平成29年度　三重北小学校学校づくりビジョン



学校教育目標　豊かな心をもち、ともに学び合う子どもの育成

めざす子どもの姿
- 仲間とともに学び合う子
- 安全に気をつけ、進んで運動する子
- 思いをうけとめ、支え合う子

取り組みの重点及び方策

ビジョンⅠ　≪確かな学力の向上≫　*すすんで学ぶ*

◇授業づくり　～ＮＲＴ・学調の分析～　*子どもを育てよう！*
- 基礎・基本的学力の定着（算数チャレンジタイム）
- 問題解決の過程を重視した授業
- 「学び合い」を基盤に、学びの本質をとらえた学習

◇学習集団づくり
- 聴き合える関係づくり（ペア・グループ）
- 安心して考えを出しあえる学級づくり

◇学習環境の整備
- ○ 家庭学習の定着・習慣化　～家庭との連携～
- 「学ぶ意欲」を向上させる学習環境の整備

ビジョンⅡ　≪健康な体の育成≫　*運動の日常化で*

◇体育授業づくりと体力向上　*体力ＵＰ！*
- 運動の中心となるおもしろさを大切にした授業づくりと環境整備
- ５分間運動の充実
- 運動の日常化と体育的活動の実施

◇健康教育・安全教育の充実
- ○ 栄養教諭・養護教諭・担任との連携による指導
- 食育の指導・保健指導の充実
- 避難訓練、防犯教室、交通安全教室実施による安全意識の向上

ビジョンⅢ　≪豊かな人間性の育成≫　*きまりを守り*

◇道徳教育・人権教育の充実　*自分から行動しよう！*
- 一人一人のよさを発揮できる場づくり
- ○ 地域社会の人とのふれあいの深化
- 家庭・地域と一体化して進める道徳教育

◇豊かな人間性の育成
- ○ あいさつ名人の育成・無言清掃の徹底
- 違いを認め合える仲間づくり

◇細やかな児童理解・特別支援教育の充実
- 問題の早期発見・早期対応（教育相談、スクールカウンセラー、いじめ調査、Q-U の活用）

ビジョンⅣ　≪保護者・地域と連携した学校づくり≫

◇地域とともにある学校づくり　*地域の教育力を学校へ！*
- 学校運営協議会（コミュニティスクール）との連携
- ○ 保護者・地域住民の教育活動への連携推進

◇地域に開かれた学校づくり
- 日常的授業の公開、通信・便り・HP による積極的な情報発信
- ○ 地域との合同防災訓練の実施

◇安心・安全な学校づくり
- 主任児童委員、民生委員等との連携強化
- 保護者と連携した通学路の安全確保



ビジョンⅤ　≪教職員の資質・能力の向上≫

◇学び合う授業の追究　*みんなで築こう！三重北スタイル*
- 子どもの姿を通して、子どもの学びを追究
- 研修の日常化（日々の授業公開、交流、教材研究）
- 「三重北モデル」の実践・強化

◇三重大学との連携、各種研究会の参加
- 研究協議会、他校研究会への積極的参加
- 三重大学との連携、理論に沿った研究推進

◇学びの一体化の推進
- 大池中学校区で教科指導・人権教育等を軸として推進



研究主題「仲間とともに主体的に学び合う子どもの育成」
～聴き合う関係を基盤とした質の高い学びの実現を目指して