

学校教育目標 夢と志を持ち、学び合い育ち合う子どもの育成

③ しっかり たのしむ

I 確かな学力を育てる

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
学び方を身につける学びの創造
探究的・問題解決的な学習の追究
児童が主体的に学びたくなる課題づくりの追究
- ②ICT活用による情報活用能力の育成
ICT機器を活用した協働的な学びの推進
メディアリテラシー・情報モラル教育の充実
- ③思考力・判断力・表現力の育成
指導の個別化・学習の個性化等、個に応じた指導の推進
司書・「どんぐりの会」等との協働による読書活動の充実
豊かな感性を育む表現活動の充実
- ④外国語活動の充実
英語によるコミュニケーション能力の育成

II 健やかなこころとからだを育てる

- ①多様性を尊重するなかまづくりの推進
「考え、議論する道徳」の追究
自他を大切にする人権教育の推進
- ②基本的生活習慣・態度の育成
自他を大切にする規範意識の向上
保健・食育指導の充実
- ③体力向上を図る活動の推進
生涯、運動を大切にする態度の育成
健康安全教育の充実

④ しっかり がんばる

III 夢と志を育てる

- ①非認知能力の育成
特別活動を **中心とした** 非認知能力の育成
自治活動(委員会・係活動等)の推進
企業連携・社会見学等による社会参画意識の向上
- ②自己選択学習の推進
自己選択を意識した生活科・総合的な学習の時間の充実
自己選択の機会を保障する主体的な学習活動の推進
- ③持続可能な社会をめざす意識・態度の育成
SDGsに根差したESD教育の推進
- ④防災・安全教育の充実
学校安全組織体制の確立
地域との協働による防災教育を通じた防災意識の向上

IV すべての子どもの力を育てる

- ①特別支援教育の充実
生徒指導の視点を持った特別支援委員会の確立
特別支援教育にかかる指導力の向上
- ②日本語指導が必要な児童への対応の充実
日本語指導体制の確立
多様性理解・多文化共生教育の推進
- ③不登校児童への支援の充実
初期段階からの支援の推進
SC・SSW・関係機関等との連携・協働の充実

V 学校教育力を育てる

- ①地域と協働した学校づくりの推進
コミュニティスクールを核とした地域との連携・協働の推進
地域教育力の活用推進(しろやま倶楽部・いきいきサロン等)
「子どもを守る安全パトロール隊」との連携推進
- ②「チーム三重西」としての組織力の向上
学校づくりビジョンを核とした組織マネジメントの推進
教科担任・チーム担任制の推進および生徒指導・相談体制の充実
健康で幸せな生活に向けた働き方改革(教育DX含む)の推進
- ③教職員の資質・能力の向上
研修委員会を中心とした校内研修の充実
県外研修を含む自己相互研鑽の推進

