

平成28年度

# 橋北小学校学校づくりビジョン

学校教育目標：豊かな心と健やかな体で、主体的に学びあう子の育成

## めざす学校の姿

社会人になっても通用する

問題解決能力をはぐくむ学校

- ・「生きる力」「共に生きる力」を育む指導・支援を追究し、実践する学校
- ・あいさつと笑顔があふれる学校
- ・あたたかい絆でつながる学校
- ・家庭・地域とともに子どもをはぐくむ学校

## めざす子どもの姿

笑顔かがやき

進んでチャレンジする子

- ・進んで学び、よく考える子
- ・仲間とともに高め合える子
- ・健康で粘り強くやりぬく子



## 取り組みの重点と主な方策

### 重点1 確かな学力

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着**
  - ・各教科の基礎基本の定着を図る取組の推進
  - ・「話す・聞く力」「書く力」「読む力」を向上させる学習の充実
  - ・家庭学習の習慣化 ……家庭との連携…
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり**
  - ・知識・技能を活用する授業づくりの充実
  - ・問題や課題の解決を大切に授業の推進
  - ・子どもが意見を交流したり、考え合ったりする授業の充実

#### ○読書活動の推進

- ・言語環境の充実

### 重点2 豊かな心

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進**
  - ・あいさつ等基本的生活習慣の定着 ……家庭との連携…
  - ・人権感覚・自己有用感を高める取組の推進
  - ・互いがつながり、励まし合う仲間づくりの推進
  - ・「考え・議論し、行動する」道徳の授業の推進
- 夢や意欲を育むキャリア教育の推進**
  - ・人や文化、自然等から学ぶ体験活動の充実 ……地域・家庭との連携…
  - ・学年段階に応じたキャリア教育の推進

- ・読書意欲が高まる取組・環境の充実

### 重点3 健康でたくましい体

- 体力向上をめざした取組の推進**
  - ・楽しく運動量のある授業づくりの推進
  - ・めあてを持って取り組む体育的行事、運動に親しむ取組等の推進
- 健康・安全意識の向上の推進**
  - ・「早ね、早起き、朝ごはん」の生活リズムの推進
  - ・食教育・健康教育の充実
  - ・避難訓練、安全教室等による危機回避能力の育成

### 重点4 地域とともにある学校づくり

- 家庭・地域との連携・協働による教育活動の推進**
  - ・地域人材を活用した活動、家庭・地域との連携による活動の推進 (すくすくサポート)
  - ・学校・学年だよりやホームページ等による積極的な情報発信
  - ・学校評価(児童・保護者)・学校関係者評価(学校づくり協力者会議)の声を把握し、改善活動を推進

### 重点5 学校の教育力の向上

- 教職員が研修を重ね、互いの教育力を向上**
  - ・教育実践推進研究(言語力を高め、共に問題を解決する授業づくり)の推進
- 教職員が効力感の持てる環境づくりの推進**
  - ・効果的な会議の実施等による公務能率向上の推進
  - ・チーム学校による組織的な対応の充実



※**キャリア教育**:子どもたちが将来、社会人・職業人として自立していくために、つけるべき能力や態度を育むという考え方で取り組む教育  
 ※**チーム学校**:教職員や学校内外の多様な人材が、それぞれの専門性を生かして能力を發揮し、子どもたちに生きる力・共に生きる力を確かに身に付けさせることができる学校