

ほん はな えが お がっこう 本と花と笑顔いっぱい为学校

よっかいちしりつ み えだいらちゅうがっこう がっこうつうしん NO.25 れいわ ねん がつはつ か げつ
四日市市立三重平中学校『学校通信』 NO.25 令和2年1月20日(月)

がっこうひょうか あんけーと 学校評価アンケートから

昨年(さくねんまつ)末(ご)に学校(がっこう)評価(ひょうか)アンケート(あんけーと)を(を)して(し)て(た)い(だ)いた(結)果(けっか)を(を)ま(と)め(ま)した(の)。(よ)い(と)こ(ろ)は(伸)ば(し)、
改(かい)善(ぜん)点(てん)は(直)し(て)い(き)たい(と)思(おも)い(ま)す。(ご)協(きょう)力(りき)あ(り)が(と)う(ご)ざ(い)ま(し)た。(そ)れ(そ)れ(の)項(こう)目(めく)の
4(よ)つ(の)選(せん)択(たく)肢(し)の(う)ち、肯(けん)定(てい)的(てき)な(2)つ(の)回(かい)答(た)の(か)い(ご)う(の)合(が)計(けい)を(を)%(の)で(で)示(し)て(い)ま(し)ま(す)。(。)

	生徒アンケート項目	本年度	昨年度	保護者アンケート項目	本年度	昨年度
1	学校の授業は分かりやすいですか。	95.9%	94.1%	お子様は授業を理解していますか。	79.2%	76.7%
2	あなたにとって「学力向上」の時間は役に立っていますか。	88.2%	87.8%			
3	あなたは挨拶・掃除・時間を守ることなど、当たり前前(け)のことが当たり前前(け)にできていますか。	93.8%	97.7%	お子様は早寝早起き朝ごはんなど、当たり前前(け)のことが当たり前前(け)にできていますか。	77.5%	72.4%
4	あなたは宿題やステップアップノートを使って毎日家庭学習していますか。	86.7%	92.8%	お子様は毎日家庭学習をしていますか。	78.6%	74.6%
5	あなたは将来の夢や志を持っていますか。	73.8%	77.4%	お子様は将来の夢や志を持っていますか。	68.8%	70.0%
6	あなたは「4つの力」を意識して学校生活を送っていますか。	73.3%	—			
7	あなたはグループで話し合ったり発表したりする授業で自分から進んで意見を出したり仲間から学んだりできていますか。	83.1%	84.2%			
8	自分のことが好きですか。	66.7%	68.8%	お子様は自分自身のことが好きだと思っていますか。	89.6%	86.2%
9	自分のことを大切にしていますか。	77.9%	—	お子様は自分のことを大切にしていますか。	96.5%	—
10	自分にはよいところがありますか。	77.9%	80.1%	家庭ではお子様のよいところを見つけ自信を持たせる声かけをしていますか。	88.4%	84.0%
11	あなたにとって学校は安心できる場所ですか。	77.9%	85.5%	学校を信頼してお子様を送り出していますか。	97.1%	95.0%
12	先生は一人一人の違いを受けとめて、自分のことをわかってきていますか。	90.2%	93.2%	学校は一人一人の違いを受けとめ理解して指導していますか。	93.1%	93.3%
13	いじめや差別は絶対してはいけないと思いますか。	97.9%	95.9%	学校はいじめや差別に対して真剣に取り組んでいますか。	94.8%	93.3%
14	学校は楽しいですか。	84.0%	88.2%	お子様は楽しく学校に通っていますか。	89.6%	92.7%
15	あなたは読書活動、花壇づくり、学年茶道に進んで取り組んでいますか。	84.6%	90.9%	学校は読書活動、花壇づくり、学年茶道等、特色のある教育活動を推進していますか。	94.2%	95.5%
16	あなたは規則正しい生活を送り健康や安全に気を配っていますか。	85.1%	90.5%	お子様は規則正しい生活を送り健康や安全に気を配っていますか。	86.1%	84.0%
17				学校は保護者や地域の要望や意見を取り入れ連携して生徒の育成に努めていますか。	96.5%	93.9%
18	あなたは地域の行事や活動に参加していますか。	60.5%	68.8%	お子様は地域の行事や活動に参加していますか。	60.7%	62.8%
19				学校はホームページや各種通信等を通じて、情報を適切に発信していますか。	94.2%	95.0%
20	三重平中学校は、『本と花と笑顔いっぱい学校』にふさわしい活動を行っていますか。	85.1%	91.4%	学校は、『笑顔いっぱい学校』にふさわしい活動を行っていますか。	93.6%	92.7%
21	三重平中学校や三重平中の生徒であることを誇りに思っていますか。	86.1%	91.4%	三重平中学校の教育に満足していますか。	90.8%	90.1%
22	先生たちは学習の評価を適切にしていますか。	94.3%	98.6%	学校はお子さんの学習を適切に評価していますか。	95.4%	94.4%
23	お家の人と話し合い、スマホ・携帯・パソコン・ゲームの使い方や起きる・寝る時間などのルールを決めていますか。	65.1%	62.0%	お子様と話し合い、スマホ・携帯・パソコン・ゲームの使い方や起きる・寝る時間などのルールを決めていますか。	69.4%	70.0%
24	自分で計画を立てて勉強していますか。	68.0%	76.0%			
25	授業で学習したことは、将来の役に立つと思いますか。	89.6%	89.5%			
26	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。	70.8%	65.9%			
27	人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか。	95.9%	96.4%			
28	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	96.4%	95.9%			

【よいところ】

- 「学校の授業はわかりやすい。」と答えた生徒，「学力向上の時間は役立つ。」と答えた生徒の割合は両方とも昨年度を上回り，学力向上の基盤は整ってきています。
- 「いじめや差別は絶対してはいけない。」と答えた生徒の割合は昨年度より多くなり，人権教育の結果が出てきていることがわかります。
- 読書活動，緑化活動，伝統文化の取り組みなど，本校の特色ある教育活動が生徒にも保護者にも浸透しており，「本と花と笑顔いっぱいの学校」に向けた教育が展開されると保護者の皆様にも感じていただいているようです。

【改善すべきところ】

- 「宿題やステップアップノートを使って毎日家庭学習する。」ことや「自分で計画を立てて勉強する。」ことができていない生徒の割合が昨年度より増えています。毎日の家庭学習を着実に積み重ねていくように学校と家庭が連携してしっかり取り組んでいきます。
- 「自分のことが好き。」「自分にはよいところがある。」という自己肯定感が昨年度より下がっています。生徒が達成感や有用感を感じられるような取り組みをさらに工夫していきます。
- 「地域や社会をよくするために何をすべきか考える。」生徒や「人の役に立つ人間になりたい。」と考えている生徒が増えており，自分だけでなくまわりの人や社会に目を向けられるようになってきています。ただ，地域の行事や活動に参加している生徒の割合はまだ低いので，地域の活動につなげる取り組みは今後も必要です。



☆☆ パン注文は本年度末で終了 ☆☆

パン注文で毎日お世話になっている「おおさわパン」が本年度いっぱいまで店をやめられるそうです。四日市市立中学校の昼食は家庭弁当かデリバリー給食の選択となっており，昼食を忘れた当日でも，数は限られています。デリバリー給食の予備食を食べることができます。したがって，パン注文がなくても急な対応が可能ですので，これを機会に，パン注文を本年度末で終了します。お忙しい毎日のことで大変だと思いますが，4月からは家庭弁当の用意やデリバリー給食の注文を忘れずをお願いします。

