

へいせい ねん がつ にち
平成29年6月27日

み え き た し ょ う が っ こ う
三重北小学校
つ う し ん
P T A 通 信



よ っ か い ち し り つ み え き た し ょ う が っ こ う
四日市市立三重北小学校PTA

かい ち ょ う う ち だ け ん た ろ う
会長 内田 健太郎

が っ け ん い い ん ち ょ う よ し だ み か
学年委員長 吉田 三佳

し ょ き ま つ お か ゆ り こ
書記 松岡 百合子

H29 り ん じ ご う
臨時号No.1

ひ ご ろ は、P T A 活 動 に ご 理 解 と ご 協 力 を い た だ き 厚 く 御 礼 申 し 上 げ ま す。
こ ん かい り ん じ ご う が っ か お こ な が っ け ん こ ん だ ん かい な い ょ う つ た
今回の臨時号No.1 では、6月9日に行われました学年懇談会の内容をお伝えします。

ね ん せ い
1年生 参 加 者 9 名 (学 年 委 員 除 く)

せん せい は な し
先生からのお話

- ・4月から「聴く」ということに取り組んできたが、最近では意識して聴こうとする子が増えてきた。
- ・「友達を大切にする・何事も一生懸命取り組む」ことを目指し、間違えたり、心配な事があっても大丈夫だと思えるような、安心して過ごせる温かいクラスにしていきたい。

て ま : ほう かく じ の 過 ぎ し 方、生 活 に つ い て

- ・習い事に行ったり、遊んだりする前には宿題を済ませる。
- ・テレビを観る時間はアラームをセットする等の工夫をしたりルールを決めて守らせたりすることが大事。
- ・就寝時間は、20:30～22:00 の間 で、親が仕事や用事で遅くなると子どもの寝る時間も遅くなる。

ね ん せ い
2年生 参 加 者 9 名 (学 年 委 員 除 く)

せん せい は な し
先生からのお話

- ・分からない事や困っている時は、お互いに助けあってクラスが良い雰囲気。
- ・外で遊ぶ子が多く、活発。

せん せい し つ も ん よ う ぼう
先生への質問・要望

- ・『キラキラノート(自由勉強ノート)』は、最初は楽しくしていたが最近では適当にしている。
- ・『キラキラノート』を上手に使っていけるように工夫してほしい。
- ・2年生では自分で何をするか決めて勉強するのは難しい。

て ま : ゲー ム の 使 用 に つ い て (放 課 後 の 過 ぎ し 方 に つ い て)

- ・学校からの帰りが遅い。帰ってきて宿題をしたら、遊ぶ時間が無い。
- ・ゲーム・スマホの使用は、父親と一緒にする時は長い時間(コミュニケーションの為)や週末だけ等、各家庭によって様々。
- ・ゲームは控えてほしいが、親の都合でさせてしまう時がある。

3 ね ん せ い
3年生 参 加 者 6 名 (学 年 委 員 除 く)

せん せい は な し
先生からのお話

- ・友達や誰かと話す時は、お互いにどう思っているのか「私はこう思うけど、あなたはどうか?」という対話が出来るように日々活動していきたい。
- ・宿題は、漢字や計算の技能面を習熟していく狙いがあり、家で勉強をする習慣がつくように30分前後で終わる量にしている。
- ・授業では、発想やひらめきに繋がるような過程を大切にしている。

(う ら め ん
裏面につづく)

テーマ：放課後の過ごし方について(ゲーム・スマホ等の使用について)

- ・ゲームをするために、宿題を早く終わらせようとして字が汚くなってしまう。
- ・宿題は先生との約束だからと親は何も言わずにいたら、自分から宿題をしていたので本人に任せるのも良いと思った。
- ・この時期は明るいので門限を18時にしているが、他の子が遊んでいるとなかなか帰ってこない。

ねんせい
4年生

さんかしや めい がくねんいいのぞ
参加者 6名(学年委員除く)

せんせい はなし
先生からのお話

- ・授業では班で話し合ったり、隣の友達と相談し合ったりするなど、聴き合う、寄り添う関係を大切にしている。
- ・ルールを守れないと子ども同士で注意合っている。相手の頑張りも褒め合えるようにしていきたい。
- ・グループ学習で何でも言えるような方法をとっているが、きちんと理解出来たかは聞くようにしている。
- ・期限付きの提出物はすぐに揃うが、教科書等の忘れ物があるので、たまに時間割をチェックするなど家でのフォローをお願いしたい。

テーマ：放課後の過ごし方、習い事等について

- ・各家庭によってスポーツ・習字・英語・ピアノ等、色々な習い事をしている。
- ・学童に行ったり、友達と遊んだりもするが、習い事が多くて忙しい。

ねんせい
5年生

さんかしや めい がくねんいいのぞ
参加者 7名(学年委員除く)

せんせい はなし
先生からのお話

- ・運動会の練習を通して、聞いて動く、考えて行動する事が出来るようになった。
- ・授業では友達の話聞きながら、みんなで一緒に取り組む事を大事にしている。
- ・『ふり返りノート(日記帳のようなもの)』を通じて、授業や色々な活動で子ども達が感じている事を把握出来るようにしている。

テーマ：親子のコミュニケーション、子どもとの接し方について(ゲーム・スマホ等の使用について)

- ・最近ではYouTubeをよく見ているが、親の目の届く場所でさせている。
- ・ゲーム以外の遊び(親世代が知っている遊びなど)を一緒にする事で、コミュニケーションを取ると良い。

ねんせい
6年生

さんかしや めい がくねんいいのぞ
参加者 9名(学年委員除く)

せんせい はなし
先生からのお話

- ・指導をすればすぐに行動出来るが、言われないと自ら行動することが少ない。
- ・切り替えが上手。みんなで協力して困った事、分からない事をやりきる。中学進学を考えると一人で考え、自発的に行動する力をつけるともっと良い。
- ・グループ化していなくて、クラスの間が仲良し。自主勉強で力が付いている。
- ・みんなの前に出て発言したり、率先して行動したりする子どもが限られている。

テーマ：塾・習い事・家庭学習について(入学から中学進学について)

- ・他の小学校が集まる中学で心が折れないか心配。中学では勉強以外の事も楽しんでもほしい。
- ・自主勉強により、中学に入ってから自分に合った勉強方法を今から探しておくのも良い。
- ・習い事をしている子どもが多く、家でのTVの見過ぎやゲームのし過ぎは少ない。
- ・子どもの力を信じて本人に任せている。SOSだけは受け止めた。

～ 参加していただいた皆さま、学年委員の皆さまありがとうございました。 ～