



# えのしろ

四日市市立三重北小学校

令和7年4月11日発行

学校教育目標 「自ら考え、行動できる子どもの育成」<sup>いくせい</sup>



## 令和7年度がスタート！

新入生20名を迎えて、全校児童139名で令和7年度がスタートしました。始業式では、校歌にある「♪ぼくもわたしも 輪になって 心をつなごう 三重北小」をめざすために、まずは「あいさつ」をしていこうと話しました。

あいさついっぱい・元気いっぱいの三重北小学校をめざして、教職員一同スクラムを組んで取り組んでいきます。どうぞよろしく願いいたします。

## 入学式の様子

4月7日（月）、20名の新1年生を迎え、入学式が行われました。式の間、落ち着いて話を聴く子ども達の姿を見て、これからの成長がとても楽しみに感じられました。これから、たくさん子どもたちや先生とかかわって、少しずつ小学校生活に慣れていってほしいです。



## 校章について



「三重北小学校は、三重小学校から昭和53年4月1日に分離して開校した学校です。三重小学校の姉妹校としての意味で、桜の模様を使用し、丸味のある「三重」の文字を力強い「北」の文字で包み込んでいます。それは、三重北小学校の子どもたちは、思いやりのある、しかも力強い抱擁力のある子どもたちとして、すくすくと伸びてほしい、という願いのもとにデザインしたものです。（後藤浩士さん）」

【創立十周年記念誌より】



# 令和7年度 三重北小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標 小さいけれどきらりと光る三重北小  
自ら考え、行動できる子どもの育成

～学べる環境・空気感づくり～ ふれあい指導  
美しい教室環境 なかまづくりは授業の中で  
校歌「こころをつなぐ」への意識 ていねいな言葉

## めざす子どもの姿

- 自ら学びに向かう子
- ルールを守る子
- 自分や他者を大切にする子

## めざす学校の姿

- 子どもと教職員の笑顔あふれる学校
- 安心・安全・いじめを許さない学校
- 保護者・地域とともにある学校



### 1.確かな学力の定着「だれもがわかるたのしい授業づくり」

- 主体的・対話的で深い学びに基づく学習
- 協働的な学びの充実
- 「やってみよう」を引き出す工夫
- ICT・クラウドを活用した学習の充実
- 問題解決力を高める学び
- 基礎・基本の定着
- 読書活動の充実を大切にしたい学び
- 少人数指導・家庭学習の充実



### 2.こころとからだの健全な育成

- コミュニケーション力の育成
- 人権教育の充実
- 心をつなぐあいさつ
- メディア・リテラシーの育成
- 小規模アシスト事業による他校交流
- 自ら問題解決に向かう行動力の育成
- 健康教育の充実・立腰による姿勢改善
- 運動の日常化 三重北遊びデイ



### 3.よりよい未来社会を創造する力の育成

- 人間性の育成
- 地域を活かしたキャリア教育の推進
- 考え議論する道徳教育の充実
- 「三重北の地域学習」の活用
- いじめ調査の実施と教育相談
- 防災・安全教育の推進



### 4.すべての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- 研修の日常化
- 校内支援体制の充実
- つけたい力を明確にした授業力向上
- 生特登サポ委員会の定期開催
- 習熟度別・TT 等による授業体制
- SC/SSW・関係機関との連携
- 全職員による深い子ども理解
- 校内サポートルーム活用



### 5.学校教育力の向上

- 「チーム学校」としての組織力強化
- 働き方改革
- コミュニティスクールによる学校運営の充実
- 校務 DX 促進/働きやすい職場づくり
- チーム学年部担任制
- 家庭・地域・学校の協働の推進
- 教材研究から学び合う OJT タイム
- HP/学校だより/クラウド活用による教育活動発信
- 学校と家庭とのとぎれのない学習習慣の定着化