

平成28年度 三重西小 学校づくりビジョン

★★ 学校教育目標 ★★ 豊かな心を持ち、進んで仲間とともに伸びようとする子を育てる



めざす子どもの姿

- 進んで学び、よく考える子
- 進んで助け合う、思いやりのある子
- 進んで体をきたえる、元気な子

めざす学校の姿

- 学び合いを大切にし、確かな学力を育む学校
- 互いの良さを認め合う、人権感覚あふれる学校
- 安全、安心に過ごせる学校



I 確かな学力を育てる

①基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着

- ・学習規律の定着
- ・少人数教育の充実
- ・朝学習等での習熟活動の充実
- ・家庭学習の習慣化
- ・全国学力学習状況調査等の実施及び分析
- ・ICT※1の活用、

②思考力、判断力、表現力を高める

- ・「学び合い」学習の充実
- ・問題解決的な学習の推進
- ・体験的な学習活動、「西の子」学習の充実

※1 ICT=情報通信技術

学校が好き

II 豊かな人間性を育てる

①互いに認め合う豊かな人権感覚を育む

- ・豊かな人間関係を形成する道德教育の推進
- ・体験活動を生かした人権学習
- ・人権意識調査、いじめ調査の実施（年3回）
- ・Q U検査※2の活用、学年活動の充実

②基本的な生活態度を育む

- ・あいさつ運動の推進
- ・ベル席※3の徹底

③読書活動を通して豊かな想像力を育む

- ・読書活動の充実（朝の読書、読み聞かせ等）
- ・親しめる図書館づくり

※2QU調査=楽しい生活を送るためのアンケート
※3ベル席=チャイムが鳴るまでに席に着く

友達が好き

III すこやかな体をつくる

①進んで運動に親しむ活動・行事を進める

- ・体育科授業の工夫（5分間運動の改善）
- ・おはようマラソンの実施
- ・なわとびチャレンジ週間の実施

②基本的生活習慣の定着

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の奨励
- ・生活リズムチャレンジ週間の実施

③健康・安全意識の向上

- ・食育、給食指導の充実
- ・保健指導の工夫
- ・安全教育、防災教育の推進
- ・教育環境整備

がんばる自分が好き

学校教育力の向上

①校内研修の充実

- ・継続的な授業改善をすすめる ・一人1回以上の公開授業
- ・問題解決能力向上のための授業づくり
- ・「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり
- ・教育力向上を目指してチームで取り組む

②特別支援教育の充実

- ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導、支援
- ・途切れのない支援 ・組織的な支援体制（特別支援委員会月1回）
- ・きめ細かな教育相談 ・関係機関やスクールカウンセラーとの連携

③学びの一体化での授業研究

- ・保幼小中の授業公開 ・乗り入れ授業の推進

先生が好き

地域と共にある学校

①コミュニティスクールによる学校運営の充実

- ・運営協議会5回開催、地域関係者との連携協力及び改善活動
- ・地域教育力の活用（図書ボランティアどんぐりの会、いきいきサロン、しろやま俱樂部、クラブ地域先生、地域子ども教室）

②家庭・地域・学校の協働の推進

- ・学校公開、各種作品展の実施、土曜授業の工夫
- ・「子どもを守る安全パトロール隊」との連携
- ・地区人権教育への参画と共同推進（年3回程度）
- ・通信やホームページによる発信（月1回以上更新）
- ・「家庭学習の手引き」による家庭学習の啓発
- ・子どもの生活リズム向上のための取り組みの推進

地域が好き