

1 学年 英語科

1 使用教材

| |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書及び副読本など |
| New Crown English Series 1 (三省堂) 新英語のワーク1(明治図書) 英語フレンドノート(正進社) 基礎をきずく1年(浜島書店) |

2 評価の観点および方法

| 評 価 の 観 点 | | 評 価 の 方 法 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | <ul style="list-style-type: none"> ○言語活動に取り組む姿勢 ○授業中の会話練習や外国人指導員との授業などで、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度 ○英語表現文などの、英語学習に対する興味・関心 | <ul style="list-style-type: none"> ○授業中の発表や取り組みの様子 ○授業ノートのまとめかた ○ワークシートやワークブックの提出 |
| ②表現の能力 | <ul style="list-style-type: none"> ○英語を使って表現できる力 | <ul style="list-style-type: none"> ○インタビューテストなどの英会話 ○教科書の音読 ○自主勉強ノートの取り組み ○定期テスト |
| ③理解の能力 | <ul style="list-style-type: none"> ○英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図や内容を理解する力 | <ul style="list-style-type: none"> ○定期テスト ○リスニングテスト ○教科書の内容理解 |
| ④言語や文化についての知識・理解 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書の題材にもとづいて、外国の文化や生活様式、環境平和問題などの国際理解 ○ワークブックなど、教科書以外の教材の言語表現の習得、文化面などの別資料からの知識の習得 | <ul style="list-style-type: none"> ○各レッスンの小テスト ○人称代名詞などの単語テスト ○定期テスト ○定期テストの「間違い直し」作成 ○レポート |

3 学習計画

| 各単元 | 主な学習内容 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 Get Ready ①～④ Lesson 1 I am Tanaka Kumi Words & Sounds ① 数字 We're Talking ① はじめまして Lesson 2 My School Words & Sounds ② 曜日と教科 We're Talking ② 今、何時？ Lesson 3 I Like <i>Kendama</i> Words & Sounds ③ 季節と月 We're Talking ③ どこにありますか Lesson 4 Field Trip We're Talking ④ 買い物しよう | <ul style="list-style-type: none"> ○小学校外国語活動のふりかえり ○自己紹介をする am / are を理解し、使う ○あいさつをする・あやまる ○身近なものについて説明する。 this / that / he / she / what を理解し、使う ○時刻をたずねる・説明する・呼びかける ○好きなものや持ちものなどについて説明する。 have / like / playなどを理解し、使う ○場所をたずねる・説明する・呼びかける・聞き直す・お礼を言う ○複数のものについて説明する。 命令文を理解し、使う ○値段をたずねる・説明する・呼びかける |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 学期 | <p>Lesson 5 Our New Friend from India</p> <p>We're Talking ⑤ これだれの? Start Reading My Treasure</p> <p>Lesson 6 My Family in the UK</p> <p>We're Talking ⑥ 何時に起きるの? LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty</p> <p>Lesson 7 Wheelchair Basketball</p> <p>We're Talking ⑦ 電話をしよう</p> <p>Lesson 8 School Life in the USA</p> <p>We're Talking ⑧ 公園に行こう</p> | <p>○家族や友だちについて質問をし合う だれ、どこ、などのたずね方を理解し、使う who / where / when / 人称代名詞(目的格)</p> <p>○持ち主をたずねる・説明する・お礼を言う</p> <p>○自己紹介文を読む(異文化)</p> <p>○家族や友だちの紹介文を読む。 友だちのすることについて説明したり、たずねたりする 3人称単数現在形を理解し、使う</p> <p>○何かをする時刻をたずねる・説明する・聞き直す</p> <p>○文学作品を読む(異文化/ことば)</p> <p>○レポートを読む(社会理解/人間理解) 補助犬についての対話を聞く 助動詞 can を理解し、使う</p> <p>○依頼する・承諾する・断る</p> <p>○説明する・質問する・描写する 現在進行形を理解し、使う</p> <p>○交通手段をたずねる・説明する・提案する</p> |
| 3 学期 | <p>Lesson 9 Four Seasons in Japan</p> <p>We're Talking ⑨ お昼ごはんを食べよう</p> <p>LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives</p> | <p>○アルバムを読む(伝統文化(日本文化)) 日本の昔話を聞く 一般動詞の過去形を理解し、使う</p> <p>○好みをたずねる・相づちを打つ</p> <p>○物語を読む(自然理解)</p> |

4 学習方法についてのアドバイス

| | | |
|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習 方法 | 学校 | <p>授業中に積極的に発表し、大きな声で音読する。</p> <p>新出単語・基本文や本文をしっかり音読する。</p> <p>授業プリントやワークブックで練習問題をし、分かるまで何度も復習する。</p> <p>英会話や英作文など、自分を表現できるチャンスを活かす。</p> <p>テスト直しを丁寧に作成し、同じ間違いを二度と繰り返さない。</p> |
| | 家庭 | <p>毎授業の復習として、自主勉強ノートを使って学習習慣をつける。</p> <p>単語、基本文、本文を音読し、暗記して書けるようにする。</p> <p>教科書のドリル問題などを使ってコミュニケーションパターンを暗記する。</p> <p>授業で習ったところをワークブックで復習する。</p> |