



令和8年度 三重北小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標 小さいけれどきらりと光る三重北小

自ら考え、行動できる子どもの育成

～学べる環境・空気感づくり～ ふれあい指導

自己有用感を大切に なかまづくりは授業の中で
校歌「こころをつなぐ」への意識 ていねいな言葉

めざす子どもの姿

- 自ら学びに向かう子
- ルールを守る子
- 自分や他者を大切にする子

めざす学校の姿

- 子どもと教職員の笑顔あふれる学校
- 安心・安全・いじめを許さない学校
- 保護者・地域とともにある学校



1. 確かな学力の定着「だれもがわかるたのしい授業づくり」

- 主体的・対話的で深い学びに基づく学習
やってみよう!!を引き出す問い
表現を軸にした授業づくり
○読書活動の充実を大切にした学び
- 自己選択学習の推進
- 協働的な学びの実現(ICT活用)
- 基礎・基本の定着・柔軟な教育課程
少人数指導・三重北作文デイの充実



2. 心とからだの健全な育成

- コミュニケーション力の育成
心をつなぐあいさつ
小規模アシスト事業による他校交流
- 健康教育の充実・立腰による姿勢改善
- 人権教育の充実
メディア・リテラシーの育成
自ら問題解決に向かう行動力の育成
- 運動の日常化 三重北遊びデイ



3. よりよい未来社会を創造する力の育成

- 人間性の育成
考え議論する道徳教育の充実
いじめ調査の実施と教育相談
- 地域を活かしたキャリア教育の推進
「三重北の地域学習」の活用
- 防災・安全教育の推進



4. すべての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- 研修の日常化
ミニ研修・全学級授業公開週間の設定
市指導主事等外部講師助言による授業改善
- 全職員による深い子ども理解
- 校内支援体制の充実
生特登サポ委員会の定期開催
SC/SSW/関係機関との連携
- 校内サポートルーム活用



5. 学校教育力の向上

- 「チーム学校」としての組織力強化
コミュニティスクールによる学校運営の充実
チーム学年部教科担任制・給食プラスワン指導
- 働き方改革
校務DX促進/働きやすい職場づくり
- 家庭・地域・学校の協働の推進
HP/学校だより/クラウド活用による教育活動発信
学校と家庭とのとぎれのない学習習慣の定着化
- 教材研究から始めるOJTタイム