

めざす子どもの姿

- ・ 仲間とともに学び合う子
- ・ 安全に気をつけ、進んで運動する子
- ・ 思いをうけとめ、支え合う子

取り組みの重点及び方策

ビジョンⅠ 《確かな学力の向上》 **すすんで学び 読書に親しもう**

◇授業づくり

- N R T・学調の分析による授業改善
- 問題解決の過程を重視した探究型授業
- 「学び合い」を基盤に、学びの本質をとらえた学習

◇学習集団づくり

- 聴き合える関係づくり（ペア・グループ）
- 安心して考えを出しあえる学級づくり

◇学習環境の整備

- 家庭学習の定着・習慣化 家庭読書習慣の向上
- 学ぶ意欲につながる掲示物の工夫、教室の整理整頓

ビジョンⅡ 《健康な体の育成》 **主体的な遊びで 体力 up！**

◇体育授業づくりと体力向上

- 運動の中心となるおもしろさを大切に授業づくりと環境整備
- 休み時間の継続的運動
- 運動の日常化と体育的活動の実施

◇健康教育・安全教育の充実

- 栄養教諭・養護教諭・担任との連携による健康指導
- 自然災害や不審者対応訓練の充実
- 防災教室、防犯教室、交通安全教室実施による安全意識の向上

ビジョンⅢ 《豊かな人間性の育成》 **あいさついっぱい 学校にしよう**

◇道徳教育・人権教育の充実

- 一人一人のよさを発揮できる場づくり
- 体験活動を通じた地域社会の人とのふれあい
- 家庭・地域と一体化して進める道徳教育

◇豊かな人間性の育成

- あいさつ名人の育成・時間いっぱい清掃の徹底
- 違いを認め合える仲間づくり

◇細やかな児童理解・特別支援教育の充実

- 問題の早期発見・早期対応（教育相談、スクールカウンセラー、いじめ調査、Q-U の活用）

ビジョンⅣ 《保護者・地域と連携した学校づくり》

◇地域とともにある学校づくり **地域の教育力を学校に！**

- 学校運営協議会（コミュニティスクール）との連携
- 保護者・地域住民の教育活動への連携推進

◇地域に開かれた学校づくり

- 日常的授業の公開、通信・便り・HP による積極的な情報発信
- 地域との合同防災訓練を通じた防災意識の向上

◇安心・安全な学校づくり

- 主任児童委員、民生委員等との連携強化
- 保護者と連携した通学路の安全確保

ビジョンⅤ 《教職員の資質・能力の向上》

◇学び合う授業の追究 **プロフェッショナル～つながる、学ぶ、楽しむ～**

- 子どもの姿を通して、子どもの学びを追究
- 研修の日常化（日々の授業公開、交流、教材研究）
- 「三重北モデル」の実践・深化

◇三重大学との連携、各種研究会の参加

- 研究協議会、他校研究会への積極的参加
- 三重大学との連携、理論に沿った研究推進

◇学びの一体化の推進

- 大池中学校区で教科指導・人権教育等を軸として推進

◇働きやすい環境づくりの推進

- 適正な勤務体制・業務の簡素化・効率化の推進



研究主題「仲間とともに主体的に
学び合う子どもの育成」
～聴き合う関係を基盤とした
質の高い学びの実現をめざして～