



～**に**っこりたのしお **し**っかりがんばる～
にし こ
西の子だより

みえにししょうがっこう
三重西小学校
学校通信
2026/3/9

そうりつ しゅうねん きねんしゅうかい かいさい
創立50周年記念集会を開催しました

1月28日(水)に創立50周年記念集会を新しくなった体育館で開催しました。寒い日でしたが、保護者の方にも多数参観いただきました。ありがとうございました。

来賓祝辞として、50周年実行委員長の藤田さんから、地域における三重西小学校の存在価値についてお話しいただきました。また、副委員長の富田さんから、50周年にちなみ、50円玉の穴から見える三重西小学校の過去と未来についてお話しいただきました。50年の歩みをスライドで振り返り、PTAから記念品目録の贈呈をしていただきました。



しゅうねん きねんひん しょうかい
PTAからの50周年記念品の紹介

- ・パイプ椅子200脚
- ・15cm定規
- ・テント
- ・タイムカプセル
- ・マフラータオル
- ・航空写真クリアファイル

ねんせい おく かい
6年生を送る会をしました

2月27日(金)に6年生を送る会をしました。2日前のリハーサル公開には、雨の中、たくさん参観にお越しいただき、ありがとうございました。本番もしっかりと練習の成果を発揮し、下級生は6年生に対する感謝の気持ちの込めた歌やダンス、劇、合奏などを披露しました。6年生は、三泗音楽会で演奏した「ジャンボリミッキー」を全校児童に初めて生で届けました。重ねた音の迫力で魅了したと思ったら、6年生へのサプライズで全校児童が音楽に合わせてダンスを踊り、みんなの心が1つになりました。とても感動的な6年生を送る会になりました。



がっこう 学校アンケート結果について

いそが なか がっこう お忙しい中、学校アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を掲載いたします。

<保護者アンケート>

4…そう思う 3…どちらかというと思う 2…どちらかというと思わない 1…思わない

	設問	4	3	2	1	平均
確かな学力を育てる	お子さんは、自分の力を発揮して学習活動に参加している。	31.0%	54.4%	13.0%	1.5%	3.15
	お子さんは、漢字や計算などの基礎的な知識や技能が定着してきている。	33.7%	50.6%	13.8%	1.9%	3.16
	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	26.1%	46.4%	22.2%	5.4%	2.93
	お子さんは、本に親しんでいる。	19.9%	28.4%	35.2%	16.5%	2.52
からだを育てる	お子さんは、自分や友だちの人権を大切にしている。	52.5%	45.2%	2.3%	0.0%	3.50
	お子さんは、基本的な生活習慣や社会生活上のルールが身に付いている。	40.6%	54.0%	5.4%	0.0%	3.35
	お子さんは、進んで運動に親しんでいる。	43.3%	32.6%	19.2%	5.0%	3.14
	お子さんは、「早ね、早起き、朝ごはん」の習慣が身に付いている。	36.4%	47.1%	11.5%	5.0%	3.15
育てる	お子さんと将来の夢や希望について話をしている。	27.2%	45.2%	20.3%	7.3%	2.92
	お子さんは、友達や大人によく挨拶をしている。	33.3%	49.8%	14.6%	2.3%	3.14
	お子さんは、安全や防災に気をつけている。	33.3%	51.7%	13.0%	1.9%	3.16
力をつけて育てる	がっこうは、一人ひとりの子どもに合わせて、学習内容や学習活動を工夫している。	27.2%	57.5%	14.2%	1.1%	3.11
	がっこうや生活で困っていることを学校に相談しやすい。	39.5%	46.0%	12.6%	1.9%	3.23
育てる	がっこうは、がっこうや子どもの様子をがっこう・学年・学級通信およびホームページなどで分かりやすく伝えている。	45.6%	51.0%	3.1%	0.4%	3.42
	がっこうは、保護者・地域に授業を公開したり、子どもが地域の人々と交流したりする機会を設けている。	52.9%	45.6%	1.1%	0.4%	3.51

肯定的な回答の割合が高い設問から、「子どもたちが友達を大切にしていること」「がっこうの様子を知る機会が保障されていることがうかがえます。一方、肯定的な回答の低い設問からは、家庭学習の習慣化の課題、将来の夢を語る機会を持ちにくい状況があることがうかがわれます。

<児童アンケート>

4…おもそう思う 3…どちらかというおもとそう思う 2…どちらかというおもとそう思わない 1…おも思わない

		設問	4	3	2	1	平均
確かな学力を育てる		授業で学習したことを、他の学習に生かすことができている。	53.7%	34.7%	8.2%	3.4%	3.39
		漢字や計算の力がついてきている。	68.7%	20.7%	7.5%	3.1%	3.55
		宿題など家庭学習に取り組んでいる。	60.5%	24.5%	10.2%	4.8%	3.41
		(3年以上の子) 一日に学年×10分以上は、勉強している。	41.6%	29.4%	18.7%	10.3%	3.02
		本を読んだり、見たりすることが好きである。	48.6%	24.8%	14.3%	12.2%	3.10
からだを育てる	健やかなこと	どんな理由があっても、いじめはいけないと思う。	86.4%	10.9%	0.7%	2.0%	3.82
		学校生活のルールを守っている。	54.1%	34.0%	9.5%	2.4%	3.40
		進んで運動や外遊びをしている。	58.8%	20.1%	16.7%	4.4%	3.33
		「早ね、早起き、朝ごはん」ができている。	44.6%	28.9%	16.3%	10.2%	3.08
育てる	夢と志を	将来の夢や目標をもっている。	69.7%	18.4%	6.8%	5.1%	3.53
		友だちやおとなの人にあいさつをしている。	71.1%	21.4%	6.1%	1.4%	3.62
		登下校や校内での安全に気を付けている。	71.4%	23.1%	4.4%	1.0%	3.65
の力を育てる	全ての子ども	自分には良いところがある。	58.2%	29.3%	7.5%	5.1%	3.40
		学習や生活でこまったときに、誰かに伝えることができる。	54.4%	33.0%	8.8%	3.7%	3.38
を育てる	学校教育力	地域の人たちと交流することが楽しい。	56.1%	31.0%	7.5%	5.4%	3.38

肯定的な回答の割合が高い設問から、漢字や計算の基礎学力がついてきていると感じていること、いじめを許さない態度が育っていることがうかがえます。

肯定的な回答の割合が低い設問から、保護者アンケート結果と同様に、家庭学習の習慣化の課題がうかがえます。

ただ、保護者アンケートでは肯定的な回答の割合が低かった「読書が好き」の回答結果が、児童アンケートではそんなに低くなかったり、あいさつや安全への留意も肯定的回答が高かったりして、意識の違いが見られます。児童アンケートでは、「将来の夢や目標をもっている」の肯定的回答の割合が高かったため、ぜひ子どもたちと将来への想いを話し合っただけであれば、より夢や目標を意識して、努力することと思います。

今後とも学校教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。