

★★ 学校教育目標 ★★ **自分のよさを知り、仲間とともに最後まで粘り強く取り組む子を育てる**



**めざす子どもの姿**

- ☆ 進んで学び、よく考える子
- ☆ 進んで助け合う、思いやりのある子
- ☆ 進んで体をきたえる、元気な子

**めざす学校の姿**

- ☆ 学び合いを大切にし、確かな学力を育む学校
- ☆ 互いの良さを認め合う、人権感覚あふれる学校
- ☆ 安全、安心に過ごせる学校



**I 確かな学力を育てる**

- ① **基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着**
  - ◎ 学習規律の定着
  - ◎ 少人数授業の充実
  - ◎ 朝の帯授業等を活用した学力の定着
  - ◎ 家庭学習の習慣化
  - 全国学力学習状況調査等の実施及び分析
- ② **思考力、判断力、表現力の向上**
  - ◎ 言語活動の充実と表現力を高める教育活動の推進
  - 問題解決的な学習の推進
  - 体験的な学習活動
- ③ **読書活動を通じた豊かな想像力の育成**
  - ◎ 読書活動の充実（朝読、読み聞かせ、本の紹介等）

**II 豊かな人間性を育てる**

- ① **互いに認め合う豊かな人権感覚の育成**
  - ◎ 道徳教育の充実
  - ◎ 計画的な人権教育の実施（小中連携）
  - ◎ 多様性を尊重するなかまづくりの推進
  - 児童主体の行事・活動の充実
  - ネットモラル学習の充実
  - 人権意識調査、いじめ調査の実施（年3回）
  - Q U調査の活用充実
- ② **基本的な生活態度の育成**
  - ◎ 重点五項目の徹底  
あいさつ・ベル席・名札着用・廊下歩行・トイレマナー
  - ◎ 学習・生活環境等、落ち着いた教室環境整備

**III すこやかな体をつくる**

- ① **進んで運動に親しみ体力向上を図る活動の推進**
  - 体育の授業および体育的行事・活動の工夫改善  
5分間運動・運動量確保
  - 全国体力運動能力運動習慣等調査等の実施及び分析
- ② **基本的生活習慣の定着**
  - ◎ 生活リズムチャレンジ週間の実施
  - ◎ 毎日の健康管理・「早寝、早起き、朝ごはん」の奨励
  - 学校保健委員会の実施
- ③ **健康・安全意識の向上**
  - ◎ 安全教育の推進
  - ◎ 防災教育の推進
  - 食育、給食指導の充実
  - 保健指導の工夫

IV 学校教育力の向上

- ① **校内研修の充実**
  - ◎ 組織的・継続的に取り組む授業改善
  - 思考力・表現力向上のための言語活動の充実
  - 問いを持ち続ける児童育成を目指した問題解決能力を高める授業づくり
- ② **特別支援教育の充実**
  - ◎ 組織的な支援体制（生徒指導の視点を持った特別支援委員会の確立）
  - 一人ひとりの教育的ニーズに応じた途切れのない支援
  - きめ細かな教育相談、関係機関との連携
- ③ **学びの一体化での授業研究**
  - 小中連携人権フォーラム、小中乗り入れ授業、保幼小中の授業公開
- ④ **働きやすい職場環境の充実**
  - ◎ 総勤務時間の縮減（定時退校日、ノー会議デー）

V 地域と共にある学校

- ① **コミュニティスクールによる学校運営の充実**
  - 運営協議会5回開催（授業参観等）
  - 地域関係者との連携協力
  - ◎ 地域教育力の活用（図書支援どんぐりの会、いきいきサロン、しるやま倶楽部、クラブ地域先生、地域子ども教室）
- ② **家庭・地域・学校の協働の推進**
  - ◎ P T A活動との連携・充実
  - ◎ 通信やホームページによる発信
  - ◎ 「家庭学習の手引き」による家庭学習の啓発
  - ◎ 子どもの生活リズム向上のための取り組みの推進
  - 学校公開、各種作品展の実施
  - 「子どもを守る安全パトロール隊」との連携
  - 地区人権教育への参画と共同推進