

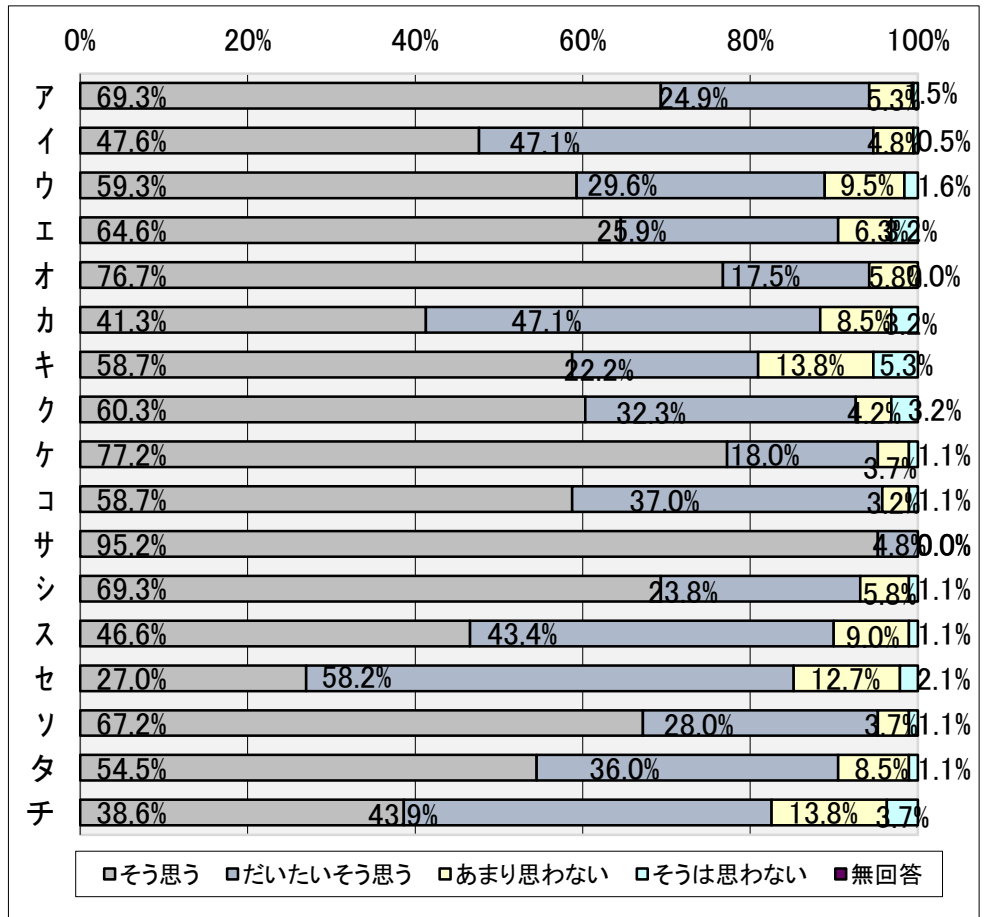


橋北小学校  
学校だより  
No.43  
H31. 2. 21

12月に、保護者の皆様にご協力いただきました学校教育活動アンケートの結果をお知らせいたします。児童アンケート及び保護者アンケートの結果は、今後の学校改善に役立てていきます。

【平成30年度 児童アンケート結果】

ア	学校は楽しいです。	3.8
イ	授業で習ったことがよくわかります。	3.8
ウ	みんなで考えたり、話し合ったりするのは楽しいです。	3.6
エ	自分で本を選んで読書するのは楽しいです。	3.6
オ	運動会・遠足・社会見学などの学校行事に意欲的に取り組んでいます。	3.8
カ	「早寝・早起き・朝ごはん」に気を付けています。	3.5
キ	進んで外で遊んだり、運動に取り組んだりしています。	3.2
ク	健康に気を付けています。	3.7
ケ	安全に気を付けています。	3.8
コ	だれとでも仲良くしています。	3.8
サ	いじめはぜったいにいけないことだと思います。	4.0
シ	自分から進んであいさつをしています。	3.7
ス	時刻を守って行動できています。	3.6
セ	ろうかを静かに歩いています。	3.4
ソ	そうじや当番の仕事をきちんとできています。	3.8
タ	忘れ物をしないように気を付けています。	3.6
チ	自分のことでいいなあとおもうところはありますか。	3.3



【児童アンケートの考察及び今後の取り組み】 \* ( )内は、昨年度比

回答の選択肢は、A：「そう思う」、B：「だいたいそう思う」、C：「あまり思わない」、D：「そうは思わない」です。チ「自分のことでいいなあと思うところはありますか。」については、A：「ある」、B「すこしある」、C：「あまりない」、D：「ない」です。

ア 「学校は、楽しいです。」

A, Bの回答を合わせて94% (-1ポイント)と、昨年度とほぼ同程度の高い数値となりました。楽しく学校に来ることができる良い状態が、続けられていることは大変うれしいことです。しかし、約6パーセントの子どもたちがC, Dと回答しています。今後も一人ひとりの子どもに目を向け、すべての子が楽しく学校に来られるようにさらに取り組みを進めてまいります。

イ 「授業で習ったことがよくわかります。」 95% (-1%)

ウ 「みんなで考えたり、話し合ったりするのは楽しいです。」 89% (+1%)

イは、A, Bの回答を合わせて昨年度とほぼ同程度の高い数値でした。今年度より3年生以上の学年で算数の少人数授業を取り入れており、基礎基本の習得に力を入れています。ウの話し合いについては、今年度より始まった道徳科を含め、どの教科においても、みんなで話し合い、自分の考えを広げたり深めた

りする学習を本校では大切にしています。仲間と力を合わせて未来を生きていくことのできる子どもを育てるため、今後も、授業の質の向上に向けて取り組んでまいります。

**エ 「自分で本を選んで読書をするのは楽しいです。」**

(子どもたちの読書への関心を掴むため、アンケートの内容を、昨年度までの「進んで読書をしています。」から、「自分で本を選んで読書をするのは楽しいです。」に変更しました。)

91% (+19ポイント) という非常に高い伸びを示しました。例年続けている朝読書の取り組みや、毎学期2週間の読書週間に加え、図書ボランティアの方々による読み聞かせや語り聞かせ及び図書室環境の整備、地域団体からの学級図書の寄贈などにより、本に出会う機会や関心が増したことが結果に結びついています。また、家庭読書の取り組み等、保護者の方々のご協力も大きいです。三重県による全国学力・学習状況調査の考察では、「10分以上読書をしている」と回答した児童生徒の平均正答率は、小学校理科、中学校数学Bを除く全ての教科で全国の平均正答率を上回るという結果が出ています。学力やよりよい成長の支えとなるよう、今後ともご家庭・地域のご協力のもと読書活動の推進に努めてまいります。

**オ 「運動会・遠足・社会見学などの学校行事に意欲的に取り組んでいます。」 94% (+0.4%)**

**カ 「早寝・早起き・朝ごはん」に気をつけています。」 88% (+2%)**

オの学校行事については、昨年度とほぼ同様でした。カについては、読書週間や長期休業中に合わせた「生活習慣・読書習慣チェックシート」等の取り組みが、よりよい生活習慣の意識付けに役立っていると思われま。今後とも、お子様と会話をさせていただくことや、学校だよりでもお願いしておりますようにネットについてのきまりを作ることなど、引き続きのご家庭のご協力をお願いいたします。

**キ 「進んで外で遊んだり、運動に取り組んだりしています。」 81% (-3%)**

**ク 「健康に気をつけています。」 93% (-1%)**

**コ 「安全に気をつけています。」 95% (-2%)**

キ、ク、ケとも数値としては高いものの、一昨年から2年連続で減少傾向が続いています。学校づくりビジョンでは「健やかな体づくり」として体力向上と健康・安全意識の向上を目指しており、この点においては、学校生活の中での体育を中心とした運動や、健康・安全への意識付けの取り組みの改善が必要だという結果となっています。運動会や持久走(業間マラソン)、縄跳び週間などの行事に加え、休み時間の外遊びなどについても検証し、学校として見直していきたいと思ひます。

**サ 「いじめはぜったいにいけないことだと思います。」 (100%)**

**コ 「だれとでも仲良くしています。」 96% (+3%)**

サは、昨年度と同様の100%でした。学校・家庭・地域での人権教育の取り組みの成果だと思います。コは、昨年度から3ポイント上がっています。今後も、一人ひとりの子どもの様子をしっかりとらえて、子どもたち同士をつなぐ仲間づくりの取り組みを学校全体で進めてまいります。

**シ 「自分から進んであいさつをしています。」 93% (+3%)**

**ス 「時刻を守って行動できています。」 90% (+1%)**

**セ 「ろうかを静かに歩いています。」 85% (+1%)**

**ソ 「そうじや当番の仕事をきちんとできています。」 95% (+4%)**

**タ 「忘れ物をしないように気をつけています。」 91% (+0.4%)**

シ～タの項目は、昨年度数値を下げていた項目ですが、今年度はすべて数値を上げています。各学年での指導や、代表委員会を中心となった「あいさつ運動」を始めとした規律ある生活に向けての取り組みが成果を上げました。今後も引き続き取り組みを進めます。

**チ 「自分のことでいいなあとおもうところはありますか。」**

A, Bの回答を合わせて83% (-4ポイント) でした。3年前が68%, 2年前が73%, 一昨年が87%とご家庭や地域のご協力もあり、2年連続で大きな伸びを見せ、今年度はやや減少したものの、大きな変化は無いと考えております。「分かった」「できた」という学習の場面での達成感、係活動や行事での役割を果たすことによる自己有用感を、よりよい学級経営とともに、地域の方々との会話や交流を含めた体験活動を通して今後も日常的に育み、子どもたちの自己肯定感を高めてまいりたいと思ひます。ご家庭でも、子どもたちのよいところを見ていただきますよう、引き続きご協力をお願いいたします。