室等による危機回避能力の育成

重点4 地域とともにある学校づくり

- 家庭・地域との連携・協働による教育活動の推進
 - ・地域の資源や地域人材を活用した小規模校のよさを生かした活動、家庭・地域との連携による活動の推進(すくすくサポート)
 - ・学校・学年だよりやホームページ等による積極的な情報発信
 - ・学校評価(児童・保護者)・学校関係者評価(学校づくり協力者会議)の声を把握し、改善活動を推進

重点5 学校の教育力の向上

- 教職員が研修を重ね、互いの教育力を向上
 - ・言語力を高め、共に問題を解決する授業づくりの推進
 - ・外国語活動の推進
 - ・特別支援教育の推進
- 教職員が効力感の持てる環境づくりの推進
 - ・効果的な会議の実施等による公務効率向上の推進
 - ・チーム学校による組織的な対応の充実

