

# 1学年家庭科

## 1 使用教材

教科書及び副読本など
教科書 :新しい技術・家庭 家庭分野 (東京書籍)
補助教材 :新技術・家庭科総合資料 (明治図書)

## 2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点		評 価 の 方 法
① 生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上させるために進んで実行しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の授業への参加の様子</li> <li>・プリントなどの提出物</li> <li>・各テスト</li> </ul>
② 生活を工夫し創造する能力	生活について見直し、課題の解決を目指して工夫し創造することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・夏休みの課題</li> <li>・レポート</li> </ul>
③ 生活の技能	生活に必要な基礎的な技術を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・実技テスト</li> <li>・発表</li> <li>・ワークシート ・レポート</li> </ul>
④ 生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的な知識を身につけ、生活と技術のかかわりについて理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペーパーテスト</li> <li>・ワークシート</li> </ul>

## 3 学習計画

各単元	主な学習内容
2編 わたしたちの衣生活と住生活 1章 衣生活と自立 ① 着る目的を考えよう  ② 衣服の計画的な活用方法を考えよう。  ③ 必要な衣服を選択しよう  ④ 衣服の手入れをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 衣服と社会生活とのかかわりを踏まえ、衣服の社会生活上の働きを知る。</li> <li>・ 目的に応じた衣服の着方や、個性を生かした着方を考える。</li> <li>・ 服装の色や柄によって、人に与える印象が変わることに気付く。</li> <li>・ 洋服と和服の特徴と、構成の違いを理解する。</li> <li>・ 和服に関心を持ち、和服の文化を受け継ぎ、伝えることの大切さに気付く。</li> <li>・ 衣服計画の重要性を理解し、自分の衣服計画を立てる。</li> <li>・ 着ていない衣服の活用方法を考える。</li> <li>・ 既製服を選択するポイントについて理解する。</li> <li>・ 既製服を選択するための情報を収集・整理し、適切に選ぶ方法を知る。</li> <li>・ 既製服の表示の正しい読み取り方を理解する。</li> <li>・ 既製服の購入において、表示を読み取り、適切な選択の仕方を理解する。</li> <li>・ 身体各部位を知り、寸法の測り方を理解する。</li> <li>・ 衣服の材料や状態に応じた日常着の適切な手入れの必要性を知る。</li> <li>・ 衣服の繊維の種類を知り、手入れの仕方について理解する。</li> <li>・ 洗濯機での洗濯の方法と、洗剤の種類や特徴を理解する。</li> </ul>

	<p>⑥ よりよい衣生活を目指して</p> <p>1編 わたしたちの食生活 1章 食生活と栄養</p> <p>① 食事の役割を考えよう</p> <p>② 栄養素の種類と働きを知ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の材料や状態に応じた、適切な洗濯の仕方を理解する。</li> <li>・衣服の手入れについて知る。</li> <li>・補修の目的や布地に適した補修の方法を理解する。</li> <li>・布の種類とアイロンの温度を知る。</li> <li>・衣服の形態に応じた収納方法を理解する。</li> <li>・縫製ミシンについて理解し、安全な使い方を理解する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活を振り返り、環境や資源に配慮した衣生活を送るための課題を考える。</li> <li>・環境や資源を守るために自分にできることは何かを考え、実践する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な知識や技術を身に付け、食事の管理や調理ができるようになることが、食生活の自立につながることを理解する。</li> <li>・自分の食生活を振り返り、課題を見つける。</li> <li>・食事の役割について理解する。</li> <li>・健康によい食習慣について考える。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の種類と働きや、水の働きについて知る。</li> <li>・中学生の時期に必要な栄養の特徴を考える。</li> </ul>
3 学 期	<p>2章 献立作りと食品の選択</p> <p>① 食品に含まれる栄養素を知ろう。</p> <p>② 何をどのくらい食べればよいか考えよう</p> <p>③ バランスのとれた食生活を考えよう</p> <p>○ 調理の基本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な食品の栄養的な特徴を知る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な食品を6つの食品群に分類する。</li> <li>・食品群別摂取量のめやすと1日に必要な食品の種類と概量を知る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な栄養を満たす1日分の献立を考える。</li> <li>・食品群別摂取量のめやすを満たすような献立の立て方を考える。</li> <li>・包丁の使い方を知る。</li> <li>・りんごの皮むきをする。(テスト)</li> </ul>

#### 4 学習方法についてのアドバイス

学 習 方 法	<p>学 校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回、準備物 (※)を確実に持ってこよう。</li> <li>・チャイムが鳴るまでに授業の準備をして、着席しておこう。</li> <li>・実習では製作に集中し、丁寧に安全に作業に取り組もう。</li> <li>・指示や説明を聞くときは、作業をやめて話を聞こう。</li> <li>・提出物は、期限までに出そう。</li> <li>・授業での発問などには、積極的に参加して発表しよう。</li> <li>・被服室や調理室の用具を大切に扱おう。</li> <li>・自他の作品を大切にしよう。</li> </ul> <p>(※)教科書・資料集・ノート</p>
	<p>家 庭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できる限り普段から、家事労働に参加する習慣をつけよう。</li> <li>・学んだことを自分から生活につなげるようにしよう。</li> </ul>