

## 第2学年 家庭科 年間学習計画と評価

### 1 教科目標等について

目標	<p>生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	技術・家庭 家庭分野（開隆堂）
副教材	

### 2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
家族・家庭の基本的な機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解するとともに、それらに係る技能を身に付けている。	これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・小テスト等</li> <li>・ パフォーマンス（技能）テスト</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・小テスト等</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> <li>・ 振り返り（自己・相互評価）</li> </ul>

### 3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習課題等を捉え、自分なりの問いを持ち、解決する方法を工夫しましょう。</li> <li>・ 先生の指示や友達の発言をしっかりと聞きましょう。</li> <li>・ 目的や対象等を意識して、伝わるように話したり、文章を書いたりするようにしましょう。</li> <li>・ 学習の記録（ノート等）は、工夫してまとめるとともに、自分の考えや気付いたことなども書き込みましょう。</li> </ul>
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書等を参考にして、何を学習するのか、自分はどのように考えるのかを整理しましょう。</li> <li>・ 学習したことを、家庭で実践してみましょう。</li> </ul>

#### 4 主な単元・教材及び目標

※単元等や目標については、主なものを明記しています。

時間	主な単元・教材等	主な学習目標
7	2編1章 衣生活と自立 ①衣服の働きを考えよう ②T.P.O.を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう。 ③衣服の計画的な活用方法を考えよう ④必要な衣服を選択しよう ⑤衣服の手入れをしよう ⑥よりよい衣生活を目指して	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の目的に応じた着方や個性を生かした着方を考えながら、衣服の働きをまとめる。</li> <li>・個性を生かした服装について知り、自分らしい着方を考える。</li> <li>・衣服調べをして、必要な衣服の数量を把握し、過不足や処分の方をを考える。</li> <li>・手持ちの衣服の活用を考えながら、表示や縫製の良否、手入れの方法や価格など、既製服の適切な選択方法を知る。</li> <li>・衣服の洗濯や補修などの手入れの必要性を理解し、衣服の材料や状態に応じた手入れの方法を知る。</li> <li>・よりよい衣生活を目指して、衣服計画を立て、衣服の活用や管理の方法を工夫する。</li> </ul>
5	2編2章 住生活と自立 ①住まいの役割と住まい方を考えよう ②住まいの安全について考えよう ③災害に備えた住まい方について考えよう ④健康で快適な室内環境を工夫しよう ⑤よりよい住生活を目指して	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの役割や基本的な機能について考える。</li> <li>・自分や家族の生活と住まい方との関わりを考える。</li> <li>・家庭内事故とその原因について知り、安全に住むために改善できることを考える。</li> <li>・住まいの災害対策について知り、災害に備えてできることを考える。</li> <li>・健康で快適な室内環境の条件を知り、改善方法を考える。</li> <li>・家族が安全で快適に住むための室内環境について課題を見つけ、改善方法を考える。</li> </ul>
3	生活の課題と実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習してきたことを生かし、改善する点や課題はないか自分や家族の住生活を見直す。</li> <li>・課題を解決したり、より豊かな生活にしたりするための工夫を考え、計画を立て実践する。</li> <li>・立てた計画をグループで発表し合い、計画を見直す。</li> <li>・各自で実践したことをまとめ、発表し合う。</li> </ul>
10	2編3章 生活を豊かにするために	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で、あるといいなと思うものを考える。</li> <li>・製作に必要な材料や用具、製作手順や時間などの見通しを持つ。</li> <li>・生活を豊かにする具体的な物を製作する。</li> </ul>

6	6編2章 幼児の生活と家族	① 幼い頃の振り返り ② 幼児の体の発達 幼児の心の発達	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の頃を振り返り、周囲の人とのかかわりの大切さに気付くことができる。</li> <li>・ 幼児の体の発達の特徴について理解できる。</li> <li>・ 幼児の心の発達の特徴について理解できる。</li> </ul>
		③ 幼児の1日の生活 生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の1日の生活の特徴について理解できる。</li> <li>・ 幼児の生活習慣と、生活習慣の習得を支える家族の役割について理解できる。</li> </ul>
		幼児の生活と遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児にとっての遊びの意義について理解できる。</li> </ul>
		④ 幼児との関わり方の工夫 (保育実習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育実習で幼児とふれあい、関わり方を知る。</li> </ul>
		幼児との関わりを生活に活かす	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の遊びを豊かにする物について理解できる。</li> <li>・ 幼児の遊びを豊かにする方法を考え、幼児との関わり方を工夫できる。</li> </ul>
		子どもにとっての家族	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもが育つ環境としての家族の役割について理解できる。</li> <li>・ 家族の立場から子どもとのかかわり方を考え、これから自分の家族や周囲の人とのかかわり方を工夫できる。</li> </ul>
3	4編2章 環境に配慮した消費生活	① エネルギー消費を減らす方法を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分や家族のエネルギー消費が環境に与える影響について知らせ、エネルギー消費を減らす方法について考える。</li> </ul>
		② 持続可能な社会を目指そう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 持続可能な社会を目指して、自分や家族ができることを考える。</li> </ul>