

はばたき

橋北小学校
学校だより
No.12
H30. 6. 22

プールが始まって、梅雨時期と重なり、思うように入れないのが子どもたちにとってはうらめしいことでしょう。先週は6年生と4年生が社会見学に行ってきました。今回は、その社会見学の様子を掲載します。

◆6月14日、6年生が奈良で学んできました！

最初の見学地は、世界遺産の法隆寺でした。世界最古の木造建築物である五重の塔や金堂を見学しました。エンタシスの柱、卍くずしの高欄、雲形肘木等について、法隆寺のガイドさんから説明していただき、夢違観音、百済観音など有名な仏像を見学しました。宝物殿で玉虫厨子を見学していると、別の方々のガイドをしてみえた方が特別に私たちにも説明してくださいました。最後に夢殿を見学し、車窓から朱雀門を見て、奈良公園へ向かいました。

奈良公園にある若草山を見た子どもたちは、その鮮やかできれいな緑におおわれている姿に思わず拍手していました。昼食は、そのふもとのお店でいただきました。

東大寺での学習は、班別行動が中心です。二月堂や鐘楼でチェックを受け、全員で東大寺の大仏殿へ入りました。大仏殿には大仏の鼻の穴と同じ大きさの柱の穴があります。この柱をくぐり抜けると無病息災のご利益があると言われていたので、修学旅行生や社会見学の子どもの長い列ができていました。あまりの人の多さに残念ながら柱くぐりはできませんでしたが、大仏様のスケールの大きさを肌で感じてきました。最後は、南大門にある金剛力士像である阿形像と吽形像を見て帰路につきました。

今回の社会見学では、集合時間にどの班も遅れることもなく、ルールもきちんと守って安全に見学できました。一人の欠席もなく、誰一人大きく体調を崩すこともなく無事に学習してこられたことが何よりです。今回の活動の反省をもとに、修学旅行もより充実したものになるようがんばってくれることでしょう。

【子どもたちが書いた新聞の感想の一部を紹介します】

- ◆法隆寺や東大寺を見たり、学習などをしたりして日本の奈良時代の歴史をあらためて知ることができました。そして、昔の人々はすごいものを作ったんだなと思いました。
- ◆奈良公園に入った時に、まず、かわいい鹿がおでむかえしてくれました。そして、さわっていておじぎをすると、おじぎをしてくれたのですごくうれしかったです。
- ◆この社会見学を通して、昔の人が建てた東大寺や法隆寺など、とても奥が深いなと思いました。もっといろいろなことを知りたいなあと興味をもちました。
- ◆法隆寺や夢殿は思ったよりとてもきれいで大きかったです。奈良公園では、本物のしかをみてびっくりしました。東大寺はすごく大きかったです。社会見学に行ったら勉強になりました。



◆ 4年生は、四日市市クリーンセンターと水沢浄水場へ！

6月15日（金）、4年生は環境学習の社会見学に行ってきました。四日市市クリーンセンターは、2年前から新しくなったごみ処理の施設です。可燃ごみと可燃性粗大ごみを処理する焼却施設と破砕ゴミと不燃性粗大ごみを処理する破砕施設を備えたごみ処理施設です。ここは私たちの快適な暮らしを支えている循環型社会（リデュース・リユース・リサイクル）形成の拠点です。環境への配慮、資源の有効活用、エネルギーの活用をテーマに作られており、ごみがどのように処理されていくのか説明を受けたり、体験したりしながら楽しく見学しました。



ここでは『3R』（リデュース・リユース・リサイクル）のうち、とくにむだなごみの量を減らすリデュースを大事にしていることがわかりました。見学時、クリーンセンターのかたから、是非おうちに帰ってから伝えてくださいと宿題をいただきました。おうちのほうで、お子さんから聞かれたのでしょうか。それは「家庭から出る水分が多く含まれている生ごみを処理するためには、かなりの費用が必要なため、家庭では生ごみをひとしぼりしてください。」といった内容です。生ごみの水分量は80%もあり、しぼって出すと、1か月の生ごみ量は70トンも減るそうです。つまりしぼって出すことで随分経費も節約できます。日本は世界で一番ごみの量が多い国であり、分別は大切なルールですが、このようなこともそれぞれの家庭でできる大事な取り組みですね。



最後は、質問タイムでしたが、子どもたちからは、ごみの量やパッカー車のこと、仕事へのやりがいまでほんとにたくさんの質問が出て、4年生の学習への前向きさがとても感じられました。

外に出ると、ラッキーなことに雨が上がっていて、昼食は星の広場で取ることができました。午後からの見学地は星の広場の近くにある水沢浄水場です。橋北地区の水は桑名の方から供給されているようですが、ここでは自分たちの生活になくてはならない飲み水がどのように作られているのかを学びました。水が浄化される過程を実験したり、広い施設を見学したりしました。ここでも、子どもたちはたくさん質問して勉強しました。この社会見学では、人の話を聴くことの大切さとともに、しっかり環境学習ができました。



《どこからみても水に見えるシンボルマークがありました》

※4年生の水生生物調査は、29日（金）に延期になりました。