



えのしろ

よっかいちしりつみえきたしょうがっこう
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつとおか
令和3年2月10日

がっこうもくひょう
学校目標

こころゆた ともにまな あ こ いくせい
心豊かにたくましく、ともに学び合う子どもの育成



各学年の学習から

6年生：地域の歴史学習を通して平和について考えよう。

地域に出てCS委員長の樋口先生から学校の前にあるお墓のお話を聞いた後、学校で戦争の実体験がある服部桂さんから四日市空襲のお話を聴かせていただきました。当時の山之一色町戦争の様子や人々の思いなどを知ることができました。改めて戦争のない社会を作っていくことの大切さを学ぶことができました。

5年生：四日市公害と環境未来センターの見学を通して、環境問題を考えよう。

子どもたちが「知りたい」と思った希望順でグループ分けをし、見学をしました。見学後「今の四日市の空の青さがあるのは、いろんな人のがんばりや『市民』『行政』『企業』の協力があつたからだと思います。」など感想を持ちました。今後の学習では、『市民』『行政』『企業』それぞれの立場ごとの取組をまとめ、そこから生まれる辛さ差別やいじめなどの問題を提示しながら、さらに考えを深めていきます。



4年生：とびだすカードをつくろう。

画用紙をいくつか組み合わせるとびだすカードの仕組みを理解し、「相手に渡す」ことを意識して画用紙の色を選んだり絵柄を考えながらカードを作っていました。次回は、友達の作品の良いところを見つけたり、自分がこだわったところを伝えたりする時間となります。

3年生：じしゃくのひみつをさぐる

じしゃくに鉄くぎをひっつけたらくぎはじしゃくになるかの実験を通して、考えました。予想を立ててから、実験をすると、鉄くぎが他のじしゃくに引ついたり、方位磁石に近づけると針がふれたりしました。鉄くぎがじしゃくになったら「極」もあるはずです。方位磁針の針に注目することでじしゃくになった鉄くぎにもちゃんと「極」があることがわかりました。



2年生：説明文のまとまりをとらえよう。

「わたしたちのみの回りには、あなのあいているものが、たくさんあります。あなたは、何のためにあいているのでしょうか。あなのやくわりを考えてみましょう。」これは、国語科の説明文「あなのやくわり」の冒頭です。「なんのためにあいているのでしょうか」の問いに「このように、あなには、いろいろなやくわりがあります。」と結んでいます。今後は、ぼたんのあなが、何のために空いているのか等を本文に即して考えていきます。



1年生・6年生に感謝の気持ちを伝えよう

生活科の時間を作って、6年生を送る会に向けての準備をしています。折り紙を折ったり、ティッシュでお花をつくらしたりしています。そのほかに春をイメージした壁紙制作にもチャレンジしていきます。歌でも「ありがとう。」の気持ちを伝える計画でいます。



なかよし：一日の生活を発表しよう。

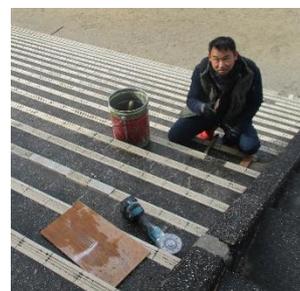
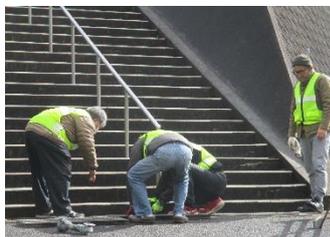
特別支援学級学習発表会では、「なかよしの一日の生活」の様子を発表します。体育の授業や音楽の授業の様子にスポットをあてて発表します。発表に向けて音楽科では、「カレーの歌」を張り切って歌ったり、画用紙を使って大きなカレーの具材も作ったりしています。体育科では、平均台わりと雑巾がけ競争の練習をしています。

学校の環境づくり

PTAの奉仕作業として東門の階段のグレーチングが上がっているところと運動場につながる階段のタイルを整備してもらいました。

子どもたちも「あっ。平になっている。」と変化に気づいてくれました。

当日は、寒い中の作業となりました。ありがとうございます。



ネットモラルについて

- ねらいは ①ネットの危険を知る
②自分たちを守る方法を考える

インターネットは、すぐに知りたい情報を手に入れたりゲームをしたりできてとても便利な機能を持っています。しかし反面、ネットの詐欺や個人情報が出たり間違った情報があるなど危険な面もあります。そこで、5・6年生が、青少年育成室の先生からお話を聴きました。

学力とテストの点数のデータ比較や実際に会った話等の資料を織り交ぜながら

くしてはいけないこと>

- ① 個人情報をのせない
- ② 知らない人とつながらない 命にかかわることがある。
- ③ 人のところを傷つける言葉を使わない。

<気をつけること>

- ① うその情報にだまされないこと
- ② ネットに生活を支配されないこと

最後に、先生から「何かあったら、必ず大人に相談することやルールを守って自分や周りの人々を大切にしてください。」と熱いメッセージをいただきました。

学習を終えて・・・(6年生の感想から)

- 普段の生活の中でインターネットや携帯電話を何気なくつかっていたけれど、今日の学習を通して、危険性をしっかりわかった上で使っていくことが大切だとわかった。
- 身に覚えのない画面がでてきたら、どうしたら迷ったら家族などの周りの大人に相談しながら解決していきたいと思った。

