

れいわがんねんどがつこう  
令和元年度学校アンケート結果

れいわねん がつ にち  
令和2年 1月 15日  
よっかいちしりつみえきたしょがつこう  
四日市市立三重北小学校  
こうちょう かわかみ あきら  
校長 川上 晃

※数値は、A(そう思う)B(どちらかといえばそう思う)の合計の%です。

ぶんるい 分類	たいしょう 対象	きょういくかつどう 教育活動に関する設問	しゅうげい 集計
がくしゅう 学習	ほ 保	こ どもの家庭学習の定着・習慣化に協力できている。	85
	じ 児	家庭学習にしっかりと取り組んでいますか。	93
	ほ 保	家庭で読書をしている。	52
	じ 児	意欲的に読書に取り組んでいますか。	80
	ほ 保	字ひ合う授業を通して、学力を高める教育を進めている。	90
	じ 児	学校で意欲的に学習に取り組んでいますか。	92
	じ 児	困ったときや分からないときに、ペアやグループの友だちにたずねることができますか。	94
	じ 児	友だちの話をしっかり聴くことができますか。	97
	せいかつ 生活・学習	がくしゅうしゅうかん 学習習慣や生活規律が身についている。	78
せいかつ 生活	ほ 保	すすんで挨拶ができている。	70
	じ 児	自分からすすんであいさつしていますか。	92
	ほ 保	家庭の中での子どもの礼儀やしつけを行っている。	89
	ほ 保	いじめや差別をなくすための指導に取り組んでいる	79
	じ 児	いじめをいけないことだと思いますか。	100
	じ 児	友だちの嫌がることをしないで、仲良く過ごしていますか。	99
	ほ 保	学校に楽しく通っている。	95
	じ 児	学校へ来ることは楽しいですか。	97
	じ 児	将来の夢や目標を持っていますか。(5・6年)	77
けんこう 健康 あんぜんしどう 安全指導	じ 児	自分のめあての達成に向けてがんばることができますか。	93
	ほ 保	思いやりや優しさが育っている。	89
	ほ 保	子どもと毎日学校のことを話している。	89
	じ 児	困ったことや嫌なことがあったとき、相談できる人はいますか。(友だち41% 家の人34% 先生20% その他5%)	95
	じ 児	学校生活のきまりやルールを守って、安全に生活していますか。	96
	ほ 保	家庭で、子どもの健康・安全に対する配慮ができる。	93
	ほ 保	体力テストや遊びDAY、縄跳集会、歯みがき週間等の取り組みを通して健康を保つ指導を行っている。	97
	ほ 保	交通安全教室や避難訓練、防災教室などを通して自分の身を守るために必要な学習を行っている。	93
	じ 児	はやね・はやおき・あさごはんなど、生活リズムを守り、規則正しい生活を送っていますか。	82
	じ 児	休み時間に外で遊んでいますか。	81
ひら 開かれた 学校	ほ 保	地域学習支援、ゲストティーチャー、ボランティアを招いて、保護者・地域と共にくる学校の推進に取り組んでいる。	87
	ほ 保	各種通信や学校ホームページなどで、学校の取り組みや子どもの様子を伝えている。	93
	ほ 保	学校行事に積極的に参加するなど、子どもの学校生活に関心をもっている。	86

りめん  
<裏面へ>