

はばたき

橋北小学校
学校だより
No.16
H29. 9.15

運動会が近づいてきました。子どもたちは運動会の練習だけでなく、毎日、学習にも精を出してがんばっています。23日（土）の運動会には子どもたちの練習の成果をごらんいただき、たくさんの方の応援を賜りますようお願いいたします。

◆第59回三泗小中学校科学展・第37回三泗小中学校社会科作品展

9月初旬は、夏休みの校内作品展に足を運んでくださり、ありがとうございました。

さて、9日から四日市市文化会館で行われていた科学展・社会科作品展が11日に終了しました。今年の科学展および社会科作品展への出品者の皆さんをお知らせします。

- 2年 鈴木 利玖磨さん（もののうきしずみをしらべよう）
- 2年 古賀 彩華さん（ぎゅうにゆうパックではがきをつくろう）
- 3年 棚部 晴菜さん（きょう北の草花）
- 4年 鷹 美咲さん（切り花を長持ちさせるには）
- 6年 内山 佳奈子さん（花の吸水実験）

【科学展】



- 2年 山本 尚弥さん（みんなで曳こう 岩戸山にさんかして）
- 3年 児玉 暁さん（四日市市調べ）
- 3年 高山 紗穂さん（ごみをへらそう大作せん②）
- 4年 小畑 奈比さん（牛乳がおいしく飲める秘密）
- 5年 宮田 大輝さん（四日市の自まん）
- 6年 坂崎 俊介さん（東海道）

【社会科作品展】

皆さん、おめでとうございます。来年度も全校の皆さんの作品を楽しみにしています。

◆学校行事等で撮影した画像や動画の取り扱いにご注意を！

インターネットの普及により、誰でも手軽に画像や動画をアップできるようになりました。半面、そのことがトラブルのもとにもなる場合があることはご存じのことと思います。そういった事例は、情報モラルの研修会等でもよく紹介されたり、耳にしたりすることがあるかと思いますが。

本校では、年度初めに保護者の方からホームページ掲載の承諾を得て、個人情報に配慮しております。ホームページにつきましては、写真のサイズを小さくしたりするなどの対応をしております。また、子どもたちには、学年に応じた情報モラルの指導を行っています。

保護者の皆さんが学校行事等の様子を撮影したものを公開しようとする、自分のお子さんの様子だけを公開するつもりでも他のお子さんも写ってしまうことがあります。画像や動画をアップすることに了解を得ているお子さんばかりと

は限りません。トラブルにつながらないために、撮影した画像や動画をアップすることにつきましては、保護者の皆様も十分ご注意いただきたいと思います。運動会も開催されることから、くれぐれもご配慮をお願いいたします。



◆全国体力・運動能力調査からみえる本校の状況について

今年度5月に実施した全国体力・運動能力調査（新体力テスト）の結果をお知らせします。5月の学校だよりで28年度の結果をお知らせしましたが、今回は本校の強み・弱みと共にどのように変化したのかお知らせいたします。

種目は、ソフトボール投げ・20mシャトルラン・50m走・反復横とび・握力・上体起こし・長座体前屈・立ち幅とびの8種目です。結果は、三重県平均および全国平均と比較したものです。現1～6年生のすべてが対象です。



☆本校の強みおよび改善点

① 敏捷性・跳躍能力・瞬発力（反復横とび、立ち幅とび）

昨年度に引き続き、全体的に男女とも（特に反復横とび）に数値が高い学年が多いことから、敏捷性・跳躍能力・瞬発力が身につけてきています。

※立ち幅跳びで三重県平均・全国平均を上回ったのは、1・3・4年生の女子、1・4・5・6年生の男子で、反復横とびでは1・3・4・5・6年生の女子、1・2・4・6年生の男子です。

② 投球能力・巧緻性（ソフトボール投げ）

昨年度、半数以上の学年でソフトボール投げに弱さが見られましたが、今年度、女子のソフトボール投げが3・4・5年生で向上しました。男子は4年生が大きく伸びました。今年度、三重県平均・全国平均を下回った学年はなく、投球能力が向上しました。

体育の時間における投球フォームや投げる角度の指導、休み時間のドッジボールなどの効果が出ていると考えられます。

★本校の弱み（改善した学年の状況も含みます）

① 柔軟性（長座体前屈）

半数の学年において、県平均・全国平均を下回っており、柔軟性に弱さが見られます。

柔軟性は、けがを予防する上においても重要な要素です。ご家庭においても、柔軟やストレッチを親子で一緒に行っていただくと効果的です。

※男女とも3・4・5年生においては、県平均・全国平均を上回りました。

② 疾走（すばやく移動する）能力（50m）

どの学年の男女においても、昨年度に引き続き、数値の低さが見られます。

低学年から鬼ごっこやかけっこ、リレー、スキップなどの「走る」経験を増やして高めていきます。

③ 筋力・筋持久力（握力・上体起こし）

握力については、半数の学年において、県平均・全国平均を下回りました。鉄棒・雲梯・片手での新聞ボール作りなどで握力を高めていきたいと思えます。

※2・5年生の男子、1年生の女子は、県平均・全国平均を上回りました。

上体起こしについては、男子は4つの学年、女子は3つの学年で県平均・全国平均を下回っており、全校的に筋力の弱さが見られます。 ※2年生の女子のみ県平均・全国平均を上回りました。

④ 持久力（20mシャトルラン）

男子で4つの学年、女子は2つの学年で県平均・全国平均を下回っており、全校的に持久力の弱さが見られます。 ※4年生の女子のみ県平均・全国平均を上回りました。

今後も体育の授業を中心に運動量を確保しての体力や運動能力を向上および体育の授業以外での学校における運動遊び（クラス遊びなど）をすすめてまいります。