

家庭学習の手引き

四日市市立三重北小学校

家庭学習

家庭学習は、学校で学習したことをしっかり身につけるために、また、自ら学ぶ習慣を身につけるためにもとても大切なものです。小学校の時期に家庭学習の習慣を身につけることは、その後の学習にも生かされていきます。

家庭学習への取り組み方

【家庭学習の習慣化】

毎日続けることが大切です。習い事や家庭の都合で予定どおりできないこともあるかと思いますが、できるだけ時間を決めて取り組むことが習慣化につながります。

【家庭学習時間のめやす】

各学年の発達段階を考えると、以下の時間が適当であると考えます。

○10分×学年（例：3年生ならば 10×3＝30分）

【家庭学習を行う環境】

落ち着いた環境で集中して取り組むことが大切です。テレビを見ながら、音楽を聞きながらでは、効果的な学習にはなりません。

字を乱雑に書いてしまう子へのアドバイス・・・「早く終わらせて遊びに行きたい。」という思いから、適当にしてしまったり、乱雑な字を書いてしまったりする子には、約束の時間（3年生なら30分など）は宿題が終わっても、席を立たない。（本を読む、自由帳に絵をかくなど）という決まりを作ることが有効な場合があります。お子さんとじっくり話し合うことも大切です。

継続は力なり

「継続は力なり」ということばがあります。小さなことでもコツコツと積み重ねることで、大きな力につながります。一つの目標が達成できたらほめたり、家族で喜んだりすることが、大きな励みとなり、続けようというやる気につながっていきます。

各学年の取り組み

◎ 1年生

担任から出される宿題を確実にこなしていくことによって、家庭学習の習慣づけをする時期です。家庭からの声かけによって継続して取り組めるようにしてあげるのも大切なことです。

◎ 2年生

継続して、担任から出される宿題を確実にこなしていくことによって、家庭学習の習慣をより確かなものにする時期です。この時期も家庭からの声かけによって意欲を持って取り組めるようにしてあげることが大切なことです。

◎ 3年生

担任から出される宿題に確実に取り組んでいくことによって、学習内容の定着を確かなものにしていきます。また、自分が間違えたところや分からなかったところをノートにもう一度やってみるという学習(自主学習の初歩として)に取り組むにもいい時期です。

◎ 4年生

担任から出される宿題に確実に取り組んでいくことによって、学習内容の定着を確かなものにしていきます。プリントやテストで間違えたところをノートにやり直してみることに取り組ませたいものです。

◎ 5年生

担任から出される宿題や調べたものをまとめたりする学習に確実に取り組むことによって、学習内容の定着を確実にし、学習をさらに進めていくことができます。

プリントやテストで間違えたところや分からなかったところを、もう一度ノートにやってみるという習慣化が大切になります。

◎ 6年生

担任から出される宿題や調べ学習に確実に取り組むことによって、学習内容の定着を確かなものにし、学習をさらに進めていくことができます。

プリントやテストで間違えたところや分からなかったところを、もう一度ノートにやってみて、自分のできなかったところを知り、次回に生かせるようにしておくことが大切になります。

かていがくしゅうのてびき

三重北小学校1年生

やくそく

べんきょうじかん
10ふんいじょう

- ☆ きまったじかんにしましょう。
- ☆ テレビをけしましょう。

しゅくだい

- ☆ ほんよみ(こえをだして よみましょう)
- ☆ ひらがな, かたかな, かんじ(よくみて)
- ☆ さんすうのもんだい(ドリル, プリント, きょうかしよなど)



1年生ではこんなことが できるようにしよう

- おおきなこえで, ほんがよめる。
- ひらがな, カタカナがよめる, かける。
- ならったかんじをよめる, かける。
- えんぴつをただしくもってじをかける。
- じゅんじょよくはなせる, かける。
- 「て」「に」「を」「は」をただしくつかってぶんをかける。
- たしざん, ひきざんができる。



しゅくだいのほかに こんなこともしてみよう

- あした がっこうで べんきょうするところをみる。(きょうかしよ)
- どくしょをする。(よんでもらう)
- きょうかしよをうつす。
- ドリルをする。(けいさん, かんじなど)
- えにっきやにっきをかく。
- じてんやずかんでしらべる。
- いきものやくさばなをかんさつする。
- とけいをみてじかんのいう。
- いえのてつだいをする。

○おたよりをおうちのひとにみせましたか。 ○しゅくだいは, おわりましたか。 ○あしたのじかんわりをそろえましたか。 ○もういちど たしかめましょう。

かていがくしゅうのてびき

三重北小学校2年生

やくそく

- ☆ きまったじかんにしましょう。
- ☆ テレビをけしましょう。

べんきょうじかん
20ふんいじょう

しゅくだい

- ☆ 本よみ(こえをだして よみましょう)
- ☆ かん字(よくみて、ただしいかきじゅん)
- ☆ さんすうのもんだい(ドリル、プリント、きょうかしよ教科書など)

2年生ではこんなことが できるようにしよう

- おお大きなこえで、ほん よ本が読める。
- 「、」や「。」に気をつけてすらすら読める。
- まるならったかん字をたたく読める、か書ける。
- じゅんじょよく話せる、か書ける。
- たしざん、ひきざんがたたくできる。
- かけざん九九がすらすらいえる。
- じょうぎをつかってじょうずにせんがひける。
- きめられたなが長さのちよくせんがひける。



しゅくだいのほかに こんなこともしてみよう

- あした学校でべんきょうするところを見る。(きょうかしよ)
- どくしよをする。(読んでもらう、むかしばなしもいいですね。)
- きょうかしよをうつす。
- ひっさんなどのドリルをする。
- かけざん九九をおぼえる。
- △や□をしらべる。
- につきをか書く。
- じてんや図かんずでしらべる。
- い生きものやくさばな草花をかんさつする。



- おたよりをお家の人に見せましたか。 ○ しゅくだいは、お終わりましたか。
- 明日の時間わりをそろえましたか。 ◎もういちど たしかめましょう。

家庭学習の手引き

三重北小学校3年生

やくそく

学習時間
30分いじょう

- ☆ 毎日、決めた時間に机に向かいましょう。
- ☆ 1日の家庭学習の時間を決めましょう。
- ☆ テレビや音楽を消して勉強しましょう。

宿題

- ☆ 国語の本読み(学習しているところを読む)
- ☆ 漢字練習(習った漢字を練習しよう)
- ☆ 算数のもんだい(ドリル、プリント、教科書など)

3年生ではこんなことが できるようにしよう

- 音読が習かんになる。(気持ちをこめて読む)
- 習った漢字を読める, 書ける。
- 国語じてんを正しく使える。
- 短い詩やことわざをおぼえる。
- 主語とじゅつ語がわかって文を書くことができる。
- わり算ができる。コンパスを正しく使うことができる。
- はかりを使って重さがよめる。
- いろいろな三角形のちがいが分かる。
- 地図の見方と地図記号がわかる。
- ローマ字が読める。



宿題のほかに こんなこともしてみよう

- 明日、学校で勉強するところを読む。 ○読書をする。(はいくなども読んでみましょう。)
- 教科書をよく見て写す。 ○作文や日記を書く。
- じてんや図かんて調べる。 ○いろいろな図形をかく。
- いろいろなドリルに取り組む。 ○家の手伝いをする。
- まちがった問題やわからなかった問題をやり直す。
- 生き物や草花を観察する。



- おたよりをお家の人に見せましたか。 ○宿題は、終わりましたか。
- 明日の時間わりをそろえましたか。 ○もう一度 たしかめましょう。

家庭学習の手引き

三重北小学校4年生

やくそく

学習時間
40分以上

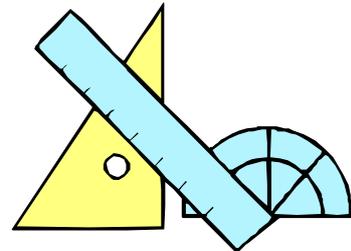
- ☆ 毎日、決めた時間に机に向かいましょう。
- ☆ 1日の家庭学習の時間を決めましょう。
- ☆ テレビや音楽を消して勉強しましょう。

宿題

- ☆ 国語の本読み(学習しているところを読む)
- ☆ 漢字練習(習った漢字を練習しよう)
- ☆ 算数の問題(ドリル, プリント, 教科書など)

4年生ではこんなことが できるようにしよう

- 音読のしゅうかんが身につく。気持ちをこめて読む。
- 習った漢字を読める, 書ける。
- 国語じてん, 漢字じてんを正しく使える。
- 短い詩やことわざをおぼえる。
- ことばのつながりを考えて文章を書くことができる。
- わり算の筆算ができる。
- 平行四辺形や台形のとくちょうが分かる。
- 分度器を正しく使うことができる。
- 47都道府県の名前と位置が分かる。



宿題のほかに こんなこともしてみよう

- 明日、学校で勉強するところを予習する。
- 教科書をよく見て写す。
- 作文や日記を書く。
- じてんや図かんで調べる。
- いろいろな図形をかく。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直してたしかなものにする。
- 生き物や植物を観察する。
- 読書をする。(はいくなども読んでみましょう。)
- 百人一首や詩をあんしょうする。
- 読書の感想を書く。
- 学校で習ったことの復習をする。
- いろいろなドリルに取り組む。
- 家の手伝いをする。

- お便りをお家の人に見せましたか。
- 宿題は、終わりましたか。
- 明日の時間わりをそろえましたか。
- もう一度 たしかめましょう。

家庭学習の手引き

三重北小学校5年生

やくそく

学習時間
50分以上

- ☆ 毎日、決めた時間に机に向かいます。
- ☆ 1日の家庭学習の時間を決めましょう。
- ☆ テレビや音楽を消して勉強しましょう。

宿題

- ☆ 国語の本読み(学習しているところを読む)
- ☆ 漢字練習(習った漢字を練習しよう)
- ☆ 算数の問題(ドリル、プリント、教科書など)

5年生ではこんなことが できるようにしよう

- 音読の習慣が身につく。気持ちをこめて、登場人物の気持ちを考えて読む。
- 学習した漢字・熟語の読み書きができる。 ○古典を読むことができる。
- 国語辞典、漢字辞典を使って調べることができる。
- 日記を書いたり、調べたことを文章にまとめたりできる。
- 分母が同じ分数のたし算・ひき算ができる。
- 割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- 小数のかけ算・わり算ができる。 ○気候にあった生活の工夫が分かる。
- 日本とつながりの深い国の名前と位置が分かる。

宿題のほかに こんなこともしてみよう

- 明日、学校で勉強するところを予習する。
- 読書をする。(漢詩などを音読してみよう。)
- 教科書をよく見て写す。 ○百人一首や詩をあんしょうする。
- 作文や日記を書く。 ○読書の感想を書く。
- 辞典や図かんで調べる。 ○学校で習ったことの復習をする。
- いろいろなドリルに取り組む。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直してたしかなものにする。
- ニュースや新聞を見て内容を文章にまとめる。

- お便りをお家の人に見せましたか。 ○宿題は、終わりましたか。
- 明日の時間割をそろえましたか。 ○もう一度 たしかめましょう。

家庭学習の手引き

三重北小学校6年生

やくそく

- ☆ 毎日、決めた時間に机に向かいましょう。
- ☆ 1日の家庭学習の時間を決めましょう。
- ☆ テレビや音楽を消して勉強しましょう。

学習時間
60分以上

宿題

- ☆ 国語の本読み(学習しているところを読む)
- ☆ 漢字練習(習った漢字を練習しよう)
- ☆ 算数(ドリル、プリント、教科書など)

6年生ではこんなことが できるようにしよう

- 音読のしゅうかんが身につく。内容をおさえながら読む。
- 学習した漢字・熟語の読み書きができる。
- 国語辞典、漢字辞典を使って調べることができる。
- 日記を書いたり、調べたことを文章にまとめたりできる。
- 古文を読むことができる。○帯分数のたし算・ひき算ができる。
- 分数のかけ算・わり算ができる。○拡大や縮小の意味が分かる。
- XやYなど文字を使った式をかくことができる。
- 歴史上の人物や出来事について説明することができる。
- 理科の実験から、分かったことを理由をつけて説明することができる。

宿題のほかに こんなこともしてみよう

- 明日、学校で勉強するところを予習する。
- 読書をする。(漢文などを音読してみよう。)
- 教科書をよく見て写す。 ○百人一首や詩をあんしょうする。
- 作文や日記を書く。 ○読書の感想を書く。
- じてんや図かんで調べる。 ○学校で習ったことの復習をする。
- いろいろなドリルをやってみる。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直して確かなものにする。
- ニュースや新聞を見て内容を文章にまとめる。
- 生き物や植物を観察する。 ○家の手伝いをする。

- お便りをお家の人に見せましたか。 ○宿題は、終わりましたか。
- 明日の時間割りをそろえましたか。 ◎もう一度 確かめましょう。

しゅくだい　うち　ひと　み
○宿題をお家の人に見てもらいましょう。

ふでばこ　なか　たし
○筆箱の中を確かめましょう。

えんぴつ　ぼん　あか　け　ごむ　じょうぎ　じょうぎ
(鉛筆5本, 赤鉛筆, 消しゴム, 定規, ミニ定規)

も　もの　まえ　ひ
○持ち物は前の日にそろえましょう。



み　え　さに　こ　つつ　じょう
三　重　北　っ　子　六か条

げんき
1　元気にあいさつしよう！

「おはよう」「こんにちは」「さようなら」

なまえ　へんじ
2　名前をよばれたら「はい！」と返事しよう。

3　くつをぬいたらきちんとそろえよう！

4　机をはなれるときは必ずいすを中へいれよう！

5　本をたくさん読もう！

まいにち　うち　べんきょう
6　毎日お家で勉強しよう！