

<技術科 第3学年 内容のまとめりごとの評価規準について>

1. エネルギー変換についての基礎的・基本的な知識・技能

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
電気、運動、熱の特性等の原理・法則と、エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な技術の仕組み及び保守点検の必要性について理解している。	エネルギー変換の技術に込められた問題の解決の工夫について考えている。	主体的にエネルギー変換の技術について考え、理解しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子 ・ワークシート、ノートへの記述

2. エネルギー変換の技術による問題の解決

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
安全・適切な製作、実装、点検及び調整等ができる技能を身に付けている。	問題を見いだして課題を設定し、電気回路又は力学的な機構等を構想して設計を具体化するとともに、製作の過程や結果の評価、改善及び修正について考えている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりしようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・製作品 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・製作品 ・定期テスト、小テスト

3. 社会の発展とエネルギー変換の技術

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生活や社会、環境との関わりを踏まえ、エネルギー変換の技術の概念を理解している。	エネルギー変換の技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・製作品 ・定期テスト、小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や発言内容 ・ワークシート、ノートへの記述 ・定期テスト、小テスト