



えのしろ

平成 29 年 5 月 18 日

三重北小学校

校長 岡本雅代



No.3

学校目標 豊かな心を持ち、ともに学び合う子どもの育成

本校が大切にしている『学び合い』の学習

本校では、「**学び合う**」学習の取り組みを進め、本年度で5年目となります。子ども一人一人を大切に、一人残らず全ての子どもに学びを保障する授業を、日々、目指しています。そのために常に大切にしていることが、①**落ち着いて安心できる教室づくり** ②**「分かなさ」を大切にする** ③**仲間の「困り感」に寄り添う** ④**聴き合う関係を丁寧に築く** 等です。「はい!」「はいはい!」と大きな声で手を挙げる教室は、一見、元気な子どもとして目に映るかもしれませんが、しかし実は、これは分かる子中心に進められる授業であり、自信のない子や分からない子は学習に参加することができません。「分からない」や「困っている」を言える教室、そして、それを温かく受け止め、寄り添う仲間、そのような子どもの姿をめざしています。そこで教室は、元気な教室ではなく、しつとりと落ち着いた安心できる教室を維持します。自信がなければ声も小さくなりますが、そんな子の声も聴き漏らさないように、子ども達は机を寄せて、どの子の声にも真剣に耳を傾けます。

また、1時間の授業の中で机の配置を変え、ペアやグループでの話し合いも、頻繁に取り入れます。どの教科の活動でも、気遣い合い、支え合い、仲間と一緒に考え合っていくことを何よりも大切にした学習を進めています。頭を寄せ合いながら考え合ったり、「これ、どうするの?」「どれ?これはさあ、〇〇だからさ、分かる?」「なるほど、そうか。」と聴き合ったりする姿こそが学びのベースとなります。本校では、支えてくれる仲間がいることで安心できる教室、難しい問題と一緒に挑戦する楽しさを感じることができる教室を大切に考えています。

これまでの取り組みの積み上げは、大きな成果となって表れ、毎年、6年生対象に行われる「全国学力・学習状況調査」でも、驚くほどの力の伸びを示しています。さらに、子ども達の力を高めていけるように取り組みを進めていきます。



聴き合う関係を築くために、机をコの字型にし、子どもと子ども、子どもと教師との距離を縮めます。安心できる環境を作ります。

体育の学習でも同様、集合は聴き合う関係を大切にするため、指導者の周りにコンパクトに集まります。

グループ活動では、頭を寄せ合い、仲間と力を合わせながら、考えることを大切にします。

がっこううんえいきょうぎかい 学校運営協議会（コミュニティスクール）について

本年度も、地域・保護者のコミュニティスクール運営委員10名の方々にお世話になり、「保護者・地域とともにつくる学校」の実現をめざしていきます。「四日市版コミュニティスクール」の指定を受け、本年度で



5年目となりますが、保護者の方々にも、少しずつ理解していただけるようになってきたところです。コミュニティスクール運営委員の方々には、様々なご意見をお聞かせいただいたり、学校教育活動にお力をお貸しいただいたりして、『学校の応援団』としてご尽力いただきます。



会議は、年間5回を予定し、日頃の子どもの様子をもとに、様々な視点からご意見をいただき、信頼の厚い三重北小学校をめざして改善を図っていきます。また、本校は地域の人材や環境もたいへん恵まれており、



『地域から学ぶ』視点においても、推進力となっていただきます。例年、たけのこ掘りや梅ちぎり、田植え等の活動、また、遠保神社調べ、防空壕調べ等、三重北小ならではの地域の“教材”を活用した学習も体験させていただいています。さらには、ゲストティーチャーや音楽、習字、英語の学習支援、登校の見守りやあいさつ運動の推進等、多岐にわたり保護者・地域の方々のお力をお借りしています。今後も、家庭・地域がともに手を取り合ってさらに素晴らしい学校の創造をめざしていきます。

平成29年度委員の皆様

樋口和美さん(委員長) 東紀泰さん(副委員長) 服部元さん 服部斎治さん 服部恵子さん
服部初代さん 七田直美さん 櫻井理江さん 長谷川昇平さん 荒井留美さん

イエローレシートの取り組みにご協力、ありがとうございます

「イオン 幸せの黄色いレシートキャンペーン」への取り組みをしていただき、ありがとうございます。毎月11日に、マックスバリュースタ店で買い物された際に受け取る黄色いレシートを三重北小の名前のある投函BOXに入れていただくと、合計金額の1%が希望する品物で還元されるという取り組みです。昨年度、下半期の金額が¥6,600となり、今回は、スポンジボール3個を寄贈していただきました。柔らかく、扱いやすいサイズで、ドッジボールやハンドボールに活躍しそうです。今後も、ご協力よろしくお願いたします。

