

学校評価アンケートのまとめ【4段階評価（1～4）】

自己評価内容	R2年度	R3年度
【生徒1】学校へは、毎日楽しくきている。	3.4	3.4
【生徒2】先生は、授業をていねいに分かりやすく教えてくれ、楽しく授業を受けている。	3.4	3.3
【生徒3】授業で学習したことは、将来の役に立つと思う。	3.4	3.3
【生徒4】先生は、学習での努力や成果をきちんと認めてくれる。	3.3	3.4
【生徒5】あなたは、朝の読書やメディアセンターを活用して、充実した読書活動を送っている。	3.0	2.9
【生徒6】将来の進路について学習し、それらについての情報を学校から知らせてもらっている。	3.0	3.0
【生徒7】先生は、いじめや暴力などの問題にきちんと対応してくれる。	3.5	3.5
【生徒8】学校では、命の大切さや人権を大切にし、差別をなくすための学習が実施されている。	3.6	3.6
【生徒9】あなたは、将来の夢や目標を持っている。	3.1	3.0
【生徒10】あなたは、自分にはよいところがあると思う。	2.9	2.9
【生徒11】あなたは、部活動に積極的に意欲的に参加し、目標を持って活動している。(していた。)	3.5	3.5
【生徒12】先生は、生徒とのふれあいを大切にし、親身になって接してくれる。	3.4	3.4
【生徒13】あなたは、積極的に挨拶をし、コミュニケーションを大切にして、学校生活を送っている。	3.4	3.4
【生徒14】あなたは、「南風」や「学年通信」等を家の人にきちんと渡している。	3.3	3.3
【保護者1】学校の教育活動は、全体的に見て満足できる状態である。	3.3	3.3
【保護者2】学校は、子どもたちにわかりやすい授業をするための工夫（ICT、少人数授業、グループ活動、実験や観察等）をしている。	3.3	3.2
【保護者3】学校は、学習における子どもの能力や努力、学力を適切に評価している。	3.3	3.2
【保護者4】朝の読書やメディアセンターの取組は、子どもたちの豊かな心を育むことに役立っている。	3.4	3.3
【保護者5】学校は、入試情報や職業について、将来を見通した進路指導に努めている。	3.2	3.1
【保護者6】学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.3
【保護者7】学校は、豊かな心を持ち、命の大切さや人権を大切にする子どもを育てるようにしている。	3.3	3.3
【保護者8】学校は、部活動で適切な指導を行い、明るく楽しい雰囲気づくりに取り組んでいる。	3.3	3.3
【保護者9】学校は、挨拶に心がけ、子どもとのふれあいを大切にし、子どもが明るく楽しい学校生活を送れるようにしている。	3.4	3.3
【保護者10】学校は、保護者の相談・思いや願いに対し、適切で誠実に対応し、学校の様子を保護者に「通信南風」等でよく伝えている。	3.4	3.3
【保護者11】フリー参観や行事を通し、学校を開き、保護者等の人たちが学校へ来やすくしている。	3.4	
【教師1】学校教育目標、ビジョンは生徒たちの実態から見て適切で、教育活動はその実現に向けてしっかりと取り組まれている。	3.5	3.5
【教師2】小集団活動により、ともに学び合うや授業の工夫をし、生徒に基礎・基本を大切にした、丁寧でわかりやすい授業を行っている。	3.3	3.2
【教師3】毎日の学習における生徒の能力や努力、生徒をのばす評価をしている。	3.3	3.3
【教師4】読書活動の充実に取り組んでいる。	3.5	3.5
【教師5】生徒一人一人の興味、関心、適性に応じた進路選択ができるように3年間を見通した進路指導を行っている。	3.3	3.2
【教師6】いじめ・差別を見のがさない仲間づくりに努めている。	3.7	3.6
【教師7】豊かな心を持ち、命の大切さや人権を大切にする生徒を育成するために、道徳人権教育の推進に努力している。	3.5	3.6
【教師8】部活動で適切な指導を行い、明るく楽しい中にも、厳しさのあるクラブづくりに努めている。	3.5	3.6
【教師9】挨拶を心がけ、生徒とのふれあいを大切にし、生徒の心に寄り添い、生徒が安心して、明るく楽しい学校生活を送れるように努力している。	3.6	3.7
【教師10】教職員としての資質向上できるよう、積極的に研修に取り組んでいる。	3.3	3.5
【教師11】保護者の相談・思いや願いに適切で誠実に対応し、学校の様子を保護者に「たより」や家庭訪問等で連絡している。	3.5	3.6
【教師12】「地域に開かれた学校づくり」を目指し、地域や保護者の人たちとの連携を大切にしていく。	3.4	3.3

※【保護者11】の学校公開等についての項目は、今年度コロナ禍のため、今年度のアンケート項目から除外しました。