



# 令和7年度 四日市市立三重平中学校 学校づくりビジョン

【校訓】 志を高く

【学校教育目標】 未来をたくましく切り拓いていく生徒の育成  
～ 笑顔とあいさつあふれる学校 ～

【めざす学校の姿】

通いたい学校、通わせたい学校、  
働きたい学校、支えたい学校

【めざす子どもの姿】

・将来に向けて努力する子  
・しなやかで、芯のある子



## ★ 1 「主体性」のキャリア



- ① 「認知能力」 & 「非認知能力」の発達
  - ② 『主体的・対話的で深い学び』の追求進化
  - ③ 自尊感情・自己有用感・自己効力感アップ
  - ④ 創造的な生徒会・委員会活動
  - ⑤ 「放課後デザイン」
  - ⑥ 「チーム担任制」
- ・学力UP手立て：授業改善／自己調整学習・メタ認知／DX  
・部活・サークル分野＋学習分野
- 「夢・志・目標」「自主・自律」「挑戦」「エンゲージメント」

## ★ 2 「協働性」のキャリア



- ① 「ダイラっ子タイム」
  - ② 安心安全な学校生活／相談体制  
／サポートルームの活用
  - ③ 「人を大切にする」人権意識醸成
  - ④ 特別支援の充実、多様性の尊重
  - ⑤ 健康体力づくり・食育
  - ⑥ アクティブラーニングで防災教育・  
安全教育 ・地域と連携
- ・UDの視点 ・合理的配慮を踏まえた教育活動

## ★ 3 「社会性」のキャリア



- ① 将来・社会を意識した「基礎的・汎用的能力」  
→ 4つの力 & 3つの資質 & 9つの姿
  - ② 道徳心・規範意識・「ダイラのふるまい」
  - ③ 読書を通じた学び
  - ④ 多様な人との出会い
  - ⑤ 社会的学習プログラム
  - ⑥ 地域と連携した行事
- ・「四日市学」「マーケティング学」「探究」  
・地域連携 / 環境 SDGs・防災サークル

## ★ 4 みんなの学校



(1) 学校を支えてくれる力

- ① 保護者／学校運営協議会／チーム支援  
地域／協賛企業／さんさん／関係機関  
／学校三師／専門家／産官学等連携
- ② 学びの一体化（地域の異校種連携）

(2) ワーク・ライフ・バランス

- ① 働き方改革
  - ② 教師力向上・コンプライアンス遵守
- ・教育DX・校務DX促進  
・部活動地域移行