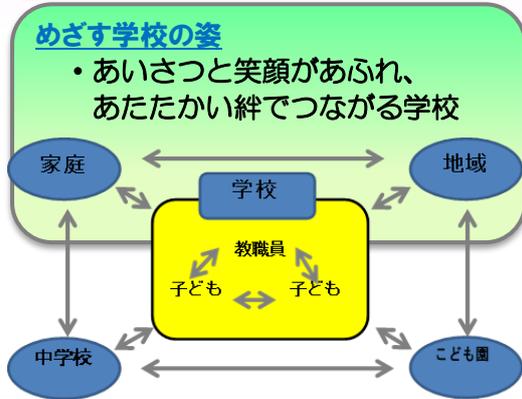


令和4年度

橋北小学校学校づくりビジョン

学校教育目標： 自分や生活をよりよくするため自ら考え行動する子の育成



めざす子どもの姿

- ・よく考え、自ら行動する子
- ・仲間とともに高めあえる子
- ・健康で粘り強くやりぬく子



取り組みの重点と主な方策

重点1 確かな学力の定着

- 読解力・表現力の育成
 - ・知識・技能を活用する授業
 - ・「読む力」「話す力」「伝える力」の向上
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり
 - ・めあて・振り返りを大切に授業
 - ・言語力を高め、共に問題を解決する授業
 - ・家庭学習・自主学習の習慣化
- ICT活用による情報活用能力の育成
 - ・ICTによる授業改善
 - ・プログラミング教育の推進
 - ・情報モラル教育の推進

重点2 豊かな心の育成

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進
 - ・人権感覚・自尊感情を高める活動
 - ・「考え・議論し、行動する」道徳の授業
- 夢や志の実現に向けたキャリア教育の推進
 - ・「スーパー橋北っ子」に基づく、よりよい学校生活を自ら作り出す活動(委員会活動)
- 読書活動の推進
 - ・身近に本がある環境づくり
 - ・家庭・地域と連携した読書習慣定着の取り組み

重点3 健やかな体づくり

- 健康・安全意識の向上の推進
 - ・学びを支える体づくり
 - ・家庭と連携した生活リズムの定着(「早ね、早起き、朝ごはん」「ゲーム時間」「歯みがき」)
 - ・危機回避能力の育成
- 体力向上をめざした取組の推進
 - ・めあてを持って取り組む体育的行事の推進
 - ・楽しく運動量のある授業づくり

重点4 地域とともにある学校づくり

- 家庭・地域との連携・協働による教育活動の推進
 - ・地域の資源や地域人材を活用した体験活動の充実(コミュニティスクール)
 - ・橋北中校区内3校園の連携した取り組み(学びの一体化)
 - ・学校・学年だよりやホームページ等による積極的な情報発信および地域や保護者からの情報受信
 - ・家庭・地域とのデジタル連携の推進
- 家庭・地域と連携した防災学習の推進
 - ・命を守る防災教育の推進

重点5 学校教育力の向上

- 教職員の資質・指導力向上
 - ・カリキュラムマネジメントによる教育課程の改善
 - ・高学年一部教科担任制による専門性の共有
 - ・特別支援教育の充実
- 学校業務の適正化による働きやすい学校づくりの推進
 - ・チーム学校による組織的な対応の充実
 - ・業務改善(簡素化・効率化)の推進

