

# えのしろ

よっかいちしりつみえきたしやうがっこう  
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつ にちほつこう  
令和5年4月27日発行

がっこうきやういくもくひやう みずか こうどう いくせい  
学校教育目標 「自ら考え、行動できる子どもの育成」



## れいわ ねんど がっこう 令和5年度 学校づくりビジョン

「学校づくりビジョン」とは、目指す子どもの姿や学校の姿を明らかにし、それらを実現するために重点的に取り組む内容や方向性を示したものです。

今年度より本校の学校教育目標を「自ら考え、行動できる子どもの育成」としました。先行き不透明で予測困難な時代を生き抜いていくためには、知識や技能だけではなく、「自ら考える力」「行動する力」が大切だと考えています。

自ら考えるためには、「学びに向かう力」「聴き合い、学び合い」「読解力」、そして行動するためには「表現力」「学び方の習得」「あいさつをはじめとしたコミュニケーション力(非認知能力)」をつけることが必要です。

学校では、これらの力をつけるという目的を持って、様々な教育活動を行っていきます。

令和5年度の学校づくりビジョンは、先日配付された「三重北小 PTA 総会資料」の最後のページに掲載されていますので、是非お読みください。

尚、5月10日に行われる「第1回三重北小学校コミュニティスクール運営協議会」において、今年度の学校づくりビジョンの承認を得る予定です。

令和5年度 三重北小学校 学校づくりビジョン(案)

学校教育目標  
自ら考え、行動できる子どもの育成

<p>目指す子どもの姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自ら学ぶ力に向かう子</li> <li>ルールを守る子</li> <li>自分や他者へ大切に接する子</li> </ul>	<p>めざす学校の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの教育の場である学校の</li> <li>安心・安全・いじめを許さない学校</li> <li>読解力・表現力ともに育む学校</li> </ul>	<p>三重北・本校の強み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然豊かな環境</li> <li>伝統ある校風</li> <li>地域との連携</li> </ul>
<p>4. 学びの場としての活用</p> <p>1. 学びの場としての活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然豊かな環境を有効活用し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>伝統ある校風を継承し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>地域との連携を推進し、学びの場としての活用を図ります。</li> </ul>	<p>2. 安心・安全な学びの場としての活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安心・安全な学びの場としての活用を図ります。</li> <li>いじめを許さない学校としての活用を図ります。</li> <li>読解力・表現力ともに育む学校としての活用を図ります。</li> </ul>	<p>3. よりよい学習環境の創出</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然豊かな環境を有効活用し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>伝統ある校風を継承し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>地域との連携を推進し、学びの場としての活用を図ります。</li> </ul>
<p>5. 地域との連携を推進する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域との連携を推進し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>伝統ある校風を継承し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>地域との連携を推進し、学びの場としての活用を図ります。</li> </ul>	<p>6. 読解力・表現力ともに育む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読解力・表現力ともに育む学校としての活用を図ります。</li> <li>安心・安全な学びの場としての活用を図ります。</li> <li>いじめを許さない学校としての活用を図ります。</li> </ul>	<p>7. 自然豊かな環境を有効活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然豊かな環境を有効活用し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>伝統ある校風を継承し、学びの場としての活用を図ります。</li> <li>地域との連携を推進し、学びの場としての活用を図ります。</li> </ul>

## ちいきがくしやう ねんせい ほ 地域学習3年生「たけのこ掘り」

毎年3年生児童が、地域の方にご協力いただき、山之色町の竹林をお借りして「たけのこ掘り」を実施しています。今年度は、4月20日(木)に行われました。

地域の方から、竹のお話を聴かせていただいたり、たけのこの掘り方を教えていただいたりした後、たけのこ掘りがスタートしました。最初は、慣れない手つきでしたが、時間がたつにつれて1人で上手に掘る子も見られるようになりました。

子ども達は、1人4~5本お家に持ち帰ることができ、大満足でした。学校へ帰ってからは、お礼の手紙を書いたり、図工でたけのこの絵を描いたりしました。

本校の特色の一つとして、充実した地域学習があります。1年生から6年生まで、地域資源を教材としてたくさんのお話を学ばせていただいています。地域学習を通して、たくさんの地域の方々と触れ合うことが、子ども達のコミュニケーション力の育成にもつながっています。



ご協力<sup>きょうりょく</sup>をいただいている皆様<sup>みなさま</sup>、ありがとうございます。今後も地域学習<sup>ちいきがくしゅう</sup>の様子を学校<sup>がっこう</sup>だよりや学校ホームページ<sup>がっこう</sup>で紹介<sup>しょうかい</sup>していきます。



## 全国学力学習状況調査

4月18日<sup>にち</sup>(火<sup>か</sup>)に6年生<sup>ねんせい</sup>において全国学力学習状況調査<sup>ぜんこくがくりょくがくしゅうじょうきょうちようさ</sup>を実施<sup>じっし</sup>しました。今年度<sup>こんねんど</sup>は、国語<sup>こくご</sup>・算数<sup>さんすう</sup>の2教科<sup>きょうか</sup>で行われ<sup>おこな</sup>ました。また、学習意欲<sup>がくしゅういよく</sup>、学習方法<sup>がくしゅうほうほう</sup>、生活面<sup>せいかつめんとう</sup>等に関する質問紙調査<sup>しつもんしちようさ</sup>は、13日<sup>にち</sup>(木<sup>もく</sup>)にオンラインで各児童<sup>かくじどう</sup>が回答<sup>かいとう</sup>をしました。



この調査<sup>ちようさ</sup>は、一人一人<sup>ひとりひとり</sup>の子ども達<sup>こどもたち</sup>の学力<sup>がくりょく</sup>や学習状況<sup>がくしゅうじょうきょう</sup>を把握<sup>はあく</sup>するために、平成19年度<sup>へいせいねんど</sup>より実施<sup>じっし</sup>されています。毎年8月頃<sup>まいとしがっこう</sup>に結果<sup>けつか</sup>がわかります。その結果<sup>けつか</sup>は、全国<sup>ぜんこく</sup>と比較<sup>ひかく</sup>するためのものではなく、私たち<sup>わたし</sup>教員<sup>きょういん</sup>が子ども達<sup>こどもたち</sup>の状況<sup>じょうきょう</sup>を把握<sup>はあく</sup>し、課題<sup>かだい</sup>を明らかにしたり、指導方法<sup>しどうほうほう</sup>を改善<sup>かいぜん</sup>したりしていくためのものです。そのことをご理解<sup>りかい</sup>くださいますようお願い<sup>ねが</sup>します。

今年<sup>ことし</sup>も結果<sup>けつか</sup>をもとにして、子ども達<sup>こどもたち</sup>に指導<sup>しどう</sup>をしていきますが、2学期<sup>がつき</sup>に配付<sup>はいふ</sup>される調査結果<sup>ちようさけつか</sup>を記載<sup>きさい</sup>した個人票<sup>こじんひょう</sup>をご覧<sup>らん</sup>いただき、各ご家庭<sup>かくかてい</sup>でもお子様<sup>こさま</sup>と話題<sup>わだい</sup>にしていただければ幸いです。尚<sup>なほ</sup>、今年度<sup>こんねんど</sup>の結果<sup>けつか</sup>については、2学期<sup>がつき</sup>の学校<sup>がっこう</sup>だよりでお伝え<sup>おた</sup>えます。





みえき たしょうがっこう  
**三重北小学校ホームページ**

ひごころ こ たち かつどう ようすどう けいさい  
 日頃の子供も達の活動の様子等を、ホームページに掲載しています。よろしければ、ご覧になっ  
 てください。

URL : <http://www.yokkaichi.ed.jp/miekita/>



がつ おも ぎょうじよてい  
**5月の主な行事予定**

がつついたち げつ 5月1日(月)	かていほうもん げんじゅぎょう げこう 家庭訪問③、4限授業13:15下校
ふつか か 2日(火)	かていほうもん げんじゅぎょう げこう 家庭訪問④、4限授業13:15下校
みっか すい 3日(水)	けんぽうきねんび 憲法記念日
よっか もく 4日(木)	みどりの日
いつか きん 5日(金)	こどもの日
むいか ど 6日(土)	PTA第1回資源回収、地区委員会
ようか げつ 8日(月)	かていほうもん よびび げんじゅぎょう げこう 家庭訪問予備日、4限授業13:15下校
ここのか か 9日(火)	ねんせいたう え(よびび 11日) にち 5年生田植え(予備日11日)
とおか すい 10日(水)	しよくいんていじたいこうび 職員定時退校日
にち もく 11日(木)	がんか けんしん ねんせい ちゅうしゅつじどう 眼科健診(1・2・5年生と抽出児童)
にち きん 12日(金)	ないか けんしん ねんせい 内科健診(1・2・4年生)
にち すい 17日(水)	ねんせいしゃかいけんがく 4年生社会見学(クリーンセンター)
にち もく 18日(木)	うんどうかい かかりじ どううちあわ ねんせい げんじゅぎょう げこう 運動会係児童打合せ(5・6年生6限授業15:15下校)
にち きん 19日(金)	ないか けんしん ねんせい しんでんず ねんせい 内科健診(3・5・6年生)、心電図(1・4年生)
はつか ど 20日(土)	だい かいしげんかいしゅうよび PTA第1回資源回収予備
か すい 24日(水)	うんどうかい かかりじ どううちあわ ねんせい げんじゅぎょう げこう 運動会係児童打合せ(5・6年生6限授業15:15下校)
にち きん 26日(金)	うんどうかい じゅんびさきぎょう しよくいんていじたいこうび 運動会準備作業、職員定時退校日
にち ど 27日(土)	ねんせい げんじゅぎょう げこう ねんせい げんじゅぎょう げこう 1~4年生5限授業14:25下校、5・6年生6限授業15:15下校
にち ど 27日(土)	うんどうかい 運動会
にち げつ 29日(月)	うんどうかい だいきゅう 運動会代休