

平成31年度 三重北小学校学校づくりビジョン

めざす子どもの姿

- ・仲間とともに学び合う子
- ・安全に気をつけ、進んで運動する子
- ・思いをうけとめ、支え合う子

ビジョンⅠ 《確かな学力の向上》

◇主体的・対話的で、深い学びのある授業

- ・「分からなさ」を重視した授業
- ・探究し、発見のある授業
- ・「学び合い」を基盤に、学びの本質をとらえた学習

◇協同的な学びづくり

- 聴き合える関係づくり（ペア・グループ）
- ・落ち着き、安心できる集団

◇家庭学習の工夫

- 読書習慣の構築

ビジョンⅡ 《健康・体力の向上》

◇体育授業づくりと体力向上

- ・運動の中心となるおもしろさを大切にし、夢中になる授業
- 5分間運動、三重北遊びディの充実
- ・運動の日常化

◇健康教育・安全教育の充実

- 家庭と連携した健康指導（歯磨き・生活リズム）
- ・自然災害や不審者対応訓練の充実
- ・防災・防犯教育、交通安全教室による安全意識の向上

ビジョンⅢ 《豊かな人間性の育成》

◇道徳・人権教育の充実

- ・考え、議論する道徳の実施
- 体験活動を通じた地域社会とのふれあい

◇豊かな人間性の育成

- あいさつ、清掃、時間を守るなどの生活習慣の徹底
- ・一人一人が認め合える仲間づくり

◇細やかな児童理解・特別支援教育の充実

- ・問題の早期発見・早期対応（教育相談、スクールカウンセラー、いじめ調査、Q-Uの活用）

学校教育目標

豊かな心を持ち、ともに学び合う子どもの育成

ビジョンⅣ 《保護者・地域との協働》

◇地域とともにある学校

- ・学校運営協議会（コミュニティースクール）を活用した教育活動の充実

- 保護者・地域の教育力の活用

◇発信力のある学校

- 学校公開、通信・便り・HPによる積極的な情報発信
- ・地域との合同防災訓練を通じた防災意識の向上

◇安心・安全な学校

- ・危機管理、報連相の徹底
- ・保護者と連携した通学路の安全確保

ビジョンⅤ 《教職員の協働》

◇学び合う授業の追究

- ・子どもの姿を通じた学びの追究

- 研修の日常化（日々の授業公開、交流、教材研究）
- ・「三重北モデル」の実践・深化

◇大学との連携、各種研究会への参加

- ・研究協議会、他校研究会への積極的参加
- ・三重大学、四日市大学との連携、研究推進

◇学びの一体化の推進

- ・大池中学校区で教科指導・人権教育等を軸として推進

◇働きやすい環境の推進

- 校務の効率化と健全な勤務環境づくり

