

# 特別支援教育通信

2020.9.3

Vol.4

特別支援教育 Co.

## SLD（限局性学習症）って??



SLD（限局性学習症）の特徴は、全般的な知的発達に遅れはなくても、「読む・書く・聞く・話す・計算する・推論する」の6つの能力のうち1つ以上に課題があるものです。周りから見ると、「勉強する気がない子」や「努力していない子」などと誤解をうけてしまうことがあり、子どもの自尊心を低下させてしまうことがあります。正しく理解し、より良い学び方について考えていくことが大切です！

### ○困難さの例

読み	・形の似た字を間違える ・どこで区切って読めばいいかわからない
書き	・文字を左右逆さに書いてしまう ・漢字を部分的に間違える
計算	・数字の概念を理解することが難しい ・簡単な計算ができないことがある。 ・3番目と3つの違いを理解することが難しい



(NHK,HPより作成)

(NHK,HPより転載)

学習の時に難しさが表れるので、学校の学習場面の支援はもちろんのこと、宿題や自主勉強に取り組む際にはご家庭のサポートも大切になります。

### <支援のポイント>

- 学習内容や学校での出来事に関心を向けられるようにする。  
→子どもたちが学習した内容を思い出し、振り返られる言葉かけが大切です。
- 学習環境を整える。  
→決まった場所で学習したり、気が散らないような工夫をしたりすることが大切です。
- その子なりの得意なやり方を尊重する。  
→学びやすい方法を見つけてあげることが大切です。
- 焦らずゆっくり。  
→目標に向けて、努力することの大切さを伝えてあげることが大切です。

(久留米市HPを参考に作成)

困難さを抱えている子どもたちは、他の子どもたちよりも、学習に時間がかかったり、問題を解くことが難しかったりして、自信をなくしがちになります。最も大切なことは、

「子どもたちが、できたという実感を持ち、自信をつけることができるように、  
できたことをほめること」です。

### 【参考資料】

- ・みんなの教育技術HP「LD(学習障害)を正しく理解してケアできていますか?【専門家が解説!】」<https://kyoiku.sho.jp/9548/> (2020年5月閲覧)
- ・NHK健康チャンネルHP「子どもの発達障害『限局性学習症(SLD)・学習障害(LD)』とは」[https://www.nhk.or.jp/kenko/atc\\_354.html](https://www.nhk.or.jp/kenko/atc_354.html) (2020年5月閲覧)
- ・久留米市子育て支援部幼児教育研究所「障害の理解と支援のポイント(自閉症スペクトラム・注意欠陥多動性障害 ADHD・学習障害 LD)」<https://www.city.kurume.fukuoka.jp/1050kurashi/2040kosodate/3130hattatsushien/files/sankousiryoupdf.pdf> (2020年5月閲覧)