

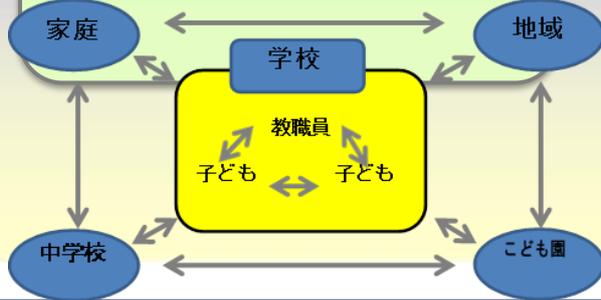
令和2年度

# 橋北小学校学校づくりビジョン

学校教育目標：豊かな心で、主体的に学び、自ら行動する子の育成

## めざす学校の姿

- ・あいさつと笑顔があふれ、あたたかい絆でつながる学校



## めざす子どもの姿

- ・進んで学び、よく考える子
- ・仲間とともに高め合える子
- ・健康で粘り強くやりぬく子



## 取り組みの重点と主な方策

### 重点1 確かな学力の定着

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着
  - ・「読む力」「聞く力」「話す力」「書く力」の向上
  - ・家庭学習・自主勉強の習慣化
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり
  - ・知識・技能を活用する授業づくりの充実
  - ・めあて・振り返りを大切にす授業
  - ・問題や課題の解決を大切にす授業

### 重点2 豊かな心の育成

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進
  - ・スーパー橋北っ子に基づく基本的生活習慣の定着
  - ・人権感覚・自尊感情を高める活動
  - ・「考え・議論し、行動する」道徳の授業
- 夢や意欲を育むキャリア教育の推進
  - ・人や文化、自然等から学ぶ体験活動の充実
    - 地域・家庭との連携 —
- 読書活動の推進

### 重点3 健やかな体づくり

- 健康・安全意識の向上の推進
  - ・「早ね、早起き、朝ごはん」の生活リズムの推進
  - ・危機回避能力の育成
  - ・命を守る防災教育の推進
- 体力向上をめざした取組の推進
  - ・めあてを持って取り組む体育的行事の推進
  - ・楽しく運動量のある授業づくり
  - ・運動に親しむ継続的な取組

### 重点4 地域とともにある学校づくり

- 家庭・地域との連携・協働による教育活動の推進
  - ・地域の資源や地域人材を活用した小規模校のよさを生かした活動（コミュニティスクール）
  - ・学校・学年だよりやホームページ等による積極的な情報発信および地域や保護者からの情報受信
- 家庭・地域と連携した防災学習の推進

### 重点5 教職員の指導力の向上

- 研修の積み重ねによる互いの指導力向上
  - ・言語力を高め、共に問題を解決する授業づくり
  - ・特別支援教育の充実
  - ・外国語教育の充実
- 教職員の働きやすい環境づくりの構築
  - ・チーム学校による組織的な対応の充実
  - ・適正な勤務体制・業務の簡素化・効率化の推進

