



三重北小学校
学校通信 No.3
R8.5.31

なぜかお
風薫る5月が終わろうとしています ↑↑↑2年生の作品です



5月は、GW(ゴールデンウィーク)をはさみ、家庭訪問を実施しました。お時間を作っていただきありがとうございました。学年はじめのお子さんの様子についてお話することができました。今後とも、ご家庭との連携を大切にしていきたいと思います。よろしくお願いします。

<遠足への道>

4月30日、5月1日(予備日)に「遠足」を予定していました。子どもたちは大変楽しみにしていました。しかし、両日とも雨天。中止か?となりかけていたところ、子どもたちはもちろんのこと、わたしたち職員もあきらめがつかず、日程を調整し、5月21日(木)に実施する運びとしました。しかし、それまで調子よく晴天が続いていたにもかかわらず、日が近づくにつれ、文字通り「暗雲たちこめる」模様になりました。結果、当日は「雨」。予定した3日間、たるさか山がとても遠かった、そんな「遠足物語」でした。

知っていただいている通り、21日は遠足にかわり「**三重北まつり**」を開催しました。児童会、6年生を中心に、その日のルールづくりからプログラム編成まで主体的に作り上げてくれました。急な変更、提案にもか



かわらず、ひるむことなく**意気に感じ**、楽しみながら計画、進めていく姿に三重北小の

子どもたちの**そこちから**「**底力**」を感じました。さすが、「**きらりと光る三重北っこ**」です。「三重北まつり」の様子は、本校ホームページ(HP)にて発信していますので、どうぞご確認ください。

↓こちらより



本年度のHP発信は「学校より R8 年度」よりご覧いただけます。

<令和8年度第1回三重北小学校コミュニティスクール運営協議会>

5月20日(水)に「コミュニティスクール運営協議会」を開催いたしました。今年度も10名の方に委員を委嘱させていただきました。三重北小学校の教育活動にご意見、ご協力をいただきながら、今後も「地域とともにある三重北小」の学校づくりをともに進めてまいります。



この場にて、学校より令和8年度の「三重北小学校の学校づくりビジョン」を提案させていただき、承認をいただきました。「学校づくりビジョン」には、本校が大切にしていくこと、目標、重点的な取り組みを示しています。(次ページに示します)

職員一同、日々努めていきます。どうぞご理解ご協力をお願いいたします。





令和 8 年度 三重北小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標 小さいけれどきらりと光る三重北小
自ら考え、行動できる子どもの育成

～学べる環境・空気感づくり～ ふれあい指導
自己有用感を大切に なかまづくりは授業の中で
校歌「こころをつなぐ」への意識 ていねいな言葉

めざす子どもの姿

- 自ら学びに向かう子
- ルールを守る子
- 自分や他者を大切にする子

めざす学校の姿

- 子どもと教職員の笑顔あふれる学校
- 安心・安全・いじめを許さない学校
- 保護者・地域とともにある学校



1.確かな学力の定着「だれもがわかるたのしい授業づくり」

- 主体的・対話的で深い学びに基づく学習
やってみよう!!を引き出す問い
表現を軸にした授業づくり
○読書活動の充実を大切にしたい学び
- 自己選択学習の推進
- 協働的な学びの実現(ICT 活用)
- 基礎・基本の定着・柔軟な教育課程
少人数指導・三重北作文デイの充実



2.こころとからだの健全な育成

- コミュニケーション力の育成
心をつなぐあいさつ
小規模アシスト事業による他校交流
○健康教育の充実・立腰による姿勢改善
- 人権教育の充実
メディア・リテラシーの育成
自ら問題解決に向かう行動力の育成
○運動の日常化 三重北遊びデイ



3.よりよい未来社会を創造する力の育成

- 人間性の育成
考え議論する道徳教育の充実
いじめ調査の実施と教育相談
- 地域を活かしたキャリア教育の推進
「三重北の地域学習」の活用
○防災・安全教育の推進



4.すべての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- 研修の日常化
ミニ研修・全学級授業公開週間の設定
市指導主事等外部講師助言による授業改善
○全職員による深い子ども理解
- 校内支援体制の充実
生特登サポ委員会の定期開催
SC/SSW/関係機関との連携
○校内サポートルーム活用



5.学校教育力の向上

- 「チーム学校」としての組織力強化
コミュニティスクールによる学校運営の充実
チーム学年部教科担任制・給食プラスワン指導
- 働き方改革
校務 DX 促進/働きやすい職場づくり
- 家庭・地域・学校の協働の推進
HP/学校だより/クラウド活用による教育活動発信
学校と家庭とのとぎれのない学習習慣の定着化
- 教材研究から始める OJT タイム