

## 第3学年 技術科 年間学習計画と評価

### 1 教科目標等について

目標	<p>生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を養う。</p> <p>(1)生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2)生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	技術・家庭 技術分野（開隆堂）
副教材	技・家ノート

### 2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生活や社会で利用されている技術について理解するとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・小テスト等</li> <li>・ ノート、ワークシートへの記述</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・小テスト等</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ ノート、ワークシートへの記述</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> <li>・ 振り返り（自己・相互評価）</li> </ul>

### 3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 準備物を忘れずに持ってくるようにしましょう。</li> <li>・ 授業中に話したことはしっかりと聞き、必要に応じてプリントに書き込むようにしましょう。さらに応用的なこと（日常生活）に活かせるようにしましょう。</li> <li>・ 特別教室（技術室・PC室）を利用するときは、安全に事故やケガをしないように心がけましょう。</li> </ul>
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習した内容で分からない部分は復習をしておきましょう。</li> <li>・ 作図や作業の手順、機械や道具の名前、使い方のポイントなどをしっかりと確認しておきましょう。</li> <li>・ 家の手伝いを積極的に行い、学習した内容を活かそうと心がけましょう。</li> </ul>

#### 4 主な単元・教材及び目標

※単元等や目標については、主なものを明記しています。

学期	主な単元・教材等	主な学習目標
1 学 期	・エネルギー変換についての基礎的・ 基本的な知識・技能	・電気、運動、熱などについての科学的な原理・法則やエ ネルギーの変換や伝達などに関わる基礎的な技術の仕組 みの理解することができる。 ・エネルギー変換の技術に込められた工夫を読み取るこ とができる。
2 学 期	・生物育成の技術についての基礎的・ 基本的な知識・技能	・作物、動物及び水産生物の成長、生態についての科学的 な原理・法則について理解することができる。 ・生物の育成環境を調節する方法などの基礎的な技術の 仕組みを理解することができる。
	・エネルギー変換の技術による問題 の解決	・安全・適切な製作、実装、点検及び調整等を行うことが できる。 ・エネルギー変換の技術の見方・考え方を働かせて、問題 を見いだして課題を設定し 解決することができる。
3 学 期	・社会の発展とエネルギー変換の技 術	・生活や社会に果たす役割や影響に基づいたエネルギー 変換の技術の概念を理解することができる。 ・よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、エネ ルギー変換の技術を評価し、適切に選択、管理・運用した り、新たな発想に基づいて改良、応用したりすることがで きる